

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Materskej školy Beskydská č. 7 v Bratislave za školský rok 2016/2017**

**Predkladá:**

Blažena Pajtinková

Riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ  
dňa 27. septembra 2017

Prerokované v Rade školy pri MŠ  
dňa 17. októbra 2017

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mestská časť Bratislava – Staré Mesto

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
MŠ Beskydská za školský rok 2016/2017

.....  
za zriaďovateľa

**Vypracovala:**

Blažena Pajtinková

### **Východiská a podklady:**

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
3. Školský vzdelávací program Zvedavé slniečko
4. Konceptia materskej školy na roky 2014 – 2018
5. Plán práce MŠ Beskydská na školský rok 2016/2017
6. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Beskydská 7, Bratislava
7. Ďalšie podklady: triedna kniha, tematické plány, projekty, fotodokumentácia

## I.

### a) Základné identifikačné údaje o materskej škole:

1. Názov školy: Materská škola	2. Adresa školy: Beskydská 7, Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/52496219	Faxové číslo:
4. Internetová adresa:	e-mailová adresa: msbeskydska@staremesto.sk
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava-Staré Mesto, Vajanského nábr. 3, 814 21 Bratislava	

### 6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Blažena Pajtinková	riaditeľka materskej školy

### 7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

#### Údaje o rade školy:

Rada školy pri MŠ Beskydská 7 v Bratislave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 12. 4. 2016 na funkčné obdobie 4 rokov. Za pedagogických zamestnancov bola zvolená Mária Golecká, ktorá nahradila Líviu Šišulákovú / ukončenie pracovného pomeru /. Rada školy pracovala v školskom roku 2016/2017 podľa schváleného Ročného plánu Rady školy pri MŠ Beskydská 7 v Bratislave a Štatútu Rady školy pri MŠ Beskydská .

#### Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Eva Javorská, Ing.	Predseda	za rodičov
2.	Katarína Ďurčová, Mgr.	Podpredseda	za rodičov
3.	Mária Golecká	Člen	za pedagogických zamestnancov
4.	Mária Môciková	Člen	za prevádzkových zamestnancov
5.	Ondrej Dostál, Mgr.	Člen	delegovaný za zriaďovateľa

#### Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2016/2017:

1. Počet zasadnutí rady školy - 3x
2. Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy:

Rada školy na svojich zasadnutiach prerokovala a zobrala na vedomie:

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno- vzdelávacej činnosti materskej školy  
Beskydská 7 v Bratislave za školský rok 2015/2016

ročný plán rady školy

Zaoberala sa:

informáciou riaditeľky o opatreniach na zabezpečenie BOZ detí a zamestnancov / realizácia pobytov vonku / ;

informáciou o zrealizovaných a plánovaných aktivitách materskej školy

investíciami do MŠ zo strany zriaďovateľa / oprava terás, odvlhčenie pivničných priestorov /.

- návrhom na počty prijatých detí na školský rok 2017/2018

**Poradné orgány riaditeľa materskej školy:**

- Pedagogická rada
- Metodické združenie

**b) Údaje o počte detí materskej školy**

Stav k 15. 9. 2016				Stav k 31. 8. 2017			
Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho integ.	Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho integ.
2	38	x	-	2	40	x	-
x	Menej ako 3-ročné	0	-	x	Menej ako 3-ročné	0	-
x	3-ročné	7	-	x	3-ročné	15	-
x	4-ročné	11	-	x	4-ročné	8	-
x	5-ročné	13	-	x	5-ročné	12	-
x	6-ročné	7	-	x	6-ročné	5	-
x	<b>spolu</b>	<b>38</b>	-	x	<b>spolu</b>	<b>40</b>	-

**c) Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ**

POČET DETÍ	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH		
	DIEVČATÁ POČET/%	ODKLADY POČET/%	NAVŠTEVUJE MŠ
SPOLU			
14	7/50,0	1/7,14	1

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie**

<b>Materská škola</b>	<b>Počet</b>	<b>Školská jedáleň</b>	<b>Počet</b>
zamestnanci MŠ - spolu	5	zamestnanci - spolu	2
Z toho PZ*	4		x
Z počtu PZ			x
- kvalifikovaní	4		x
- nekvalifikovaní	-		x
- dopĺňajú si vzdelanie	-		x
Z toho NZ**	1		x
Z počtu NZ	-		x
- upratovačky	1		x
- ostatní	-		x
<b>Spolu MŠ + ŠJ</b>	<b>7</b>		<b>x</b>
<b>Z celkového počtu zamestnancov MŠ +ŠJ</b>	<b>7</b>	<b>% PZ</b>	<b>42,8</b>

