

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Materskej školy Beskydská č. 7 v Bratislave za školský rok 2014/2015**

**Predkladá:**

Blažena Pajtinková

Riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ  
dňa 22. júna 2015

Prerokované v Rade školy pri MŠ  
dňa 23. júna 2015

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mestská časť Bratislava – Staré Mesto

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
MŠ Beskydská za školský rok 2014/2015

.....  
za zriaďovateľa

**Vypracovala:**

Blažena Pajtinková

### **Východiská a podklady:**

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
3. Školský vzdelávací program Zvedavé slniečko
4. Konceptný zámer rozvoja materskej školy na roky 2014 – 2018
5. Plán práce MŠ Beskydská na školský rok 2014/2015
6. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Beskydská 7, Bratislava
7. Ďalšie podklady: triedna kniha, tematické plány, projekty, fotodokumentácia

## I.

### a) Základné identifikačné údaje o materskej škole:

1. Názov školy: Materská škola	2. Adresa školy: Beskydská 7, Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/52496219	Faxové číslo:
4. Internetová adresa:	e-mailová adresa: msbeskydska@stare mesto.sk
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava-Staré Mesto, Vajanského nábr. 3, 814 21 Bratislava	

### 6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Blažena Pajtinková	riaditeľka materskej školy

### 7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

#### Údaje o rade školy:

Rada školy pri MŠ Beskydská 7 v Bratislave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 26. 4. 2012 na funkčné obdobie 4 rokov. Rada školy pracovala v školskom roku 2014/2015 podľa schváleného Ročného plánu Rady školy pri MŠ Beskydská 7 v Bratislave a Štatútu Rady školy pri MŠ Beskydská 7 v Bratislave. Členstvo v rade školy z dôvodu ukončenia pracovného pomeru zaniklo učiteľke Bc. Gállovej. Do rady školy vo voľbách na pedagogickej rade bola zvolená za pedagogických zamestnancov uč. Rábeková. Členstvo v rade školy z dôvodu ukončenia dochádzky dieťaťa člena rady školy za rodičov p. Grunertovej zaniklo. Do rady školy vo voľbách bola zvolená pani Machánková. Rovnako zaniklo členstvo v rade školy zástupcovi zriaďovateľa p. Frešovi. Od februára 2015 bol delegovaný do rady školy za zriaďovateľa p. Mgr. Dostál.

#### Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Eleonóra Šúplatová, Mgr.	Predseda	za rodičov
2.	Helena Machánková	Podpredseda	za rodičov
3.	Beáta Rábeková	Člen	za pedagogických zamestnancov
4.	Mária Môciková	Člen	za prevádzkových zamestnancov
5.	Slavomír Frešo/Ondrej Dostál	Člen	delegovaný za zriaďovateľa

#### Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2014/2015:

1. Počet zasadnutí rady školy - 3x
2. Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy:

Rada školy na svojich zasadnutiach prerokovala a zobrala na vedomie:

- Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy Beskydská 7 v Bratislave za školský rok 2013/2014 (okt. 2014)
- Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy Beskydská 7 v Bratislave za školský rok 2014/2015 (jún 2015)
- ročný plán rady školy
- zaoberala sa: informáciou riaditeľky o zrealizovaných a plánovaných aktivitách materskej školy
- problémami s riešením vykurovania MŠ a investíciami do MŠ zo strany zriaďovateľa
- návrhom na počty prijatých detí na školský rok 2015/2016
- možnosti účinnej spolupráce rodičov materskej školy, týkajúce sa možnosti získania finančných prostriedkov pre potre
- 
- Účty materskej školy od sponzorov a cez granty
- v spolupráci s Občianskym združením a riaditeľkou školy materiálno-technické zabezpečenie MŠ

**Poradné orgány riaditeľa materskej školy:**

- Pedagogická rada
- Metodické združenie

**b) Údaje o počte detí materskej školy**

Stav k 15. 9. 2014				Stav k 31. 8. 2015			
Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho integ.	Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho integ.
2	46	x	-	2	46	x	-
x	Menej ako 3-ročné	0	-	x	Menej ako 3-ročné	0	-
x	3-ročné	14	-	x	3-ročné	9	-
x	4-ročné	10	-	x	4-ročné	16	-
x	5-ročné	14	-	x	5-ročné	14	-
x	6-ročné	8	-	x	6-ročné	7	-
x	<b>spolu</b>	<b>46</b>	-	x	<b>spolu</b>	<b>46</b>	-

c) Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ

POČET DETÍ	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH		
	DIEVČATÁ POČET/%	ODKLADY POČET/%	NAVŠTEVUJE MŠ
SPOLU			
15	7/46,6	1/6,6	1

