

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Beskydská č. 7 v Bratislave za školský rok 2013/2014

Predkladá:

Blažena Pajtinková

Riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ
dňa 24. júna 2014

Prerokované v Rade školy pri MŠ
dňa 23. októbra 2014

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Staré Mesto

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Beskydská za školský rok 2013/2014

.....
za zriaďovateľa

Vypracovala:

Blažena Pajtinková

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
3. Školský vzdelávací program Zvedavé slniečko
4. Konceptia materskej školy na roky 2013 – 2014
5. Plán práce MŠ Beskydská na školský rok 2013/2014
6. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Beskydská 7, Bratislava
7. Ďalšie podklady: triedna kniha, tematické plány, projekty, fotodokumentácia

I.

a) Základné identifikačné údaje o materskej škole:

1. Názov školy: Materská škola	2. Adresa školy: Beskydská 7, Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/52496219	Faxové číslo:
4. Internetová adresa: http://ms-beskydska.webnode.sk	e-mailová adresa: msbeskydska@stare mesto.sk
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava-Staré Mesto, Vajanského nábr. 3, 814 21 Bratislava	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Blažena Pajtinková	riaditeľka materskej školy

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o rade školy:

Rada školy pri MŠ Beskydská 7 v Bratislave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 26. 4. 2012 na funkčné obdobie 4 rokov. Rada školy pracovala v školskom roku 2013/2014 podľa schváleného Ročného plánu Rady školy pri MŠ Beskydská 7 v Bratislave a Štatútu Rady školy pri MŠ Beskydská 7 v Bratislave. Členstvo v rade školy z dôvodu ukončenia pracovného pomeru zaniklo učiteľke Bc. Ilkovej. Do rady školy vo voľbách na pedagogickej rade bola zvolená za pedagogických zamestnancov Bc. Gálová.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Eleonóra Šúplatová, Mgr.	Predseda	za rodičov
2.	Katarína Grunertová	Podpredseda	za rodičov
3.	Lucia Gálová, Bc.	Člen	za pedagogických zamestnancov
4.	Mária Môciková	Člen	za prevádzkových zamestnancov
5.	Slavomír Frešo	Člen	delegovaný za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2013/2014:

1. Počet zasadnutí rady školy - 4x
2. Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy:

Rada školy na svojich zasadnutiach prerokovala a zobrala na vedomie:

- Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy Beskydská 7 v Bratislave za školský rok 2012/2013
- ročný plán rady školy
- zaoberala sa informáciou riaditeľky o zrealizovaných a plánovaných aktivitách materskej školy
- návrhy na počty prijatých detí na školský rok 2014/2015
- Konceptný zámer rozvoja školy na školský rok 2013/2014
- možnosti účinnej spolupráce rodičov materskej školy, týkajúce sa možnosti získania finančných prostriedkov pre potreby materskej školy od sponzorov a cez granty
- v spolupráci s Občianskym združením a riaditeľkou školy materiálno-technické zabezpečenie MŠ

Poradné orgány riaditeľa materskej školy:

- Pedagogická rada
- Metodické združenie

b) Údaje o počte detí materskej školy

Stav k 15. 9. 2013				Stav k 31. 8. 2014			
Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho integ.	Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho integ.
2	42	x	-	2	46	x	-
x	Menej ako 3-ročné	0	-	x	Menej ako 3-ročné	0	-
x	3-ročné	9	-	x	3-ročné	14	-
x	4-ročné	13	-	x	4-ročné	10	-
x	5-ročné	14	-	x	5-ročné	14	-
x	6-ročné	6	-	x	6-ročné	8	-
x	spolu	42	-	x	spolu	46	-

c) Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ

POČET DETÍ	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH		
	DIEVČATÁ POČET/%	ODKLADY POČET/%	NAVŠTEVUJE MŠ
SPOLU			
14	7/50%	1/7%	1

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Materská škola	Počet	Školská jedáleň	Počet
zamestnanci MŠ - spolu	5	zamestnanci - spolu	2
Z toho PZ*	4		x
Z počtu PZ			x
- kvalifikovaní	4		x
- nekvalifikovaní	-		x
- dopĺňajú si vzdelanie	-		x
Z toho NZ**	1		x
Z počtu NZ	-		x
- upratovačky	1		x
- ostatní	-		x
Spolu MŠ + ŠJ	7		x
Z celkového počtu zamestnancov MŠ +ŠJ	7	% PZ	42,8

Vysvetlivky: PZ*- pedagogickí zamestnanci, NZ** - nepedagogickí zamestnanci

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet/		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Aktualizačné	4	6	-	-
Adaptačné	1	1	-	-

V šk. roku 2013/2014:

- riaditeľka Blažena Pajtinková ukončila aktualizačné vzdelávanie Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti v materskej škole (10 kreditov) a venovala sa vypracovaniu atestačnej práce. Zúčastnila sa odborných seminárov poriadaných MPC. Publikovala článok „Olympiáda v MŠ“ v Staromestských novinách.

