

Mestská časť Bratislava – Staré Mesto, Vajanského nábrežie 3, 814 21 Bratislava

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Óvoda, Ul. 29. augusta č. 6, 811 07 Bratislava,
za školský rok
2017/2018

Predkladá:

Melinda Turján

Riaditeľ MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ
dňa 30.08.2018

Prerokované v rade školy pri MŠ
dňa 03.10.2018

Stanovisko zriad'ovateľa:
Mestská časť Bratislava-Staré Mesto
schvaľuje
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ- Óvoda Ul. 29. augusta č. 6,
811 07 Bratislava
za školský rok 2017/2018

.....
za zriad'ovateľa

Vypracovala: MELINDA TURJÁN

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
3. Štátny vzdelávací program - Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, Školský vzdelávací program
4. Plán práce MŠ Ul. 29. augusta č. 6, 811 07, Bratislava, na školský rok 2017/2018
5. Informácie o činnosti Rady školy pri. MŠ Ul. 29. augusta č. 6, 811 08 Bratislava
6. Koncepčný zámer rozvoja materskej školy

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy-Óvoda Ul. 29. augusta č. 6, 811 08, Bratislava, za školský rok
2017/2018

Základné identifikačné údaje o Materskej škole:

1. Názov školy: Materská škola Óvoda	2. Adresa školy: Ul. 29. augusta č. 6 811 07 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/55968644	
4. Internetová adresa:	e-mailová adresa: ms29augusta@staremesto.sk
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava Staré Mesto, Vajanského nábr. 3, 814 21 Bratislava	

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Melinda Turján	riadička materskej školy
Zuzana Mráziková	vedúca školskej jedálne

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o rade školy:

Clenovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/
1.	Ing. Csilla Tóthová	predseda	za rodičov
2.	Mgr. Andrea Jandová	člen	za rodičov
3.	Elena Schultheisová	člen	za pedagogických zamestnancov
4.	Zuzana Hlinková	člen	za nepedagogických zamestnancov
5.	MUDr. Peter Tatár	člen	zástupca za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2017/2018

Rada školy – stretáva sa 3- až 4-krát ročne. Vyjadruje sa ku koncepčnému zámeru školy, k správe o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti, pomáha pri zabezpečovaní skvalitnenia materiálno-technických podmienok MŠ, vyjadruje sa k pripravovaným aktivitám na daný školský rok

- Počet zasadnutí rady školy v šk. roku 2017/2018 - 3x
- Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala:
- prerokovanie hodnotiacej správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch MŠ za šk. rok.
 - podané žiadosti na miestny úrad Staré Mesto
 - žiadane opravy od zriaďovateľa
 - úprava exteriéru (areálu) MŠ
 - možnosti grantov
 - možnosti parkovania rodičov pred MŠ

Údaje o poradných orgánoch riaditeľa materskej školy :

Prehľad poradných orgánov riaditeľa materskej školy:

- pedagogická rada
- metodické združenie
- rada školy

Charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Pedagogické rady – schádzajú sa podľa harmonogramu pedagogických rád

- sú zložené z pedagógov materskej školy
- vyhodnocujú sa plnenia individuálnych úloh a plnenie čiastkových úloh všetkými uč.
- vzájomné konzultovanie a poukazovanie na odborné publikácie atraktívnych tém o predprimárnom vzdelávaní a edukácii v praxi

Metodické združenie – bolo aktivizované smerom k prispôsobovaniu učebných stratégií a edukatívnych podmienok za účelom rozvíjania osobnosti detí smerom k získavaniu kompetencií vo všetkých oblastiach gramotnosti v duchu tvorivo-humanistickej vých.

Bol vypracovaný a upravený Školský vzdelávací program na šk. rok 2017/2018.