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Materská škola	Počet	Školská jedáleň	Počet
zamestnanci MŠ - spolu	5	zamestnanci - spolu	2
Z toho PZ*	4		x
Z počtu PZ			x
- kvalifikovaní	4		x
- nekvalifikovaní	-		x
- dopĺňajú si vzdelanie	-		x
Z toho NZ**	1		x
Z počtu NZ	-		x
- upratovačky	1		x
- ostatní	-		x
<b>Spolu MŠ + ŠJ</b>	<b>7</b>		<b>x</b>
<b>Z celkového počtu zamestnancov MŠ +ŠJ</b>	<b>7</b>	<b>% PZ</b>	<b>42,8</b>

Vysvetlivky: PZ\*- pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* - nepedagogickí zamestnanci

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet/		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Aktualizačné	3	3	-	-
Adaptačné	2	2	-	-

V šk. roku 2014/2015:

- riaditeľka Blažena Pajtinková vypracovala a odovzdala atestačnú prácu. Zúčastnila sa odborných seminárov poriadaných MPC.

- učiteľka Veronika Fuzeková, Bc. absolvovala Program adaptačného vzdelávania učiteľa pre predprimárne vzdelávanie v MŠ Beskydská, ktoré ukončila v júni 2015. V rámci kontinuálneho vzdelávania aktualizácie vzdelávania Digitálne technológie v materskej škole poriadané MPC Bratislava.

- učiteľka Beáta Rábeková v rámci kontinuálneho vzdelávania sa zúčastnila prednášky k novému ŠVP.

- Učiteľka Eva Holišová, Mgr. absolvovala Program adaptačného vzdelávania učiteľa pre predprimárne vzdelávanie v MŠ Beskydská, ktoré ukončila v júni 2015 a aktualizácie vzdelávania Digitálne technológie v materskej škole, ktoré organizovalo MPC Bratislava.

### i) Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných MŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa MŠ zapojila
Kurzy – gymnastika, plávanie	
Kružky celoročné – výučba anglického jazyka, tanečný, hra na flaute + otvorené hodiny pre rodičov po 3x do roka	Deň otvorených dverí – ZŠ Jelenia
Stretnutie s umením – umelci deťom a s deťmi (kúzelník, žonglér, bábkoherci, herci, hudobníci)	Celoslovenské projekty – pozri časť i) a j)
Divadelné predstavenia – MKC, MŠ (12x)	Staromestská knižnica – Týždeň knižníc
Návštevy múzeí (dopravy, na Bratislavskom hrade)	
Beseda so športovým redaktorom	
Besiedky (Vianočná besiedka, Deň matiek, Rozlúčka s predškólakmi, Deň otcov),	
Týždeň detskej radosti (karneval pri príležitosti Dňa detí, sokoliari, tanečný maratón, ukážky výcviku psov)	
Zimná olympiáda v MŠ (február 2015), Letná olympiáda v MŠ (jún 2015)	
Exkurzia na Hlavnú stanicu, trhovisko, veterinárnu kliniku, do banky	
Exkurzia do prevádzky ÚEUV-u, prehliadka výrobkov ľudových remeselníkov	
Exkurzia – oboznámenie sa s činnosťou niektorých remesiel a povolání: hodinár, kuchár, čašník, predavač, opravár obuvi, kvetinár, sklenár	
Tvorivá dielňa: deti – rodičia – učitelia – 2x: tekvicové strašidielka, krmidlá pre vtáčiky	
Zhotovovanie darčiekov a pozdravov (Mesiac úcty k starším, Vianoce, Sviatky jari, Deň matiek)	

aktivity riaditeľky MŠ v odbornom-metodickej časopise <i>Naša škola</i> pre učiteľov materských škôl a 1. stupňa ZŠ – člen redakčnej rady, recenzie odborných článkov,	
--	--

### Ďalšie informácie:

Rodičia oceňujú prístup pedagógov k deťom a ich individuálnym potrebám a množstvo aktivít pripravovaných pre deti.

