

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Beskydská č. 7 v Bratislave za školský rok 2015/2016

Predkladá:

Blažena Pajtinková

Riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ
dňa 21. septembra 2016

Prerokované v Rade školy pri MŠ
dňa 4. októbra 2016

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Staré Mesto

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Beskydská za školský rok 2015/2016

.....
za zriaďovateľa

Vypracovala:

Blažena Pajtinková

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
3. Školský vzdelávací program Zvedavé slniečko
4. Konceptia materskej školy na roky 2014 – 2018
5. Plán práce MŠ Beskydská na školský rok 2015/2016
6. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Beskydská 7, Bratislava
7. Ďalšie podklady: triedna kniha, tematické plány, projekty, fotodokumentácia

I.

a) Základné identifikačné údaje o materskej škole:

1. Názov školy: Materská škola	2. Adresa školy: Beskydská 7, Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/52496219	Faxové číslo:
4. Internetová adresa:	e-mailová adresa: msbeskydska@stare mesto.sk
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava-Staré Mesto, Vajanského nábr. 3, 814 21 Bratislava	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Blažena Pajtinková	riaditeľka materskej školy

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o rade školy:

Rada školy pri MŠ Beskydská 7 v Bratislave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 26. 4. 2012 na funkčné obdobie 4 rokov. Rada školy pracovala v školskom roku 2015/2016 podľa schváleného Ročného plánu Rady školy pri MŠ Beskydská 7 v Bratislave a Štatútu Rady školy pri MŠ Beskydská 7 v Bratislave. Členstvo v rade školy z dôvodu ukončenia pracovného pomeru zaniklo učiteľke Beáte Rábekovej. Do rady školy vo voľbách na pedagogickej rade bola zvolená za pedagogických zamestnancov uč. Šišuláková. Členstvo v rade školy z dôvodu ukončenia dochádzky dieťaťa člena rady školy za rodičov zaniklo p. Šuplatovej a p. Machánkovej. Do rady školy vo voľbách boli zvolení p. Mašica a p. Opartyová. Keďže v r. 2016 uplynulo funkčné obdobie rady školy, uskutočnili sa v apríli 2016 voľby za členov do rady školy. Na ustanovujúcej schôdzi rady školy 12.04.2016 sa stretli zvolení zástupcovia za rodičov p. Javorská a Ďurčová, za pedagogických zamestnancov p. Šišuláková, za prevádzkových zamestnancov p. Môciková a za zástupcu zriaďovateľa p. Dostál.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mašica/Eva Javorská, Ing.	Predseda	za rodičov
2.	Opartyová/Katarína Ďurčová, Mgr.	Podpredseda	za rodičov
3.	Lívia Šišuláková	Člen	za pedagogických zamestnancov
4.	Mária Môciková	Člen	za prevádzkových zamestnancov
5.	Ondrej Dostál, Mgr.	Člen	delegovaný za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2015/2016:

1. Počet zasadnutí rady školy - 3x
2. Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy:

Rada školy na svojich zasadnutiach prerokovala a zobrala na vedomie:

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno- vzdelávacej činnosti materskej školy Beskydská 7 v Bratislave za školský rok 2014/2015
ročný plán rady školy

Zaoberala sa:

informáciou riaditeľky o prebiehajúcej stavbe v bezprostrednej blízkosti MŠ a opatreniami na zabezpečenie BOZ detí a zamestnancov v súčinnosti so zriaďovateľom, M.č. Bratislava-Staré Mesto ;

informáciou o zrealizovaných a plánovaných aktivitách materskej školy investíciami do MŠ zo strany zriaďovateľa /oprava kotolne, oprava terás, odvlhčenie pivničných priestorov/.