Vysvetlivky: PZ\*- pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* - nepedagogickí zamestnanci

#### **h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy**

<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Počet vzdelávaných</b>	<b>Priebeh vzdelávania/počet/</b>		
		<b>ukončilo</b>	<b>pokračuje</b>	<b>začalo</b>
Adaptačné	3	0	-	-

V šk. roku 2016/2017:

- riaditeľka Blažena Pajtinková - sa zúčastnila odborného seminára Možnosti didaktického podporovania spontánnej hry detí , prednášky K predčitateľskej gramotnosti detí poriadaných MPC Bratislava . Zapojila sa do projektu Učiace sa Slovensko, organizovaného oddelením školstva MÚ m.,č. Bratislava- Staré Mesto prípravou workshopu- ukážkovej hodiny v MŠ- práca s IKT- aktivity s interaktívnou tabuľou ako aj účasťou na ukážkových hodinách v iných MŠ Starého Mesta spolu s učiteľkou Goleckou, Mazúrovou.

- učiteľka Mária Golecká a Patrícia Sendreiová sa zúčastnili odborného seminára Dieťa s autistickými prejavmi správania v škole, poriadaný MPC Bratislava.

- učiteľky Monika Řehánková, Mária Golecká a Patrícia Sendreiová boli zaradené na adaptačné vzdelávanie ako začínajúce učiteľky.

- učiteľka Simona Mazúrová absolvovala odborný seminár Možnosti didaktického podporovania spontánnej hry detí , poriadaný MPC Bratislava.

**i) Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti**

<b>Údaje o aktivitách organizovaných MŠ</b>	<b>Údaje o aktivitách, do ktorých sa MŠ zapojila</b>
Kurzy – gymnastika	
Kružky celoročné – výučba anglického jazyka, tanečný- otvorené hodiny pre rodičov po 3x do roka	Deň otvorených dverí – ZŠ Jelenia
Stretnutie s umením – umelci deťom a s deťmi (kúzelník, žonglér, bábkoherci, herci, hudobníci)	Celoslovenské projekty – pozri časť i) a j)
Divadelné predstavenia – MŠ (10x)	Staromestská knižnica – Týždeň knižníc
Výtvarné tvorivé dielne v ateliéri A 4 - stretnutie s umením- 3 x	
Tvorivá dielňa: deti – rodičia – učitelia – 2x: tekvicové strašidielka, jarné variácie.	
Besiedky (Vianočná, Deň matiek, Rozlúčka s predškólakmi),	
Týždeň detskej radosti- karneval pri príležitosti MDD	
Exkurzia do knižnice - Záhrebská	
Exkurzia na Hlavnú stanicu, trhovisko, veterinárnu kliniku, do banky, predajne kníh	
Exkurzia do prevádzky ÚEUV-u, prehliadka výrobkov ľudových remeselníkov	
Exkurzia – oboznámenie sa s činnosťou niektorých remesiel a povolání: hodinár, kuchár, čašník, predavač, opravár obuvi, kvetinár, sklenár. Mesto remesiel- interaktívny projekt / povolania /	
Vlastivedné vychádzky - oboznamovanie s historickými pamiatkami a významnými budovami hl. mesta, Prešporáčik- prehliadka St. Mesta, návšteva SNM-3x, Múzea dopravy,	
Zhotovovanie darčiekov a pozdravov (Mesiac úcty k starším, Vianoce, Sviatky jari, Deň matiek)	
aktivity riaditeľky MŠ v odbornom-metodickom časopise <i>Naša škola</i> pre učiteľov materských škôl a 1. stupňa ZŠ – recenzie odborných článkov	

**Ďalšie informácie:**

Rodičia oceňujú prístup pedagógov k deťom a množstvo aktivít pripravovaných pre deti.