### Dosiahnuté výsledky v súťažiach

Názov súťaže	Umiestnenie			
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Medzinárodné kolo
Vesmír očami detí – výtvarná súťaž (3 deti)	-	-	účasť	-
Dúha – výtvarná súťaž (3 deti)	-	-	účasť	-
Integráčik – výtvarná súťaž (5 detí)	-	účasť	-	-

### j) Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Výchova umením a k umeniu	November 2014	jún 2015	Projekt MŠ a Ateliér A 4, 22 detí
Projekt podpory zdravia Póla radí deťom	október 2014	marec 2015	Projekt MV SR, účasť 22 detí
Zdravotný projekt „Otužovaním predchádzame chorobám“	september 2014	jún 2015	Projekt MŠ, účasť 46 detí
Výchovno-vzdelávací projekt „Bezpečnosť a ochrana zdravia detí“	september 2014	jún 2015	Projekt MŠ, účasť 46 detí
Edukačný projekt „Správaj sa bezpečne“	september 2014	jún 2015	Projekt MŠ, účasť 46 detí
Ekovýchovný projekt „Ochraňuj prírodu,	október 2014	jún 2015	Projekt MŠ v spolupráci s agentúrou Envirosvet, účasť 46

zveľaďuj prostredie“			detí
----------------------	--	--	------

### Ďalšie informácie:

Všetky realizované projekty sa uskutočňovali formou interaktívneho zážitkového učenia. Dôsledne sme si premysleli obsah aktivít a volili formy a metódy primerané detskému chápaniu, rešpektujúc aktuálnosť a uplatniteľnosť v reálnych životných situáciách. Okrem uvedených projektov sme uskutočňovali krátkodobé týždenné tematické projekty v rámci ŠVP (napr. Dokonalá stavebnica telo, Toto mi chutí, Jablčko je môj kamarát, Bezpečná cesta do školy, Narodilo sa bábätko, Kniha – priateľ človeka, Športom k zdraviu, Týždeň detskej radosti)

Rozvíjali sme environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Projekty uskutočňovali učiteľky MŠ v rámci výchovno-vzdelávacej činnosti a lektori vzdelávacích agentúr Envirosvet a Šašovinky s deťmi v našej MŠ. Pestovali sme vzťah k živej i neživej prírode. Podporovali sme bádateľské činnosti, uskutočňovali rôzne pokusy. V spolupráci s rodičmi tvorivé dielne s environmentálnym zameraním Deti – rodičia – učiteľky: práca s prírodninami.

Pôsobili sme smerom k rodičom, aby si uvedomovali svoju zodpovednosť za zdravie svojho dieťaťa – neprijímali sme dieťa s prejavmi ochorenia do materskej školy, apelovali sme na rodičov, aby v tomto smere zodpovedne konali a aby deti viedli k zdravému životnému štýlu – viac sa venovali spoločne športovaniu a pobytu v prírode.

V súvislosti s plnením Národného programu prevencie obezity sme dbali na dobrú fyzickú kondíciu pravidelným cvičením, zdokonaľovaním telesnej zdatnosti a kondície pravidelným otužovaním v priebehu celého dňa v každom ročnom období, správnu životosprávu upevňovali zdravie detí, psychickú a fyzickú zdatnosť – olympijský týždeň v MŠ (zimná olympiáda a letná olympiáda).

Rozvíjali sme výchovno-vzdelávaciu činnosť s dôrazom na zdravú výživu a prevenciu zdravia, zdravé potraviny. Podporovali sme zvýšenie spotreby mlieka, mliečnych výrobkov a zvýšenie konzumácie ovocia a zeleniny.

V rámci bezpečnosti a ochrany zdravia si deti ozrejmili normy bezpečného správania (v priestoroch MŠ i mimo nej), uplatňovali poznatky z dopravnej disciplíny, osvojili si zásady protidrogovej prevencie (projekt Póla radí deťom v spolupráci s Mestskou políciou).