- ustanovením novej rady školy- voľby členov
- návrhom na počty prijatých detí na školský rok 2016/2017

Poradné orgány riaditeľa materskej školy:

- Pedagogická rada
- Metodické združenie

b) Údaje o počte detí materskej školy

Stav k 15. 9. 2015				Stav k 31. 8. 2016			
Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho integ.	Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho integ.
2	46	x	-	2	38	x	-
x	Menej ako 3-ročné	0	-	x	Menej ako 3-ročné	0	-
x	3-ročné	9	-	x	3-ročné	7	-
x	4-ročné	16	-	x	4-ročné	11	-
x	5-ročné	14	-	x	5-ročné	13	-
x	6-ročné	7	-	x	6-ročné	7	-
x	spolu	46	-	x	spolu	38	-

c) Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ

POČET DETÍ	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH		
	DIEVČATÁ POČET/%	ODKLADY POČET/%	NAVŠTEVUJE MŠ
SPOLU			
14	7/50,0	4/28,57	4

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Materská škola	Počet	Školská jedáleň	Počet
zamestnanci MŠ - spolu	5	zamestnanci - spolu	2
Z toho PZ*	4		x
Z počtu PZ			x
- kvalifikovaní	4		x
- nekvalifikovaní	-		x
- dopĺňajú si vzdelanie	-		x
Z toho NZ**	1		x
Z počtu NZ	-		x
- upratovačky	1		x
- ostatní	-		x
Spolu MŠ + ŠJ	7		x
Z celkového počtu zamestnancov MŠ +ŠJ	7	% PZ	42,8

Vysvetlivky: PZ*- pedagogickí zamestnanci, NZ** - nepedagogickí zamestnanci

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet/		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Aktualizačné	1	1	-	-

V šk. roku 2015/2016:

- riaditeľka Blažena Pajtinková vykonala 1. atestáciu pre učiteľov predprimárneho vzdelávania a zúčastnila sa školenia Rozvíjanie počiatkovej gramotnosti detí v novom ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v MŠ a školenia s témou Inštitucionálne násilie s dôrazom na sekundárnu viktimizáciu detských obetí .

- učiteľka Lívia Šišuláková absolvovala odborný seminár Dieťa s autistickými prejavmi správania v škole, poriadaný MPC Bratislava.

- učiteľka Jana Dučová absolvovala odborný seminár Dieťa s autistickými prejavmi správania v škole, poriadaný MPC Bratislava.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných MŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa MŠ zapojila
Kurzy – gymnastika, plávanie	
Kružky celoročné – výučba anglického jazyka, tanečný, výtvarný + otvorené hodiny pre rodičov po 3x do roka	Deň otvorených dverí – ZŠ Jelenia
Stretnutie s umením – umelci deťom a s deťmi (kúzelník, žonglér, bábkoherci, herci, hudobníci)	Celoslovenské projekty – pozri časť i) a j)
Divadelné predstavenia – , MŠ (9x)	Staromestská knižnica – Týždeň knižníc
Výtvarné tvorivé dielne v ateliéri A 4 - stretnutie s umením- 5 x	
Tvorivá dielňa: deti – rodičia – učitelia – 1x: tekvicové strašidielka	
Besiedky (Vianočná, Deň matiek, Rozlúčka s predškôlkami),	
Týždeň detskej radosti- karneval pri príležitosti MDD	
Exkurzia do knižnice - Záhrebská, Pionierska	
Exkurzia na Hlavnú stanicu, trhovisko, veterinárnu kliniku, do banky	
Exkurzia do prevádzky ÚEUV-u, prehliadka výrobkov ľudových remeselníkov	
Exkurzia – oboznámenie sa s činnosťou niektorých remesiel a povolání: hodinár, kuchár, čašník, predavač, opravár obuvi, kvetinár, sklenár	
Vlastivedné vychádzky - oboznamovanie s historickými pamiatkami a významnými budovami hl. mesta	
Zhotovovanie darčiekov a pozdravov (Mesiac úcty k starším, Vianoce, Sviatky jari, Deň matiek)	
aktivity riaditeľky MŠ v odbornometodickom časopise <i>Naša škola</i> pre učiteľov materských škôl a 1. stupňa ZŠ – recenzie odborných článkov, publikovanie príspevkov	

Ďalšie informácie:

Rodičia oceňujú prístup pedagógov k deťom a množstvo aktivít pripravovaných pre deti.