Údaje o počte detí materskej školy

Stav k 15. 9. 2017				Stav k 31. 8. 2018			
Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho integ.	Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho Integ.
4	71	x		4	71	x	0
	Menej ako 3-ročné	0	0		Menej ako 3-ročné	0	0
	3-ročné	17	0		3-ročné	5	0
	4-ročné	20	0		4-ročné	25	0
	5-ročné	24	0		5-ročné	20	0
	6-ročné	10	0		6-ročné	21	0
4	spolu	71	0	4	spolu	71	0

Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ

POČET DETÍ		Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH		
SPOLU	DIEVČATÁ počet /%	ODKLADY počet /%	NAVŠTEVUJE MŠ	
21	11/52%	0		0

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Materská škola	Počet	Školská jedáleň	Počet
Zamestnanci MŠ – spolu	10	zamestnanci – spolu	2,5
Z toho PZ	8		
Z počtu PZ			
- kvalifikovaní	8		
- nekvalifikovaní	0		
-dopĺňajú si vzdelanie	0		
Z toho NZ**	2		
Z počtu NZ			
- upratovačky	1		
- ostatní	1		
Spolu MŠ + ŠJ	12,5		
Z celkového počtu zamestnancov MŠ			
% PZ	64%		

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet/		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Aktualizačné vzdelávanie	1	0	1	0
Inovačné vzdelávanie				
Funkčné vzdelávanie a manažment MŠ	0	0	0	0

Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti

- Prechádzka do jesenného parku
- Policajné kynologické predstavenie
- Hudobno-dramatické predstavenie v MŠ Kuttyomfitty - Na svadbe princa
- Príprava darčekov pre starých rodičov
- Interaktívne hudobné predstavenie - Farbičkový koncert
- Bábkové divadlo v MŠ, divadlo Agape - O lenivom lišiakovi
- Divadlo Stražanovo - Gašparko a drak
- Stretnutie s Mikulášom
- Besiedka pod stromčekom
- Divadlo Babena v MŠ - Melódia nad zlatom
- Interaktívne predstavenie. Šašo Maroš a DJ. Elka - Karneval
- Interaktívne predstavenie pre deti Klauniáda
- Beseda so spisovateľkou Petrou Džerengovou - Ako vzniká kniha
- Besiedka ku dňu matiek
- Bábkové predstavenie v MŠ. Divadlo Bum - Bác, Žabí princ
- Výlet vláčikom Prešporáčikom, spoznávanie hlavného mesta
- Bábkové divadlo Lienka Kikilienka
- Deň detí, športové hry a súťaže na školskom dvore

- Koncert hudobnej skupiny ALMA
- Rozlúčkový program, besiedka pre rodičov

Krúžky: anglický jazyk /Mgr. Jana Kimličková/
Prihlásených 30
Plavecký výcvik, Plavecká Akadémia Šusteková 1-3, Bratislava
Prihlásených 38 detí

Údaje o projektoch, do ktorých sa materská škola zapojila

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
1.Aj my sme tu - mini predstavenia ako začiatok výchovy najmladšej generácie k milovaniu svojej kultúry, materinského jazyka	01.04.2015	31.12.2018	Predstavenie 9

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnej školskej inšpekcii
Komplexná inšpekcia bola v MŠ uskutočnená v septembri 2001

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach materskej školy

Materská škola nie je umiestnená v účelovej budove. Prízemie tohto predškolského zariadenia tvorí vstupná chodba, šatne pre I., III., IV. triedu a kancelária riaditeľky MŠ.

V suteréne sa nachádza kotolňa, hlavný uzáver plynu, vody, vodomery.

Na poschodí sú umiestnené štyri triedy, jedna spálňa, herňa, kuchyňa, jedáleň, sklad, denná miestnosť – zborovňa pre pedagogických zamestnancov, kancelária vedúcej školskej jedálne, chodba a umyvárne s príslušenstvom. V spolupráci s občianskymi združeniami sa podarilo v šk. roku 2017/2018 z finančných príspevkov rodičov zakúpiť nové hračky, edukačné pomôcky a organizovať množstvo kultúrnych programov pre deti.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Finančne zabezpečuje prevádzku MŠ zriaďovateľ - Miestny úrad mestskej časti Bratislava-Staré Mesto, ktorý zabezpečil opravu hracích prvkov na školskom dvore a do kuchyne zabezpečil umývačku riadu.