Výchovu k ľudským právam usmerňujeme tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziludských vzťahov v demokratickej spoločnosti či už formou komunikatívnych kruhov, ale aj prostredníctvom vhodnej literatúry. Zapájame deti do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním divadelných predstavení s tematikou ľudských práv. Napomáhame deťom porozumieť iným kultúram.

Monitorujeme správanie sa detí, jeho zmeny na ochranu pred všetkými formami fyzického a psychického násillia, poškodenia, zneužitia, zanedbávania alebo nedbalého zaobchádzania a pod. (spolupráca aj s príslušnými inštitúciami).



Stimulovali sme sociálny, emocionálny a morálny vývin (narodeninový deň), rozvoj tvorivého a kritického myslenia (problémové otázky, riešenie problémových situácií), schopnosť pracovať spoločne, vzájomne sa rešpektovať (kooperatívne učenie sa). Podporovali sme zároveň u detí hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti vo vzťahu k vlastnému pokroku.

Rozvíjali sme prirodzene predčitateľskú gramotnosť uplatňovaním špecifických metód, rozvíjali aktívne učenie s porozumením - čítanie rozprávok a príbehov, veršov, aktívnym zapájaním do aktivít školskej knižnice - Moja obľúbená knižka) . Pri overovaní porozumenia vypočutého textu sme využívali metódy tvorivej dramatiky, zámerne sme rozvíjali aktívnu slovnú zásobu. Stimulovali sme denne správnu výslovnosť hlások a hláskových skupín a rozvíjali komunikačné schopnosti detí počas celého dňa v materskej škole s akcentom na uplatňovanie komunikačných kruhov.

Pozornosť sme venovali informačno-komunikačným technológiám, najmä práci s počítačom, hlavne s detskými edukačnými softvérmi (kresliaci program RNA), elektronickými pomôckami a hračkami v rámci edukačných aktivít – Bee-bot. Podnecovali sme rozvoj elementárnych počítačových zručností, ako aj rozvoj príčinného a tvorivého myslenia.

**k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole** - v šk. roku 2014/ 2015 sa inšpekcia neuskutočnila.

#### **l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy**

Materská škola má podľa priestorových podmienok školy na základe výmeru RÚVZ v Bratislave kapacitu 37 detí na dve triedy. V šk. roku mala udelenú výnimku na zvýšenú kapacitu s počtom detí 46.

Materiálne vybavenie materskej školy je na dobrej úrovni. Splňa požiadavky ustanovené školským zákonom.

MŠ má dostatočné množstvo učebných a didaktických pomôcok, hračiek, ktoré sa priebežne dopĺňajú. Súčasťou materiálno-technického vybavenia materskej školy je detská a odborná literatúra, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje – ich aktualizovanie a pravidelné dokupovanie, škola je vybavená didaktickou a audiovizuálnou technikou, každá trieda má digitálny kútik.

Areál materskej školy tvorí veľký školský dvor, ktorý je neoddeliteľnou súčasťou edukačného prostredia MŠ. Tvorí ho dostatočne veľká zatravnená plocha s drevinami (údržbu - kosenie trávy, orezanie stromov a kríkov zabezpečil zriaďovateľ). Školský dvor poskytuje možnosť na realizáciu organizačných foriem: pobyt vonku, edukačná aktivita, pohybové a relaxačné cvičenia i otužovanie vodou, ale aj podujatí MŠ. Dostatočným vybavením a členením školský dvor splňa požiadavky platných legislatívnych noriem a hygienické kritériá. Avšak oplotenie MŠ smerom z ulice je poškodené, hrozí nebezpečenstvo úrazu.

Bude potrebné zrenovovať bazén – brodisko, aby sa mohlo plynule pokračovať v projekte otužovania detí. Rodičia podporili materskú školu materiálne i finančne (fond občianskeho združenia). Zhromažďujú sa finančné prostriedky potrebné na rekonštrukciu bazéna získavaním z 2% daní, aby sa mohol projekt v plnej miere realizovať.

Vchodové dvere do materskej školy sú v kritickom stave, nespĺňajú bezpečnostné kritériá, potrebná je výmena za nové. V niekoľkých častiach budovy je poškodená omietka zatekaním vody pri dažďoch. V uplynulom šk. roku mal byť zrealizovaný zriaďovateľom projekt obnovy budovy materskej školy, čo sa neuskutočnilo.

