

**Mestská časť Bratislava – Staré Mesto, Vajanského nábrežie 3, 814 21
Bratislava**

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v
Materskej škole Beskydská č. 7 v Bratislave za školský rok 2020/2021

Predkladá:

Blažena Pajtinková
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ
dňa 16. septembra 2021

Prerokované v Rade školy pri MŠ
dňa 7. októbra 2021

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Staré Mesto

s c h v a ľ u j e / n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach v MŠ Beskydská za školský
rok 2020/2021

.....

za zriaďovateľa

Vypracovala

Blažena Pajtinková

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Školský vzdelávací program Zvedavé slniečko
3. Koncepcia materskej školy na roky 2019 - 2024
4. Harmonogram činnosti na školský rok 2020/2021
5. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Beskydská 7, Bratislava
6. Ďalšie podklady: triedna kniha, tematické plány, projekty

a) Údaje o materskej škole:

1. Názov: Materská škola
2. Adresa: Beskydská 7, Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/ 52496219
4. Webové sídlo: škola nemá
5. Adresa elektronickej pošty: msbeskydska@staremesto.sk
6. Meno a priezvisko vedúceho zamestnanca a jeho funkcia:
Blažena Pajtinková, riaditeľka
7. Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Vladimír Matucha	Predseda	za rodičov
2.	Michal Grosoš, Ing.	Podpredseda	za rodičov
3.	Oľga Mikolajčíková	Člen	za pedagogických zamestnancov
4.	Mária Móciková	Člen	za prevádzkových zamestnancov
5.	Doc.RNDR.Damask Gruska,PhD.	Člen	delegovaný za zriaďovateľa

b) údaje o zriaďovateľovi

1. názov: Mestská časť Bratislava - Staré Mesto,
2. sídlo: Vajanského nábrežie 3, 814 21 Bratislava
3. telefónne číslo: 02/59246 111
4. adresa elektronickej pošty: starosta@staremesto.sk

c) informácie o činnosti rady školy

Rada školy pri MŠ Beskydská 7 v Bratislave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 01.10.2020 na funkčné obdobie 4 rokov. V šk. roku 2020/2021 za rodičov bol zvolený na rodičovskom združení dňa 21.09. a 24.09.2020 Vladimír Matucha a Ing. Michal Grosoš, za pedagogických zamestnancov bola zvolená Mgr. Jana Sadloňová na pedagogickej rade dňa 17.09.2020. Delegát za zriaďovateľa zostal nezmenený - Doc. RNDr. Damask Gruska, PhD. Na prvom zasadnutí Rady školy bol zvolený predseda, ktorým sa stal Vladimír Matucha. Rada školy si naplánovala 2 stretnutia a priebežné stretnutia podľa potreby. Zasadala 1x v školskom roku 2020/2021 a pracovala podľa schváleného Ročného plánu Rady školy pri MŠ Beskydská a Štatútu Rady školy pri MŠ Beskydská.

Rada školy na svojich zasadnutiach prerokovala, zobrala na vedomie a schválila:

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy Beskydská 7 v Bratislave za školský rok 2019/2020
ročný plán rady školy

Zaoberala sa: Informáciou riaditeľky o prijatých hygienicko-epidemiologických opatreniach počas prevádzky MŠ Beskydská v súvislosti s COVID-19 - organizácia činnosti, opatrenia na zabezpečenie BOZ detí a zamestnancov, spolupráca s rodičmi;

Ukončovacími prácami v rámci revitalizácie školského dvora- spolupráca so zriaďovateľom - vicestarosta Vrábel'

Informáciou o zrealizovaných a plánovaných aktivitách materskej školy

Potrebnými investíciami do MŠ zo strany zriaďovateľa – dokončenie vonkajších terás, ktoré by mohli poskytnúť priestor na edukačné aktivity detí, zabezpečenie drevených krytov na radiátory vo všetkých priestoroch MŠ (požiadavka od r. 2017).

Keďže pani učiteľka Sadloňová ukončila k 1.04.2021 pracovný pomer, na pedagogickej rade dňa 16.04.2021 bola zvolená do rady školy za pedagogických zamestnancov učiteľka Oľga Mikolajčíková.