Ciel, ktorý si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Ciel a obsah predprimárneho vzdelávania v MŠ smeroval k rozvoju plnohodnotnej osobnosti dieťaťa, ktoré je autentické, tvorivé, slobodné a zodpovedné. V oblasti plánovania a projektovania edukácie sa uplatňoval princíp aktivity a tvorivosti so zameraním na rozvoj klúčových kompetencií dieťaťa.

Hlavné zámery a ich konkretizácia:

Človek a spoločnosť cez umenie a kultúry rôznych národov

Dva jazyky a dve kultúry spolu majú jednu hrajú materskú školu

1. V pedagogickom procese posilňovať sociálne kompetencie a jazykovú komunikáciu detí prostredníctvom literárno-dramatických výchovných činností, edukačných aktivít oboznámiť sa s kultúrnymi a ľudovými tradíciami obidvoch národov.
2. Prostredníctvom esteticko-výchovných činností posilňovať citový vzťah detí k rodine, blízkym ľuďom, k rodnému mestu kultúrnym pamiatkam. Všetky zámery boli rozpracované v ŠKVP a plnené v tematických plánoch výchovno-vzdelávacej činnosti.

Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> - veľmi dobrá odbornosť pedagogických zamestnancov - možnosť poskytovania predškolskej výchovy v slovenskom aj maďarskom jazyku - krúžková činnosť na dobrej úrovni - anglický jazyk, plaveckí výcvik - úzka spolupráca s občianskym združením rodičov - dobrá poloha materskej školy 	<ul style="list-style-type: none"> - hlučnosť a prašnosť prostredia - vysoká dopravná frekvencia - padajúca omietka z dvora - poškodený asfalt na dvore
PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none"> - Spolupráca s rodičmi, verejnosťou, ZŠ, PPP - blízkosť ZŠ Dunajská ul. – spolupráca s triedami s výchovným jazykom maďarským - blízkosť ZŠ Grösslingová ul. – spolupráca s triedami s výchovným jazykom slovenským 	RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none"> - obmedzená možnosť parkovania pre rodičov

Ďalšie informácie o materskej škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

MŠ poskytuje podmienky pre zdravý vývoj socioemocionálnych vlastností a pocit citovej stability, istoty a bezpečia. Striedanie činností a primeraná dĺžka činnosti aj pobytu dieťaťa v MŠ je vhodná z psychohygienického hľadiska. Deti majú dostatok príležitostí na individuálne, skupinové, frontálne a výchovno-vzdelávacie činnosti. Vyvážene sa striedajú všetky činnosti a tvoria homogénny organizačný celok.

Spolupráca materskej školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, a rodičom

Spolupráca s rodičmi prebieha formou schôdzí Rodičovského združenia, individuálnych rozhovorov, dní otvorených dverí, schôdzí Rady školy, brigád, besiedok.

MŠ spolupracuje:

- s CPPPaP: poradenské činnosti pri adaptácii novoprijatých detí, konzultácie pred vstupom detí do ZŠ, konzultácie s rodičmi o problematickom správaní detí v MŠ
- s logopédom pri odstraňovaní korekcie rečových porúch u detí predškolského veku

Vzájomné vzťahy medzi materskou školou a deťmi, rodičmi, ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v materskej škole podielajú

Vzájomné vzťahy sú na dobrej úrovni. Občianske Združenie Rodičov MŠ na Ul. 29.augusta a Občianske Združenie MOVI podporujú MŠ formou zabezpečovania sponzorských

finančných prostriedkov, 2% z daní fyzických osôb, formou pomoci pri revitalizácii a rekultivácii školského dvora, formou technickej pomoci (opravárenské práce), formou pomoci pri organizovaní výletov (zabezpečenie dopravy) , nákup hračiek a detského nábytku. Ďalej bola aktívna spolupráca s kultúrnymi inštitúciami, Maďarským kultúrnym centrom.

Splnením všetkých špecifických cieľov, ktoré boli stanovené v plánoch výchovno-vzdelávacej činnosti deti získali primerané kompetencie a spôsobilosti. Plán čerpal výkonové a obsahové štandardy zo Školského vzdelávacieho programu.