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy**

Údaje sú súčasťou Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

**n) Cieľ, ktorý si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Materská škola má vypracovaný Školský vzdelávací program *Zvedavé slniečko*. V koncepčnom zámere si stanovila za svoju prioritu „dieťa pripravené na vstup do školy, vzdelané, emočne zrele, tvorivý učiteľ ako partner dieťaťa, spokojný rodič – MŠ, ktorá má v komunite rešpekt a prestíž“. Cieľom bolo vytvárať pre dieťa podnetné, akceptujúce a otvorené, prohumánne a produktívne motivačné prostredie MŠ s podporou vzájomnej úcty a tolerancie, vytvoriť a všetkými subjektmi zabezpečovať otvorený a pluralitný systém riadenia, vedenia, organizovania, hodnotenia a pod., reflektujúci demokratické a humanistické princípy vo všetkých oblastiach pôsobenia a konania školskej komunity, otvoriť MŠ rodičom a verejnosti, vytvoriť podmienky pre „otvorenú školu“, ktorá zodpovedá zdravému vývoju dieťaťa a znamená umožniť rodičom priamo účasť vo výchovno-vzdelávacom procese od krátkej návštevy až po celodenný pobyt so svojim dieťaťom – adaptačný pobyt, umožniť učiteľkám v procese vzdelávania detí predškolského veku uplatňovať svoju kreativitu a schopnosť pripravovať si činnosti vychádzajúce z potrieb detí, využívať primerané spôsoby komunikácie s rodičmi na prehĺbenie spolupráce, výhodnú polohu budovy MŠ využiť na zážitkové učenie detí, prehĺbením spolupráce so súčasnými partnermi ako i nadviazaním spolupráce s ďalšími kultúrnymi a vzdelávacími inštitúciami v blízkom okolí, vzhľadom k situovaniu MŠ v centre mesta pri frekventovanej komunikácii zvýšenú pozornosť venovať dopravnej výchove – pestovať základy dopravnej disciplíny, vštepiť zásady bezpečného správania v cestnej premávke a ochrany vlastného zdravia, areál školského dvora využívať na upevňovanie zdravia detí, ich fyzickej zdatnosti a odolnosti voči chorobám, pravidelným otužovaním (relaxačné cvičenie, telovýchovné chvíľky, predĺžený pobyt detí vonku).

Vytýčené ciele sme plnili.

**o) Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Pozitívna tvorivá atmosféra a vzájomné akceptovanie sa medzi deťmi a dospelými</li><li>✓ Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov</li><li>✓ Individuálny prístup učiteliek k deťom</li><li>✓ Adaptačný pobyt dieťaťa za prítomnosti rodiča</li><li>✓ Dentohygiena detí</li><li>✓ Zapájanie sa do projektov (vlastných a v spolupráci s inými inštitúciami)</li><li>✓ Zážitkové učenie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Rozostavaná stavba v susedstve MŠ</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Oboznamovanie s PC – edukačné programy pre deti, edukačné aktivity s elektronickými hračkami</li> <li>✓ Podpora a rozvíjanie talentu detí v záujmových krúžkoch</li> <li>✓ Alternatíva pre staršie deti, ktoré nemajú potrebu spánku – popoludňajšie tvorivé aktivity</li> <li>✓ Estetické prostredie priestorov materskej školy</li> <li>✓ Dostatočne vybavený a členený školský dvor</li> <li>✓ Vlastná školská jedáleň a kuchyňa</li> </ul>	
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vhodná poloha MŠ – dostupnosť k prírode</li> <li>✓ Bazén - brodisko v areáli školského dvora</li> </ul>	

## II. Ďalšie informácie o materskej škole, ktoré môže správa obsahovať:

### a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Materská škola je dvojtriedna, deti boli zaradené podľa veku – v 1. triede 3 – 4,5-ročné a v 2. triede 5 – 6-ročné.

Denný poriadok je dostatočne pružný, umožňuje reagovať na potreby a záujmy detí. Denné činnosti sme usporiadali tak, aby život detí bol radostný, zaujímavý a príťažlivý.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme uplatňovali princíp aktivity dieťaťa, v ktorej dominuje hra ako dominantný prostriedok rozvoja osobnosti dieťaťa predškolského veku.