Pedagogická rada ako poradný orgán riaditeľky MŠ zasadala 4 x v šk. roku: 09/2020, 11/2020, 04/2021, 06/2021. Prerokovala správu o činnosti za šk. rok 2019/2020, plán činnosti MŠ na šk. rok 2020/2021, zaoberala sa: oboznamovaním s platnou legislatívou v oblasti školstva, najmä so zameraním na povinné predprimárne vzdelávanie, ďalším vzdelávaním pedagogických zamestnancov, informáciami zo vzdelávania, hodnotením koncepcie rozvoja školy, výsledkami kontrolnej a hospitačnej činnosti riaditeľky a usmerneniami a opatreniami MŠVVaŠ SR a RÚVZ v súvislosti s pandemickou situáciou - aplikácia v praxi, spolupráca s rodičmi.

d) **počet detí** – 40, kapacita MŠ 37

e) **počet pedagogických zamestnancov: 4, nepedagogických: 1 v MŠ, 2 v ŠJ**

f) **údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:**

všetci štyria zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady: 3 stredné odborné vzdelanie, 1 vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa (zaradenie: 3 samostatný pedagogický zamestnanec, 1 začínajúci pedagogický zamestnanec)

g) **informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

aktivity organizované MŠ

stretnutie s umením - kúzelník, žonglér, bábkoherci - 4x

exkurzia na Hlavnú železničnú stanicu,

vlastivedné vychádzky do blízkeho i vzdialenejšieho okolia

Mikulášske stretnutie, stretnutie detí pri vianočnom stromčeku - obdarovávanie

zhotovovanie darčiekov - Mesiac úcty k starším, Vianoce, Deň matiek

Deň detí – školská akadémia – rozlúčka s predškólakmi – pasovanie na školáka, športové aktivity, hudobný program

Zapojenie do výtvarných súťaží - Integráčik, Indické rozprávky

h) **informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Predstavujem svoju obľúbenú knižku – edukačný

Otužovaním predchádzame chorobám - zdravotný

Bezpečnosť a ochrana zdravia detí - výchovno-vzdelávací

Správaj sa bezpečne ! – edukačný

Ochraňuj prírodu, zveľaďuj prostredie !- ekovýchovný

Školské ovocie - podpora konzumácie ovocia - Boni fructi - dodávka ovocia

Múdre hranie - edukačný (zapojenie do výzvy MŠVVaŠ SR - MŠ získala finančné prostriedky na podporu dopravnej výchovy, precvičovanie hrubej motoriky a upevňovanie pohybových spôsobilostí prostredníctvom jazdy na detských dopravných prostriedkoch).

Všetky uvedené projekty boli implementované do edukačného procesu v materskej škole formou zážitkového učenia.

Aj keď vzhľadom k dodržiavaniu hygienických opatrení sme neprizývali externých lektorov do materskej školy, učiteľky využívali materiály k environmentálnej výchove zo vzdelávacích agentúr Daphne a Envirosvet. Podporovali sme bádateľské činnosti (práca s lupou, mikroskopom), uskutočňovali rôzne pokusy - klíčenie rastlín, skupenstvá vody, recyklácia papiera; práca s prírodninami - priestorové a výtvarné produkty z gaštanov, listov, šišiek, semienok a pod. Všetky realizované projekty sa uskutočňovali formou interaktívneho zážitkového učenia. Okrem uvedených projektov sme uskutočňovali krátkodobé týždenné tematické projekty v rámci ŠVP.

Keďže pandemická situácia ovplyvnila aj možnosti pohybových aktivít detí v čase pobytu v domácom prostredí, apelovali sme na rodičov, aby zintenzívnili možnosti detí tráviť viac času na čerstvom vzduchu pri športových aktivitách, pobyte v prírode na čerstvom vzduchu v každom ročnom období a tým podporili zdravie a psychickú i fyzickú kondíciu detí.

V rámci dochádzky dieťaťa do materskej školy sme upozorňovali rodičov, aby si uvedomovali zodpovednosť za zdravie svojho dieťaťa i ostatných a zodpovedne konali. Do materskej školy priviedli iba dieťa zdravé, bez príznakov choroby, aby nezodpovedným konaním neohrozovali zdravie iných detí a zamestnancov.

Pozornosť sme upriamili aj na prevenciu zdravia s dôrazom na zdravú výživu a zdravé potraviny. Podporovali sme zvýšenie konzumácie ovocia a zeleniny zapojením do projektu Školské ovocie 2020/2021.

Deti si osvojili zásady protidrogovej prevencie zážitkovým učením prostredníctvom príbehov i tvorivej dramatiky (od neznámych ľudí nezobrať ponúknutú sladkosť a pod.). V tomto smere sme spolupracovali s rodičmi, aby nepodmieňovali vykonanie činnosti len za odmenu...

Zvýšený dôraz sme kládli i na ochranu a bezpečnosť zdravia dodržiavaním hygienických opatrení v interiéri i exteriéri materskej školy aj v spolupráci s rodičmi. Dôsledne sme dodržiavali pokyny RÚVZ. Nezaznamenali sme u zamestnancov ani detí výskyt infekčného ochorenia ani COVID - 19.