Dosiahnuté výsledky v súťažiach

Názov súťaže	Umiestnenie			
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Medzinárodné kolo
Vesmír očami detí – výtvarná súťaž (3 deti)	-	-	účasť	-
Najkrajšia maska v rámci Staromestských fašiangov 2016 (3 deti)	1.miesto	-	-	-
Integráčik – výtvarná súťaž (5 detí)	-	účasť	-	-

j) Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Výchova umením a k umeniu	November 2015	marec 2016	Projekt MŠ a Ateliér A 4, 22 detí
Projekt „Poznaj svoje mesto“	október 2015	máj 2016	Projekt MŠ, účasť 46 detí
Zdravotný projekt „Otužovaním predchádzame chorobám“	september 2015	jún 2016	Projekt MŠ, účasť 46 detí
Výchovno-vzdelávací projekt „Bezpečnosť a ochrana zdravia detí“	september 2015	jún 2016	Projekt MŠ, účasť 46 detí
Edukačný projekt „Správaj sa bezpečne“	september 2015	jún 2016	Projekt MŠ, účasť 46 detí
Ekovýchovný projekt „Ochraňuj prírodu, zveľaďuj prostredie“	október 2015	apríl 2016	Projekt MŠ v spolupráci s agentúrou Envirosvet, účasť 46 detí

Ďalšie informácie:

Všetky realizované projekty sa uskutočňovali formou interaktívneho zážitkového učenia. Dôsledne sme si premysleli obsah aktivít a volili formy a metódy primerané detskému chápaniu, rešpektujúc aktuálnosť a uplatniteľnosť v reálnych životných situáciách. Okrem uvedených projektov sme uskutočňovali **krátkodobé týždenné tematické projekty** v rámci ŠVP (napr. Moja obľúbená hračka, Dokonalá stavebnica telo, Mamka, ocko, chcem sa hýbať, Bezpečná cesta do školy, Bratislava - hlavné mesto Slovenska, Staráme sa o prírodu, Čarovný les, Kniha – priateľ človeka, a pod).

Rozvíjali sme environmentálnu výchovu a vzdelávanie na vytváranie správnych postojov a správania detí k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. **Projekty uskutočňovali učiteľky MŠ v rámci výchovno-vzdelávacej činnosti a lektori vzdelávacích agentúr Envirosvet s deťmi v našej MŠ.** Pestovali sme vzťah k živej i neživej prírode. Podporovali sme bádateľské činnosti, uskutočňovali rôzne pokusy. V spolupráci s rodičmi tvorivé dielne s environmentálnym zameraním Deti – rodičia – učiteľky: práca s prírodninami.

Pôsobili sme smerom k rodičom, aby si uvedomovali svoju zodpovednosť za zdravie svojho dieťaťa – neprijímali sme dieťa s prejavmi ochorenia do materskej školy, apelovali sme na rodičov, aby v tomto smere zodpovedne konali a aby deti viedli k zdravému životnému štýlu – viac sa venovali spoločne športovaniu a pobytu v prírode.

V súvislosti s plnením Národného programu prevencie obezity sme dbali na dobrú fyzickú kondíciu pravidelným cvičením, zdokonaľovaním telesnej zdatnosti a kondície pravidelným otužovaním v priebehu celého dňa v každom ročnom období, správnu životosprávu upevňovali zdravie detí, psychickú a fyzickú zdatnosť.

Rozvíjali sme výchovno-vzdelávaciu činnosť s dôrazom na zdravú výživu a prevenciu zdravia, zdravé potraviny. Podporovali sme zvýšenie spotreby mlieka, mliečnych výrobkov a zvýšenie konzumácie ovocia a zeleniny **zapojením do projektu Školské ovocie a zelenina 2015/2016.**

V rámci bezpečnosti a ochrany zdravia si deti ozrejmili normy bezpečného správania (v priestoroch MŠ i mimo nej), uplatňovali poznatky z dopravnej disciplíny, osvojili si zásady protidrogovej prevencie (**projekt Póla radí deťom** v spolupráci s Mestskou políciou).