## Dosiahnuté výsledky v súťažiach

Názov súťaže	Umiestnenie			
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Medzinárodné kolo
Vesmír očami detí – výtvarná súťaž (3 deti)	-	-	účasť	-
Farby jesene- Jesenná víla- výtvarná súťaž (6 detí- kolektívna práca)	účasť	-	-	-
Integráčik – výtvarná súťaž (5 detí)	-	účasť	-	-

## j) Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Výchova umením a k umeniu	November 2016	apríl 2017	Projekt MŠ a Ateliér A 4, 22 detí
Projekt „Poznaj svoje mesto“	október 2016	jún 2017	Projekt MŠ, účasť 38 detí
Zdravotný projekt „Otužovaním predchádzame chorobám“	september 2016	jún 2017	Projekt MŠ, účasť 38 detí
Výchovno-vzdelávací projekt „Bezpečnosť a ochrana zdravia detí“	september 2016	jún 2017	Projekt MŠ, účasť 38 detí
Edukačný projekt „Správaj sa bezpečne“	september 2016	jún 2017	Projekt MŠ, účasť 38 detí
Ekovýchovný projekt „Ochraňuj prírodu, zveľaďuj prostredie“	október 2016	máj 2017	Projekt MŠ v spolupráci s agentúrou Envirosvet a Daphné, účasť 38 detí
Školské ovocie	október 2016	jún 2017	Projekt MŠ v spolupráci s Boni fructi účasť 38 detí

### Ďalšie informácie:

Všetky realizované projekty sa uskutočňovali formou interaktívneho zážitkového učenia. Okrem uvedených projektov sme uskutočňovali krátkodobé týždenné tematické projekty

v rámci ŠVP (napr .Čistiť zúbky vie si každý sám, Čarovný les ,Dnes nie si sám, Čo oči nevidia, uši nepočujú, Vesmírny taxík, Maľované vajíčko, Zázraky v záhradke, Až ja budem veľký- Škola volá, Bezpečná cesta do školy, Bratislava - hlavné mesto Slovenska, Kniha – môj priateľ, Každý z nás je iný a pod).

Projekty uskutočňovali učiteľky MŠ v rámci výchovno-vzdelávacej činnosti a lektori vzdelávacích agentúr Envirosvet a Daphne s deťmi v našej MŠ. Podporovali sme bádateľské činnosti, uskutočňovali rôzne pokusy. V spolupráci s rodičmi Deti – rodičia – učiteľky tvorivé dielne s environmentálnym zameraním: práca s prírodninami.

Pôsobili sme smerom k rodičom, aby si uvedomovali svoju zodpovednosť za zdravie svojho dieťaťa – neprijímali sme dieťa s prejavmi ochorenia do materskej školy, apelovali sme na rodičov, aby v tomto smere zodpovedne konali a aby deti viedli k zdravému životnému štýlu – viac sa venovali spoločne športovaniu a pobytu v prírode.

V súvislosti s plnením Národného programu prevencie obezity sme dbali na dobrú fyzickú kondíciu pravidelným cvičením, zdokonaľovaním telesnej zdatnosti a kondície pravidelným otužovaním v priebehu celého dňa v každom ročnom období, správnu životosprávu upevňovali zdravie detí, psychickú a fyzickú zdatnosť.

Rozvíjali sme výchovno-vzdelávaciu činnosť s dôrazom na zdravú výživu a prevenciu zdravia, zdravé potraviny. Podporovali sme zvýšenie konzumácie ovocia a zeleniny zapojením do projektu Školské ovocie a zelenina 2016/2017.

Pozornosť sme venovali bezpečnosti a ochrane zdravia. Deti si uvedomovali dôležitosť bezpečného správania v priestoroch MŠ a viedli sme ich k uplatňovaniu poznatkov z dopravnej disciplíny v praktických situáciách pri každodennom pobyte vonku mimo areál MŠ.

Osvojili si zásady protidrogovej prevencie (projekt Póla radí deťom v spolupráci s Mestskou políciou).