- učiteľka Petronela Šatarová absolvovala v rámci kontinuálneho vzdelávania aktualizačné vzdelávanie Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti v materskej škole (10 kreditov) a Rozvíjanie grafomotorických zručností detí ako príprava na písanie v ZŠ (8 kreditov), poriadanom MPC Bratislava.

- učiteľka Lucia Gáľová v rámci kontinuálneho vzdelávania absolvovala aktualizačné vzdelávanie Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti v materskej škole (10 kreditov)

a Orientácia v priestore a priestorová predstavivosť v predprimárnom vzdelávaní (7 kreditov), ktoré poriadało MPC Bratislava.

- Učiteľka Jana Felnerová absolvovala Program adaptačného vzdelávania učiteľa pre predprimárne vzdelávanie v MŠ Beskydská, ktoré ukončila v júni 2014 a aktualizáčnė vzdelávanie Digitálne technológie v materskej škole (11 kreditov), ktoré organizovalo MPC Bratislava.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných MŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa MŠ zapojila
Kurzy – gymnastika, plávanie	Vianočné trhy – účasť detí s programom
Kružky celoročné – výučba anglického jazyka, tanečný, hra na flaute + otvorené hodiny pre rodičov po 3x do roka	Deň otvorených dverí – ZŠ Jelenia
Stretnutie s umením – umelci deťom a s deťmi (kúzelník, žonglér, bábkoherci, herci, hudobníci)	Celoslovenské projekty – pozri časť i) a j)
Divadelné predstavenia – MKC, MŠ (12x)	Staromestská knižnica – Týždeň knižníc
Návštevy múzeí (SNM, dopravy, na Bratislavskom hrade)	
Beseda so športovým redaktorom	
Besiedky (Vianočná besiedka, Deň matiek, Rozlúčka s predškólákmi),	
Týždeň detskej radosti (karneval pri príležitosti Dňa detí, sokoliari, tanečný maratón, ukážky výcviku psov)	
Zimná olympiáda v MŠ (február 2014), Letná olympiáda v MŠ (jún 2014)	
Exkurzia na Hlavnú stanicu, letisko, trhovisko, veterinárnu kliniku	
Exkurzia do prevádzky ÚEUV-u, prehliadka výrobkov ľudových remeselníkov	
Exkurzia – oboznámenie sa s činnosťou niektorých remesiel a povolání: hodinár, kuchár, čašník, predavač, opravár obuvi, kvetinár, sklenár	
Tvorivá dielňa: deti – rodičia – učitelia – 2x: tekvicové strašidielka, krmidlá pre vtáčiky	
Zhotovovanie darčiekov a pozdravov (Mesiac úcty k starším, Vianoce, Sviatky jari, Deň matiek)	
aktivity riaditeľky MŠ v odbornom-metodickom časopise <i>Naša škola</i> pre učiteľov materských škôl a 1. stupňa ZŠ – člen redakčnej rady, recenzie odborných článkov, príspevok do Staromestských novín	

riaditeľka a učiteľky vyhotovovali fotodokumentáciu z aktivít školy, pripravovali textové materiály na ich zverejnenie na webovej stránke materskej školy,	
učiteľky zdokumentovali realizáciu environmentálnej výchovy vo výtvarnej tvorivosti detí a pripravili prezentácie v PPT	

Ďalšie informácie:

Zamestnanci svojím zodpovedným prístupom k plneniu povinností vytvárajú zázemie pre tvorivé aktivity a šírenie dobrého mena školy na verejnosti. Rodičia oceňujú prístup pedagógov k deťom a ich individuálnym potrebám a množstvo aktivít pripravovaných pre deti.