Uvedením do prevádzky bol školský dvor na jar prístupný deťom, ktoré boli oboznámené s dodržiavaním bezpečnostných pokynov pri činnosti na náradí, hracích komponentoch, s náčiním v priestore školského dvora ako aj s voľným pohybom na trávinatej ploche i dopravnej ceste pri jazde detskými dopravnými prostriedkami. Viedli sme deti k uplatňovaniu poznatkov z dopravnej výchovy pri dodržiavaní pravidiel bezpečnosti v role chodca, kolobežkára a vodiča. Venovali sme pozornosť aj environmentálnej výchove pri vedení detí k ochranárskym postojom k prírode - nelámať kríky, nešliapať po okrasných kvetoch, netrať plody kríkov a pod. Pri vychádzke mimo areál školského dvora si deti precvičovali dodržiavanie pravidiel cestnej premávky v role chodca. Priaznivé počasie sme využívali na predĺžený pobyt detí vonku.

Podporovali sme predčitateľskú gramotnosť uplatňovaním špecifických metód, rozvíjali aktívne učenie s porozumením - čítanie rozprávok a príbehov, veršov, aktívnym zapájaním do

aktivít školskej knižnice – Predstavujem svoju obľúbenú knižku. Pri overovaní porozumenia vypočítaného textu sme využívali metódy tvorivej dramatiky, zámerne sme rozvíjali aktívnu slovnú zásobu, vytvárali sme literárne podnetné prostredie. Stimulovali sme denne správnu výslovnosť hlások a hláskových skupín a rozvíjali komunikačné schopnosti detí počas celého dňa v materskej škole. Nabádali a usmerňovali sme rodičov k spolupráci s logopédom už od najmladšieho veku detí.

Zvýšenú pozornosť sme venovali informačno-komunikačným technológiám, najmä činnosti s počítačom – funkcie, na počítači - kresliaci program RNA, riešenie úloh. Elektronické pomôcky a hračky sme aplikovali v rámci edukačných aktivít – Bee-bot na precvičenie priestorovej orientácie, logického myslenia, pamäti, pozornosti. Uskutočňovali sme edukačné aktivity na interaktívnej tabuli. Precvičovali sme a podnecovali rozvoj elementárnych počítačových zručností, ako aj rozvoj príčinného a tvorivého myslenia.

Výchovu k ľudským právam sme realizovali zaraďovaním aktivít a v edukácii využívaním stratégií rozvíjania sociomorálnych a osobnostných kompetencií dieťaťa ako tolerancia, odlišnosť, jedinečnosť, identita, ktoré umožnia chrániť dieťa pred sociálno-patologickými javmi ako šikanovanie, zanedbávanie, zneužívanie, závislosť. Pribežne monitorujeme správanie sa detí, jeho zmeny. Uvedomujeme si zodpovednosť za ochranu detí pred všetkými formami fyzického a psychického násillia, poškodenia, zneužitia, zanedbávania alebo nedbalého zaobchádzania a pod. (spolupráca so sociálnym oddelením MÚ, Úradom práce a sociálnych vecí). Predkladali sme deťom povinnosti i požiadavky na činnosť a súčasne si uvedomovali svoje práva. Využívali sme tvorivú dramatiku, založenú na zážitku pri objasňovaní zákonitostí fungovania sveta, iných ľudí a vzťahu k nim. Cez vlastné konanie, spoločnú činnosť, riešením problémových situácií spoznávali okolitý svet aj seba samých - denne sme zaraďovali komunikatívne kruhy. Napomáhali sme deťom porozumieť iným kultúram - „cestovanie“ po našej planéte Zem.

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou- neuskutočnila sa.

J) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Materská škola má podľa priestorových podmienok školy na základe výmeru RÚVZ v Bratislave kapacitu 37 detí na dve triedy, zapísaných je 40 detí.

Zrevitalizovaný areál školského dvora materskej školy bol odovzdaný do užívania v apríli 2020 po odstránení nedostatkov v rámci kontroly hracích prvkov z hľadiska BOZ detí pri ich užívaní doplnením dopadových rohoží. Školský dvor má aj zatrávnenú plochu, určenú na hry detí i okrasnú plochu s kvetinovými záhonmi a drevinami. Údržbu školského dvora zabezpečuje v zmysle zmluvy so zriaďovateľom a Firmou Finep správcovská spoločnosť abc Facility.

Aktivity s deťmi sa realizovali striedavo aj v parku a na detskom ihrisku na Račianskom Mýte.

Materská škola má dostatočné množstvo učebných a didaktických pomôcok, hračiek, literatúry, telovýchovné náradie a náčinie, ktoré sa priebežne dopĺňajú. Škola je vybavená didaktickou a audiovizuálnou technikou.

Rodičia podporujú materskú školu materiálne i finančne (fond občianskeho združenia). Zakúpili pre materskú školu potrebné učebné pomôcky, hračky a materiál na pracovnú a výtvarnú činnosť. Uhradili z prostriedkov RZ divadelné predstavenia. Zhromažďujú sa finančné prostriedky aj získavaním z 2% daní. Na rok 2021 bolo OZ zaregistrované na 2 % z daní.