Výchovu k ľudským právam usmerňujeme tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, či už formou komunikatívnych kruhov, ale aj prostredníctvom vhodnej literatúry. Zapájame deti do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním divadelných predstavení s tematikou ľudských práv. Napomáhame deťom porozumieť iným kultúram.

Monitorujeme správanie sa detí, jeho zmeny na ochranu pred všetkými formami fyzického a psychického násillia, poškodenia, zneužitia, zanedbávania alebo nedbalého zaobchádzania a pod. (spolupráca aj s príslušnými inštitúciami).

Stimulovali sme sociálny, emocionálny a morálny vývin (narodeninový deň), rozvoj tvorivého a kritického myslenia (problémové otázky, riešenie problémových situácií), schopnosť pracovať spoločne, vzájomne sa rešpektovať (kooperatívne učenie sa). Podporovali sme zároveň u detí hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti vo vzťahu k vlastnému pokroku.

Rozvíjali sme prirodzene predčitateľskú gramotnosť uplatňovaním špecifických metód, rozvíjali aktívne učenie s porozumením - čítanie rozprávok a príbehov, veršov, aktívnym zapájaním do aktivít školskej knižnice - Moja obľúbená knižka). Pri overovaní porozumenia vypočítaného textu sme využívali metódy tvorivej dramatiky, zámerne sme rozvíjali aktívnu

slovnú zásobu. Stimulovali sme denne správnu výslovnosť hlások a hláskových skupín a rozvíjali komunikačné schopnosti detí počas celého dňa v materskej škole s akcentom na uplatňovanie komunikačných kruhov.

Pozornosť sme venovali informačno-komunikačným technológiám, najmä práci s počítačom, hlavne s detskými edukačnými softvérmi (kresliaci program RNA), elektronickými pomôckami a hračkami v rámci edukačných aktivít – Bee-bot. Podnecovali sme rozvoj elementárnych počítačových zručností, ako aj rozvoj príčinného a tvorivého myslenia.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole - v šk. roku 2015/ 2016 sa inšpekcia neuskutočnila.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy

Materská škola má podľa priestorových podmienok školy na základe výmeru RÚVZ v Bratislave kapacitu 37 detí na dve triedy. V šk. roku mala udelenú výnimku na zvýšenú kapacitu s počtom detí 46.

Materiálne vybavenie materskej školy je na dobrej úrovni. Splňa požiadavky ustanovené školským zákonom.

MŠ má dostatočné množstvo učebných a didaktických pomôcok, hračiek, ktoré sa priebežne dopĺňajú. Súčasťou materiálno-technického vybavenia materskej školy je detská a odborná literatúra, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje – ich aktualizovanie a pravidelné dokupovanie, škola je vybavená didaktickou a audiovizuálnou technikou, každá trieda má digitálny kútik.

Areál materskej školy tvorí veľký školský dvor, ktorý je neoddeliteľnou súčasťou edukačného prostredia MŠ. Tvorí ho dostatočne veľká zatravnená plocha s drevinami (údržbu - kosenie trávy, orezanie stromov a kríkov zabezpečil zriaďovateľ). Školský dvor poskytuje možnosť na realizáciu organizačných foriem: pobyt vonku, edukačná aktivita, pohybové a relaxačné cvičenia i otužovanie vodou, ale aj podujatí MŠ. Dostatočným vybavením a členením školský dvor splňa požiadavky platných legislatívnych noriem a hygienické kritériá. Avšak oplotenie MŠ smerom z ulice je poškodené, hrozí nebezpečenstvo úrazu. V tomto školskom roku, t.j. od novembra 2015 sa školský dvor plnohodnotne nevyužíval, nakoľko v bezprostrednom susedstve prebieha dostavba budovy. Aktivity sa uskutočňovali v parku a na detskom ihrisku na Račianskom Mýte.

Rodičia podporili materskú školu materiálne i finančne (fond občianskeho združenia). Zakúpili pre materskú školu interaktívnu tabuľu s edukačnými programami, učebné pomôcky a materiál na pracovnú a výtvarnú činnosť. Zhromažďujú sa finančné prostriedky potrebné na rekonštrukciu bazéna získavaním z 2% daní.