Vhodnými stratégiami výchovno-vzdelávacej činnosti, progresívnymi metódami - zážitkovým učením, inscenačným, názorno-demonštratívnym učením a získaním vlastných skúseností a s využitím dostupných učebných zdrojov nadobudli deti tieto spôsobilosti:

v oblasti psychomotorických kompetencií:

- deti ovládajú pohybový aparát primerane veku, situáciu a prekážkam
- používajú základné lokomočné pohyby
- globálnu motoriku
- prejavujú grafomotorickú gramotnosť
- uplatňujú pozitívne postoje k svojmu zdraviu
- hrubá a jemná motorika je adekvátna veku

v oblasti komunikatívnych kompetencií:

- deti vedia viest' dialóg aj monológ
- vedia vyjadriť svoje potreby, prosby a požiadavky
- odpovedať na otázky a klášť otázky
- vyjadrovať sa primerane kreatívne, gramaticky správne a súvislo
- komunikovať poznatky
- reprodukovať krátke texty, čítať ilustráciu
- verbálne opisovať predmety, javy, situácie a objekty okolo seba
- rozlišovať a chápať, že ľudia rozprávajú rôznymi jazykmi

v oblasti kognitívnych kompetencií:

- deti chápú súvislosti v primeraných situáciách
- vedia porovnávať rozdiely
- prejavovať názory vyplývajúce zo získaných skúseností
- ojedinele uplatňujú vlastné predstavy a riešenia (potrebujú pomoc dospelého pri riešení problémov)

v oblasti učebných kompetencií:

- vôľové úsilie nie je ešte adekvátnie vyvinuté u všetkých detí
- niektoré deti neradi prekonávajú prekážky v učení
- čas sústredenia a schopnosti spolupracovať je u väčšiny detí primeraný
- radi experimentujú, prejavujú záujem a zvedavosť o skúmanie nových javov pokusom
- získané poznatky aplikujú v hre

v oblasti informačných kompetencií

- deti prejavujú živý záujem o informácie získané z printových aj elektronických médií, časopisov a encyklopédii

v oblasti sociálnych kompetencií

- deti uplatňujú v hre a iných aktivitách kooperatívne správanie, vedia spolupracovať a plniť spoločnú úlohu a cieľ'

- ojedinele odmietajú vzťahy v skupine a uprednostňujú individuálne činnosti /2.tr. a 1. tr./
- všetky deti dosiahli sociálnu zrelosť a citovú stabilitu
- prejavujú empatické cítenie a ochotu pomôcť
- vedia sa podeliť, obdarovať a prijať obdarovanie

v oblasti osobnostných kompetencií:

- deti dosiahli primeranú asertivitu v správaní
- vedia prejaviť zdravé sebavedomie, sebadôveru a sebaistotu
- v individuálnych prípadoch je potrebné usmernenie učiteľky (prejavuje sa prehnané vodcovstvo a rozkazovanie v skupine)

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola zameraná na celostný vývin osobnosti dieťaťa v základných troch oblastiach: *kognitívnej, afektívnej a psychomotorickej*.

Všetky tri základné oblasti sú vyvážene rozvinuté do maximálnej hĺbky. Deti si osvojili konkrétné vedomosti, schopnosti, kompetencie, návyky, zručnosti a postoje primerané veku. Niektoré deti dosiahli výsledky na konci vzdelávacej činnosti mierne nad hranicou primeranosti. Edukačné prostredie a podmienky MŠ boli adekvátne s ohľadom na rešpektovanie a rozvoj princípov predškolskej pedagogiky v prospech dieťaťa. Deti nadobudli pocit bezpečia, dôvery a radosti obklopené tvorivým a podnetným prostredím MŠ pod vedením a usmerňovaním kvalifikovaných a osobnostne zrelých pedagógov.

Vyjadrenie rady školy

Rada školy prerokovala a odporúča zriadovateľovi s c h v á l i t' Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ-Óvoda Ul. 29. augusta č. 6, 811 07 Bratislava za školský rok 2017/2018

Ing.Csilla Tóth
predseda Rady školy

Turján Melinda
riaditeľka MŠ-Óvoda