Dosiahnuté výsledky v súťažiach

Názov súťaže	Umiestnenie			
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Medzinárodné kolo
Vesmír očami detí – výtvarná súťaž (3 deti)	-	-	účasť	-
Dúha – výtvarná súťaž (3 deti)	-	-	účasť	-
Pramienok 2013 – výtvarná súťaž (2 deti)	-	-	účasť	-
Integráčik – výtvarná súťaž (6 detí)	-	účasť	-	-

j) Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Interaktívny projekt podpory zdravia „Adamko hravo – zdravo“	september 2013	jún 2014	Projekt MŠ, účasť 42 detí
Projekt podpory zdravia Póla radí deťom	október 2013	marec 2014	Projekt MV SR, účasť 42 detí
Zdravotný projekt „Otužovaním	september 2013	jún 2014	Projekt MŠ, účasť 42 detí

predchádzame chorobám“			
Výchovno-vzdelávací projekt „Bezpečnosť a ochrana zdravia detí“	september 2013	jún 2014	Projekt MŠ, účasť 42 detí
Edukačný projekt „Správaj sa bezpečne“	september 2013	jún 2014	Projekt MŠ, účasť 42 detí
Ekovýchovný projekt „Ochraňuj prírodu, zveľaďuj prostredie“	október 2013	jún 2014	Projekt MŠ v spolupráci s agentúrou Envirosvet, účasť 42 detí

Ďalšie informácie:

Všetky realizované projekty sa uskutočňovali formou interaktívneho zážitkového učenia.

Ekologické a environmentálne projekty boli zamerané na zvyšovanie povedomia detí o možnostiach ochrany prírody a zveľačovania prostredia, v ktorom žijeme. Projekty uskutočňovali učiteľky MŠ v rámci výchovno-vzdelávacej činnosti a lektori vzdelávacích agentúr Envirosvet a Daphne s deťmi v našej MŠ. V spolupráci s rodičmi tvorivé dielne s environmentálnym zameraním Deti – rodičia – učiteľky: práca s prírodninami, výroba křmídiel pre vtáčiky. V rámci projektu Ukážem ti svojho miláčika deti predstavili svojho zvieracieho spoločníka z domáceho prostredia, porozprávali, ako sa o neho starajú (psík, mačka, škrečok, korytnačka, myš).

Pôsobili sme smerom k rodičom, aby si uvedomovali svoju zodpovednosť za zdravie svojho dieťaťa – neprijímali sme dieťa s prejavmi ochorenia do materskej školy, apelovali sme na rodičov, aby v tomto smere zodpovedne konali a aby deti viedli k zdravému životnému štýlu – viac sa venovali spoločne športovaniu a pobytu v prírode.

V súvislosti s plnením Národného programu prevencie obezity sme dbali na dobrú fyzickú kondíciu pravidelným cvičením, zdokonaľovaním telesnej zdatnosti a kondície pravidelným otužovaním v priebehu celého dňa v každom ročnom období, správnu životosprávu upevňovali zdravie detí, psychickú a fyzickú zdatnosť – olympijský týždeň v MŠ (zimná olympiáda a letná olympiáda).

V rámci bezpečnosti a ochrany zdravia si deti ozrejmili normy bezpečného správania (v priestoroch MŠ i mimo nej), uplatňovali poznatky z dopravnej disciplíny, osvojili si zásady protidrogovej prevencie (projekt Póla radí deťom v spolupráci s Mestskou políciou).

Pozornosť sme venovali informačno-komunikačným technológiám, najmä práci s počítačom, hlavne s detskými edukačnými softvérmi (kresliaci program RNA, Cirkus šaša Tomáša), elektronickými pomôckami a hračkami v rámci edukačných aktivít – Bee-bot. Podnecovali sme rozvoj elementárnych počítačových zručností, ako aj rozvoj príčinného a tvorivého myslenia.

Okrem uvedených projektov sme uskutočňovali krátkodobé týždenné tematické projekty v rámci ŠVP (napr. Jablčko je môj kamarát, Vesmírny taxík, Kniha – priateľ človeka, Športom k zdraviu, Týždeň detskej radosti)

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole

V máji 2014 sa uskutočnila v MŠ komplexná inšpekcia so záverom – bez opatrení.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy

Materská škola má dostatočné priestorové podmienky.

Materiálne vybavenie materskej školy je na dobrej úrovni. Splňa požiadavky ustanovené školským zákonom.

MŠ má dostatočné množstvo učebných a didaktických pomôcok, hračiek, ktoré sa priebežne dopĺňajú. Súčasťou materiálno-technického vybavenia materskej školy je detská a odborná literatúra, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje – ich aktualizovanie a pravidelné dokupovanie, škola je vybavená didaktickou a audiovizuálnou technikou, každá trieda má digitálny kútik.