V decembri m.r. sa uskutočnila rekonštrukcia kotolne.

V auguste t.r. sponzor Skanska a Finep zabezpečili výmenu všetkých okien a vchodových dverí na budove MŠ za plastové.

V niekoľkých častiach budovy je poškodená omietka zatekaním vody, potrebná oprava.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy

Údaje sú súčasťou Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

n) Cieľ, ktorý si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Materská škola má vypracovaný Školský vzdelávací program *Zvedavé slniečko*. V koncepčnom zámere si stanovila za svoju prioritu „**dieťa pripravené na vstup do školy, vzdelané, emočne zrelé, tvorivý učiteľ ako partner dieťaťa, spokojný rodič – MŠ, ktorá má v komunite rešpekt a prestíž**“. Cieľom bolo vytvárať pre dieťa podnetné, akceptujúce a otvorené, prohumánne a produktívne motivačné prostredie MŠ s podporou vzájomnej úcty a tolerancie. Vytvoriť a všetkými subjektmi zabezpečiť otvorený a pluralitný systém riadenia, vedenia, organizovania, hodnotenia a pod., reflektujúci demokratické a humanistické princípy vo všetkých oblastiach pôsobenia a konania školskej komunity. Otvoriť MŠ rodičom a verejnosti, vytvoriť podmienky pre „otvorenú školu“, ktorá zodpovedá zdravému vývoju dieťaťa a znamená umožniť rodičom priamo účasť vo výchovno-vzdelávacom procese od krátkej návštevy až po celodenný pobyt so svojim dieťaťom – adaptačný pobyt. Využívať primerané spôsoby komunikácie s rodičmi na prehĺbenie spolupráce, výhodnú polohu budovy MŠ využiť na zážitkové učenie detí, prehĺbením spolupráce so súčasnými partnermi ako i nadviazaním spolupráce s ďalšími kultúrnymi a vzdelávacími inštitúciami v blízkom okolí. Vštepovať zásady bezpečného správania v cestnej premávke a ochrany vlastného zdravia. Pobyt vonku orientovať na upevňovanie zdravia detí, ich fyzickej zdatnosti a odolnosti voči chorobám.

Vytýčené ciele sme plnili.

o) Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">✓ Pozitívna tvorivá atmosféra a vzájomné akceptovanie sa medzi deťmi a dospelými✓ Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov✓ Adaptačný pobyt dieťaťa za prítomnosti rodiča✓ Dentohygiena detí✓ Zapájanie sa do projektov (vlastných a v spolupráci s inými inštitúciami)✓ Zážitkové učenie✓ Oboznamovanie s PC – edukačné programy pre deti, edukačné aktivity s elektronickými hračkami✓ Podpora a rozvíjanie talentu detí v záujmových krúžkoch✓ Alternatíva pre staršie deti, ktoré nemajú potrebu spánku – popoludňajšie tvorivé aktivity	<ul style="list-style-type: none">✓ Prebiehajúca výstavba v susedstve MŠ

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estetické prostredie priestorov materskej školy ✓ Vlastná školská jedáleň a kuchyňa 	
PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vhodná poloha MŠ – dostupnosť k prírode 	

II. Ďalšie informácie o materskej škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Materská škola je dvojtriedna, deti boli zaradené podľa veku – v 1. triede 3 – 4,5-ročné a v 2. triede 5 – 6-ročné.

Denný poriadok je dostatočne pružný, umožňuje reagovať na potreby a záujmy detí. Denné činnosti sme usporiadali tak, aby život detí bol radostný, zaujímavý a prítlačivý.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme uplatňovali princíp aktivity dieťaťa, v ktorej dominuje hra ako dominantný prostriedok rozvoja osobnosti dieťaťa predškolského veku.