Z hľadiska materiálneho-technického zabezpečenia nie je doteraz ukončené pokrytie veľkej a malej terasy na budove materskej školy dlažbou. Potrebné je ukončenie prác, aby sa mohli terasy využívať na edukačné aktivity.

Z bezpečnostných dôvodov treba inštalovať elektronického vrátnika na vchodovú bránu materskej školy z ulice a v celom interiéri materskej školy zabezpečiť drevené kryty na radiátory, aby sa predišlo úrazom detí. Uvedená požiadavka je nevyriešená od r. 2017.

k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Škola je otvorená rodičom - umožňujeme rodičom priamu účasť vo výchovno-vzdelávacom procese a adaptačný pobyt s dieťaťom, ktorý v uplynulom školskom roku nebolo možné realizovať z dôvodov dodržiavania mimoriadnych hygienických opatrení. V tomto smere riaditeľka vyvíjala úsilie o spoluprácu s rodičmi poradenskou činnosťou a konzultáciami, čo prispelo k bezproblémovému nástupu a začleneniu sa novoprijatých detí do kolektívu.

V rámci pedagogickej diagnostiky sme analyzovali zistenia v oblasti rečového prejavu detí a odporučili sme rodičom aj najmladších detí odkomunikovať problémy s nesprávnou výslovnosťou hlások s logopédom, čo rodičia pozitívne prijali.

Usmernili sme i rodičov detí, ktoré mali problém s poruchou pozornosti, pamäti a odporučili sme kontakt so psychológom. Jedno dieťa bolo zaradené ako dieťa so ŠVVP do špeciálnej materskej školy. Túto včasnú odbornú pomoc na základe usmernenia ocenila psychologička aj konkrétni rodičia dieťaťa.

V šk. roku 2020/2021 sme krúžkovú činnosť nerealizovali a rodičom sme odporučili individuálne navštevovanie krúžkov a kurzov.

Prevádzka materskej školy bola prerušená od 21.12.2020 do 5.02.2021. Postupne obnovená, ale vzhľadom k nízkemu počtu detí opäť prerušená od 3.03.2021- 6.04.2021. Od 7.04.2021 bola prevádzka MŠ obnovená. Vzhľadom k uvedenému sme nerealizovali naplánované aktivity a podujatia v plnom rozsahu.

Personálne jedna učiteľka bola na dlhodobej PN od konca novembra a k 1.04.2021 ukončila pracovný pomer a nahradila ju začínajúca učiteľka. Rovnako dlhodobú PN od konca februára do konca júla mala druhá učiteľka, ktorú plnohodnotne zastúpila samostatná učiteľka.

Veľmi dobrú spoluprácu sme mali s

- Centrom Pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Bratislava 1 - depistáž detí pred zaradením na plnenie povinnej školskej dochádzky
- Proamericana - lektorka sprostredkovanie pracovných listov a aktivít elektronickou formou
- Zumba kids – sprostredkovanie aktivít pre deti elektronickou formou
- Staromestská knižnica - Záhrebská, - odd. pre deti a mládež - požičiavanie kníh doručením
- herci fyzické osoby (divadlá a kultúrne podujatia)
- Boni fructi, s.r.o.- dodávka ovocia a ovocných štiav

2. a) materská škola nemala v evidencii dieťa so ŠVVP

b) počet prijatých detí od školského roka , v ktorom sa správa spracováva - novoprijaté 20, zapísané deti spolu 40

.....
Blažena Pajtinková, riaditeľka

Vyjadrenie Rady školy

V mene rodičov detí navštevujúcich MŠ Beskydská chcem poďakovať za doterajšiu spoluprácu a podporu pri výchove a vzdelávaní našich detí. Oceňujem najmä spätnú väzbu a snahu o individuálny prístup ku každému dieťaťu. Pani riaditeľka je vždy ochotná nájsť si čas na osobný rozhovor, pomáha pri riešení problémov a v prípade potreby odporučí návštevu špecialistu (logopéd, psychológ). Do budúcnosti verím, že sa podarí dokončiť pokrytie malej a veľkej terasy materskej školy dlažbou aby sa tam deti mohli venovať edukačným aktivitám a tráviť čo možno najviac času na čerstvom vzduchu (čo považujem v súčasnej pandemickej situácii za dôležité). Na záver chcem oceniť úsilie celého personálu (pedagogickí i nepedagogickí zamestnanci) ako sa aj pri súčasných obmedzených možnostiach snažia spríjemniť a obohatiť pobyt našich detí v materskej škole.

Rada školy prerokovala a odporúča zriaďovateľovi **s c h v á l i ť** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v MŠ Beskydská 7, Bratislava za školský rok 2020/2021.

Mgr. Romana Oravcová
Predseda rady školy