Areál materskej školy tvorí veľký školský dvor, ktorý je neoddeliteľnou súčasťou edukačného prostredia MŠ. Tvorí ho dostatočne veľká zatrávnená plocha s drevinami. Poskytuje možnosť na realizáciu organizačných foriem: pobyt vonku, edukačná aktivita, pohybové a relaxačné cvičenia i otužovanie vodou. Dostatočným vybavením a členením školský dvor splňa požiadavky platných legislatívnych noriem a hygienické kritériá. Trávnatá plocha bola pokosená – zabezpečil zriaďovateľ.

Bude potrebné zrenovovať bazén – brodisko, aby sa mohlo plynule pokračovať v projekte otužovania detí. Zhromažďujú sa finančné prostriedky potrebné na rekonštrukciu bazéna získavaním z 2% daní, aby sa mohol projekt v plnej miere realizovať. Vchodové dvere do materskej školy sú v kritickom stave, nespĺňajú bezpečnostné kritériá, potrebná je výmena za nové, šatníkové skrinky pre deti (sú v nevyhovujúcom stave).

V rámci vnútorného vybavenia boli zriaďovateľom zakúpené šatníkové skrinky pre deti. V ďalšom šk. roku má zriaďovateľ schválený projekt obnovy budovy materskej školy.

Rodičia podporili materskú školu materiálne i finančne (fond občianskeho združenia).

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy

Údaje sú súčasťou Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

n) Cieľ, ktorý si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Materská škola má vypracovaný Školský vzdelávací program *Zvedavé slniečko*. V koncepčnom zámere si stanovila za svoju prioritu „dieťa pripravené na vstup do školy, vzdelané, emočne zrelé, tvorivý učiteľ ako partner dieťaťa, spokojný rodič – MŠ, ktorá má v komunite rešpekt a prestíž“. Cieľom bolo vytvárať pre dieťa podnetné, akceptujúce a otvorené, prohumánne a produktívne motivačné prostredie MŠ s podporou vzájomnej úcty a tolerancie, vytvoriť a všetkými subjektmi zabezpečovať otvorený a pluralitný systém riadenia, vedenia, organizovania, hodnotenia a pod., reflektujúci demokratické a humanistické princípy vo všetkých oblastiach pôsobenia a konania školskej komunity, otvoriť MŠ rodičom a verejnosti, vytvoriť podmienky pre „otvorenú školu“, ktorá zodpovedá zdravému vývoju dieťaťa a znamená umožniť rodičom priamo účasť vo výchovno-vzdelávacom procese od krátkej návštevy až po celodenný pobyt so svojím dieťaťom – adaptačný pobyt, umožniť

učiteľkám v procese vzdelávania detí predškolského veku uplatňovať svoju kreativitu a schopnosť pripravovať si činnosti vychádzajúce z potrieb detí, využívať primerané spôsoby komunikácie s rodičmi na prehĺbenie spolupráce, výhodnú polohu budovy MŠ využiť na zážitkové učenie detí, prehĺbením spolupráce so súčasnými partnermi ako i nadviazaním spolupráce s ďalšími kultúrnymi a vzdelávacími inštitúciami v blízkom okolí, vzhľadom k situovaniu MŠ v centre mesta pri frekventovanej komunikácii zvýšenú pozornosť venovať dopravnej výchove – pestovať základy dopravnej disciplíny, vštepovať zásady bezpečného správania v cestnej premávke a ochrany vlastného zdravia, areál školského dvora využívať na upevňovanie zdravia detí, ich fyzickej zdatnosti a odolnosti voči chorobám, pravidelným otužovaním (relaxačné cvičenie, telovýchovné chvíľky, predĺžený pobyt detí vonku). Vytýčené ciele sme plnili.

o) Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pozitívna tvorivá atmosféra a vzájomné akceptovanie sa medzi deťmi a dospelými ✓ Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ✓ Individuálny prístup učiteľiek k deťom ✓ Diferencovanie činnosti s ohľadom na rozdielny vek a schopnosti detí (v rámci triedy) ✓ Adaptačný pobyt dieťaťa za prítomnosti rodiča ✓ Dentohygiena detí ✓ Zapájanie sa do projektov (vlastných a v spolupráci s inými inštitúciami) ✓ Zážitkové učenie ✓ Oboznamovanie s PC – edukačné programy pre deti, edukačné aktivity s elektronickými hračkami ✓ Podpora a rozvíjanie talentu detí v záujmových krúžkoch ✓ Alternatíva pre staršie deti, ktoré nemajú potrebu spánku – popoludňajšie tvorivé aktivity ✓ Estetické prostredie priestorov materskej školy ✓ Dostatočne vybavený a členený 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozostavaná stavba v susedstve MŠ

školský dvor ✓ Vlastná školská jedáleň a kuchyňa	
PRÍLEŽITOSTI ✓ Vhodná poloha MŠ – dostupnosť k prírode ✓ Bazén - brodisko v areáli školského dvora	

II. Ďalšie informácie o materskej škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Materská škola je dvojtriedna, deti boli zaradené podľa veku – v 1. triede 3 – 4,5-ročné a v 2. triede 5 – 6-ročné.