Organizačné formy v priebehu dňa tvorili spoločné tematické zameranie. Vyvážené sa v nich striedali pohybové, intelektové, pracovné a estetické činnosti, v ktorých si osvojovali deti návyky, vedomosti, zručnosti, schopnosti a rovnocenne rozvíjali všetky stránky osobnosti. Učiteľky sa orientovali na skupinovú prácu (vzhľadom k vekovej štruktúre tried), v ktorej mali možnosť rešpektovať individuálne rozvojové možnosti detí, uplatňovali aktivity s tematickým zameraním, uplatňovali zážitkové učenie, aktivizujúce a interaktívne metódy, smerujúce k utváraniu poznatkovej štruktúry dieťaťa, ako aj vyváženému osobnostnému rozvoju.

Deti si osvojovali návyky zdravého životného štýlu – stravovacie návyky, pitný režim detí (nabádanie k požitiu dostatočného množstva tekutín v priebehu dňa), dentohygienu. Dbali sme na dostatočný pohyb, predĺžený pobyt detí vonku (dopoludnia i popoludní). Zvládaním negatívnych emócií, získaním elementárnych základov sebaovládania a osvojenia pozitívnych emocionálnych návykov sme posilňovali mentálne zdravie. Prispel k tomu i adaptačný pobyt novoprijatých detí v MŠ za prítomnosti rodiča (podľa potreby i niekoľko dní).

c) Spolupráca materskej školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom a rodičom

Poskytovali sme rodičom poradenskú činnosť individuálnymi rozhovormi, riešili sme podozrenia zo zanedbávania starostlivosti o dieťa s rodičmi.

V materskej škole psychologička uskutočnila orientačné testy školskej zrelosti na základe žiadosti rodičov, vyhotovili a zverejnili sme metodické materiály na nástenke k problematike školskej zrelosti, tiež k protidrogovej prevencii, otužovaniu a dopravnej výchovy, predčitateľskej gramotnosti, pitnému režimu, dentálnej hygiene a pod.

Odporúčali sme rodičom spoluprácu

- s logopédom - poruchy reči dieťaťa
- so psychológom - vyšetrenie školskej zrelosti, posúdenie nadpriemerného intelektu, konzultácia k poruche správania

Zabezpečili sme pre deti

- krúžkovú činnosť (anglický jazyk, tanečný, výtvarný),
- kurzy (gymnastika, plávanie),
- individuálny prístup k talentovaným deťom pri rozvíjaní zručností a intelektových schopností.

Uskutočnili sme spoločné tvorivé dielne deti – rodičia – učiteľky 2 x v šk. roku.

Tvoríme z prírodnín helovinské strašidielka a Ocko, mamka, pod' sa so mnou hrať !- zoznámenie sa s fondom hračiek a pomôcok využívaných v materskej škole – spoločné činnosti.

Využívali sme osvedčené spôsoby komunikácie s rodičmi (formálne i neformálne) aj na prehĺbenie spolupráce pri materiálnej i finančnej podpore aktivít materskej školy (rodičia sponzorsky zabezpečovali kancelársky materiál, rozmnožovanie pracovných listov, z príspevkov občianskeho združenia sa zakúpil materiál na výtvarnú a pracovnú výchovu, učebné pomôcky, hračky, knihy a financovali kultúrne podujatia pre deti).

d) Vzájomné vzťahy medzi materskou školou a deťmi, rodičmi, ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v materskej škole podieľajú

Centrum Pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Bratislava 1

ZŠ, Jelenia 16 v Bratislave

Vzdelávacia agentúra Progreska, lektori – zabezpečenie výučby angličtiny

ZUŠ Radlinského – lektor – zabezpečenie výtvarného krúžku

Zumba kids – zabezpečenie tanečného krúžku

Športkomplex Hečko – zabezpečenie kurzov gymnastiky a plávania

Agentúra Envirosvet – ekovýchovný projekt

Ateliér A 4 - výchova umením a k umeniu

Staromestská knižnica - Záhrebská, Knižnica Nové Mesto - Pionierska - odd. pre deti a mládež

Umelecké agentúry a herci fyzické osoby (divadlá a kultúrne podujatia)

BONI FRUCTI,s.r.o.

riaditeľka materskej školy

Vyjadrenie Rady školy - príloha

Rada školy prerokovala a odporúča zriaďovateľovi **s c h v á l i ť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Beskydská 7, Bratislava za školský rok 2015/2016.

.....
predseda rady školy