Organizačné formy v priebehu dňa tvorili spoločné tematické zameranie. Vyvážené sa v nich striedali pohybové, intelektové, pracovné a estetické činnosti, v ktorých si osvojovali deti návyky, vedomosti, zručnosti, schopnosti a rovnocenne rozvíjali všetky stránky osobnosti. Učiteľky sa orientovali na skupinovú prácu (vzhládom k vekovej štruktúre tried), v ktorej mali možnosť rešpektovať individuálne rozvojové možnosti detí, uplatňovali aktivity s tematickým zameraním, uplatňovali zážitkové učenie, aktivizujúce a interaktívne metódy, smerujúce k utváraniu poznatkovej štruktúry dieťaťa, ako aj vyváženému osobnostnému rozvoju.

Deti si osvojovali návyky zdravého životného štýlu – stravovacie návyky, pitný režim detí (nabádanie k požitiu dostatočného množstva tekutín v priebehu dňa), dentohygienu. Dbali sme na dostatočný pohyb, predĺžený pobyt detí vonku (dopoludnia i popoludní). Zvládaním negatívnych emócií, získaním elementárnych základov sebaovládania a osvojenia pozitívnych emocionálnych návykov sme posilňovali mentálne zdravie. Prispel k tomu i adaptačný pobyt novoprijatých detí v MŠ za prítomnosti rodiča (podľa potreby i niekoľko dní).

### c) Spolupráca materskej školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom a rodičom

Poskytovali sme rodičom poradenskú činnosť individuálnymi rozhovormi, riešili sme podozrenia zo zanedbávania starostlivosti o dieťa s rodičmi i s príslušnými inštitúciami.

V materskej škole psychologička uskutočnila testy školskej zrelosti na základe žiadosti rodičov, vyhotovili a zverejnili sme metodické materiály na nástenke k problematike školskej zrelosti, tiež k protidrogovej prevencii, otužovaniu a dopravnej výchovy, predčitateľskej gramotnosti, pitnému režimu, dentálnej hygiene a pod.

Odporúčali sme rodičom spoluprácu

- s logopédom - poruchy reči dieťaťa
- so psychológom - vyšetrenie školskej zrelosti, posúdenie nadpriemerného intelektu, konzultácia k poruche správania

Zabezpečili sme pre deti

- krúžkovú činnosť (anglický jazyk, tanečný, hra na flaute),
- kurzy (gymnastika, plávanie),
- individuálny prístup k talentovaným deťom pri rozvíjaní zručností a intelektových schopností.

Uskutočnili sme spoločné tvorivé dielne deti – rodičia – učiteľky 2 x v šk. roku.

Využívali sme osvedčené spôsoby komunikácie s rodičmi (formálne i neformálne) aj na prehĺbenie spolupráce pri materiálnej i finančnej podpore aktivít materskej školy (rodičia sponzorsky zabezpečovali kancelársky materiál, rozmnožovanie pracovných listov, z príspevkov občianskeho združenia sa zakúpil materiál na výtvarnú a pracovnú výchovu, učebné pomôcky, knihy).

#### **d) Vzájomné vzťahy medzi materskou školou a deťmi, rodičmi, ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v materskej škole podieľajú**

Centrum Pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Bratislava 1

ZŠ, Jelenia 16 v Bratislave

Vzdelávacia agentúra Progreska, lektori – zabezpečenie výučby angličtiny a krúžkov: tanečného a hry na flaute

Športkomplex Hečko – zabezpečenie kurzov gymnastiky a plávania

Agentúra Envirosvet, Šašovinky– ekovýchovný projekt

Ateliér A 4 - výchova umením a k umeniu

Staromestská knižnica, odd. pre deti a mládež

umelecké agentúry a herci fyzické osoby (divadlá a kultúrne podujatia)

-----  
riaditeľka materskej školy

## **Vyjadrenie Rady školy - príloha**

Rada školy prerokovala a odporúča zriaďovateľovi **s c h v á l i ť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Beskydská 7, Bratislava za školský rok 2014/2015.

.....  
predseda rady školy