Denný poriadok je dostatočne pružný, umožňuje reagovať na potreby a záujmy detí. Denné činnosti sme usporiadali tak, aby život detí bol radostný, zaujímavý a príťažlivý.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme uplatňovali princíp aktivity dieťaťa, v ktorej dominuje hra ako dominantný prostriedok rozvoja osobnosti dieťaťa predškolského veku.

Organizačné formy v priebehu dňa tvorili spoločné tematické zameranie. Vyvážené sa v nich striedali pohybové, intelektové, pracovné a estetické činnosti, v ktorých si osvojovali deti návyky, vedomosti, zručnosti, schopnosti a rovnocenne rozvíjali všetky stránky osobnosti. Učiteľky sa orientovali na skupinovú prácu (vzhládom k vekovej štruktúre tried), v ktorej mali možnosť rešpektovať individuálne rozvojové možnosti detí, uplatňovali aktivity s tematickým zameraním, uplatňovali zážitkové učenie, aktivizujúce a interaktívne metódy, smerujúce k utváraniu poznatkovej štruktúry dieťaťa, ako aj vyváženému osobnostnému rozvoju.

Deti si osvojovali návyky zdravého životného štýlu – stravovacie návyky, pitný režim detí (nabádanie k požitiu dostatočného množstva tekutín v priebehu dňa), dentohygienu. Dbali sme na dostatočný pohyb, predĺžený pobyt detí vonku (dopoludnia i popoludní). Zvládaním negatívnych emócií, získaním elementárnych základov sebaovládania a osvojenia pozitívnych emocionálnych návykov sme posilňovali mentálne zdravie. Prispel k tomu i adaptačný pobyt novoprijatých detí v MŠ za prítomnosti rodiča (podľa potreby i niekoľko dní).

c) Spolupráca materskej školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom a rodičom

Poskytovali sme rodičom poradenskú činnosť individuálnymi rozhovormi, riešili sme rôzne problémy týkajúce sa nevhodných prejavov dieťaťa.

V materskej škole psychologička uskutočnila testy školskej zrelosti na základe žiadosti rodičov, poskytovali sme odbornú literatúru (individuálne), vyhotovili a zverejnili metodické materiály na nástenke k problematike protidrogovej prevencie, školskej zrelosti, otužovania a dopravnej výchovy, predčitateľskej gramotnosti.

Odporúčali sme rodičom spoluprácu

- s logopédom ohľadom poruchy reči dieťaťa
- so psychológom ohľadom školskej zrelosti, pretrvávajúcich výchovných problémov dieťaťa

Zabezpečili sme pre deti

- krúžkovú činnosť (anglický jazyk, tanečný, hra na flaute),
- kurzy (gymnastika, plávanie),
- individuálny prístup k talentovaným deťom pri rozvíjaní zručností a intelektových schopností.

Uskutočnili sme spoločné tvorivé dielne deti – rodičia – učiteľky 2 x v šk. roku.

Využívali sme osvedčené spôsoby komunikácie s rodičmi (formálne i neformálne) na prehĺbenie spolupráce pri materiálnej i finančnej podpore aktivít materskej školy (rodičia sponzorsky zabezpečovali kancelársky materiál, rozmnožovanie pracovných listov, z príspevkov občianskeho združenia sa zakúpil materiál na výtvarnú a pracovnú výchovu, učebné pomôcky, knihy.

d) Vzájomné vzťahy medzi materskou školou a deťmi, rodičmi, ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v materskej škole podieľajú

Centrum Pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Bratislava 1

ZŠ, Jelenia 16 v Bratislave

Vzdelávacia agentúra Progreska, lektori – zabezpečenie výučby angličtiny a krúžkov: tanečného a hry na flaute

Športkomplex Hečko – zabezpečenie kurzov gymnastiky a plávania

Agentúra Envirosvet, Daphne – ekovýchový projekt

Staromestská knižnica, odd. pre deti a mládež

umelecké agentúry a herci fyzické osoby (divadlá a kultúrne podujatia)

riaditeľka materskej školy

Vyjadrenie Rady školy - príloha

Rada školy prerokovala a odporúča zriaďovateľovi **s c h v á l i ť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Beskydská 7, Bratislava za školský rok 2013/2014.

.....
predseda rady školy