Výchovu k ľudským právam sme realizovali zaraďovaním aktivít a v edukácii využívaním stratégií rozvíjania sociomorálnych a osobnostných kompetencií dieťaťa ako tolerancia, odlišnosť, jedinečnosť, identita, ktoré umožnia chrániť dieťa pred sociálno- patologickými javmi ako šikanovanie, zanedbávanie, zneužívanie, závislosť. Priebežne monitorujeme správanie sa detí, jeho zmeny na ochranu pred všetkými formami fyzického a psychického násillia, poškodenia, zneužitia, zanedbávania alebo nedbalého zaobchádzania a pod. (spolupráca so sociálnym oddelením MÚ, Úradom práce a sociálnych vecí). Predkladali sme deťom povinnosti i požiadavky na činnosť a súčasne si uvedomovali svoje práva. Využívali sme tvorivú dramatikú založenú na zážitku pri objasňovaní zákonitostí fungovania sveta, iných ľudí a vzťahu k nim. Cez vlastné konanie ,spoločnú činnosť, riešením problémových situácií spoznávali okolitý svet aj seba samých- komunikatívne kruhy, literatúra, divadelné predstavenia . Napomáhali sme deťom porozumieť iným kultúram. Zorganizovali sme zimnú a letnú detskú olympiádu.

Rozvíjali sme prirodzene predčitateľskú gramotnosť uplatňovaním špecifických metód, rozvíjali aktívne učenie s porozumením - čítanie rozprávok a príbehov, veršov, aktívnym zapájaním do aktivít školskej knižnice - Moja obľúbená knižka). Pri overovaní porozumenia vypočutého textu sme využívali metódy tvorivej dramatiky, zámerne sme rozvíjali aktívnu slovnú zásobu, vytvárali sme literárne podnetné prostredie. Stimulovali sme denne správnu výslovnosť hlások a hláskových skupín a rozvíjali komunikačné schopnosti detí počas celého dňa v materskej škole .



Zvýšenú pozornosť sme venovali informačno-komunikačným technológiám, najmä práci s počítačom (kresiaci program RNA), elektronickými pomôckami a hračkami v rámci edukačných aktivít – Bee-bot. Uskutočňovali sme aktivity na interaktívnej tabuli. Precvičovali sme a podnecovali rozvoj elementárnych počítačových zručností, ako aj rozvoj príčinného a tvorivého myslenia.

**k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole** - v šk. roku 2016/ 2017 sa inšpekcia neuskutočnila.

#### **l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy**

Materská škola má podľa priestorových podmienok školy na základe výmeru RÚVZ v Bratislave kapacitu 37 detí na dve triedy.

Areál materskej školy tvorí školský dvor so zatrávenou plochou s drevinami (údržbu - kosenie trávy, orezanie stromov a kríkov zabezpečil zriaďovateľ). Od novembra 2015 sa školský dvor plnohodnotne nevyužíva, nakoľko v bezprostrednom susedstve prebieha dostavba budovy. Aktivity sa uskutočňovali v parku a na detskom ihrisku na Račianskom Mýte.

MŠ má dostatočné množstvo učebných a didaktických pomôcok, hračiek, literatúry, telovýchovné náradie a náčinie, ktoré sa priebežne dopĺňajú. Škola je vybavená didaktickou a audiovizuálnou technikou.

Rodičia podporili materskú školu materiálne i finančne (fond občianskeho združenia). Zakúpili pre materskú školu učebné pomôcky, hračky a materiál na pracovnú a výtvarnú činnosť. Uhradili z prostriedkov RZ divadelné predstavenia, koncerty pre deti, environmentálne projekty a mimoškolské podujatia. Zhromažďujú sa finančné prostriedky aj získavaním z 2% daní (zakúpila sa interaktívna tabuľa).

V septembri m.r. sa uskutočnila izolácia terasy proti pretiekaniu do priestorov kuchyne. Na jar t.r. sa mala uskutočniť kladenie pochôdznej dlažby a prekrytie časti terasy, montáž zábradlia, aby sa mohla terasa využívať. Potrebné ukončenie prác.

V auguste t.r. sa vymaľovali priestory celej MŠ- zabezpečil zriaďovateľ. Z vyčlenených finančných prostriedkov na poslancecké priority sa z naplánovaných prác- vybúranie nového vchodu z kuchyne do ŠJ, zamurovanie pôvodného vchodu z kuchyne do šatne z bezpečnostných dôvodov a výmena zatekajúceho strešného okna- realizoval nový vchod z kuchyne do ŠJ a úprava izolácie strešných okien .

V niekoľkých častiach budovy je poškodená omietka zatekaním vody, potrebná oprava.

Z bezpečnostných dôvodov treba zabezpečiť inštaláciu elektronického vrátnika.

MŠ potrebuje doplniť vybavenie : drevené kryty na radiátory ,skrinky na odkladanie osobných vecí zamestnancov, vstavané skrinky na uloženie posteľnej bielizne, vstavané skrinky na uloženie hygienických a čistiacich potrieb, vstavané skrinky na uloženie učebných pomôcok, veľké drevené stoličky.

#### **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy**

Údaje sú súčasťou Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

**n) Cieľ, ktorý si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Materská škola má vypracovaný Školský vzdelávací program *Zvedavé slniečko*. V koncepčnom zámere si stanovila za svoju prioritu „**dieťa pripravené na vstup do školy, vzdelané, emočne zrelé, tvorivý učiteľ ako partner dieťaťa, spokojný rodič – MŠ, ktorá má v komunite rešpekt a prestíž**“. Cieľom bolo vytvárať pre dieťa podnetné, akceptujúce a otvorené, prohumánne a produktívne motivačné prostredie MŠ s podporou vzájomnej úcty a tolerancie. Vytvoriť a všetkými subjektmi zabezpečiť otvorený a pluralitný systém riadenia, vedenia, organizovania, hodnotenia a pod., reflektujúci demokratické a humanistické princípy vo všetkých oblastiach pôsobenia a konania školskej komunity. Otvoriť MŠ rodičom a verejnosti, vytvoriť podmienky pre „otvorenú školu“, ktorá zodpovedá zdravému vývoju dieťaťa a znamená umožniť rodičom priamo účasť vo výchovno-vzdelávacom procese od krátkej návštevy až po celodenný pobyt so svojím dieťaťom – adaptačný pobyt. Využívať primerané spôsoby komunikácie s rodičmi na prehĺbenie spolupráce, výhodnú polohu budovy MŠ využiť na zážitkové učenie detí, prehĺbením spolupráce so súčasnými partnermi ako i nadviazaním spolupráce s ďalšími kultúrnymi a vzdelávacími inštitúciami v blízkom okolí. Vštepovať zásady bezpečného správania v cestnej premávke a ochrany vlastného zdravia. Pobyt vonku orientovať na upevňovanie zdravia detí, ich fyzickej zdatnosti a odolnosti voči chorobám. Vytýčené ciele sme plnili.

**o) Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Pozitívna tvorivá atmosféra a vzájomné akceptovanie sa medzi deťmi a dospelými</li><li>✓ Odbornosť pedagogických zamestnancov</li><li>✓ Adaptačný pobyt dieťaťa za prítomnosti rodiča</li><li>✓ Dentohygiena detí</li><li>✓ Zapájanie sa do projektov (vlastných a v spolupráci s inými inštitúciami)</li><li>✓ Zážitkové učenie</li><li>✓ Oboznamovanie s PC, IT – edukačné programy pre deti, edukačné aktivity s elektronickými hračkami</li><li>✓ Podpora a rozvíjanie talentu detí v záujmových krúžkoch</li><li>✓ Alternatíva pre staršie deti, ktoré nemajú potrebu spánku – popoludňajšie tvorivé aktivity</li><li>✓ Estetické prostredie priestorov</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Prebiehajúca výstavba v susedstve MŠ</li></ul>

materskej školy ✓ Vlastná školská jedáleň a kuchyňa	
PRÍLEŽITOSTI ✓ Vhodná poloha MŠ – dostupnosť k prírode	

## II. Ďalšie informácie o materskej škole, ktoré môže správa obsahovať:

### a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Materská škola je dvojtriedna, deti boli zaradené podľa veku – v 1. triede 3 – 4,5-ročné a v 2. triede 5 – 6-ročné.

Denný poriadok je dostatočne pružný, umožňuje reagovať na potreby a záujmy detí. Denné činnosti sme usporiadali tak, aby život detí bol radostný, zaujímavý a prítlačivý.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme uplatňovali princíp aktivity dieťaťa, v ktorej dominuje hra ako dominantný prostriedok rozvoja osobnosti dieťaťa predškolského veku.

Organizačné formy v priebehu dňa tvorili spoločné tematické zameranie. Vyvážené sa v nich striedali pohybové, intelektové, pracovné a estetické činnosti, v ktorých si osvojovali deti návyky, vedomosti, zručnosti, schopnosti a rovnocenne rozvíjali všetky stránky osobnosti. Učiteľky sa orientovali na skupinovú prácu (vzhlľadom k vekovej štruktúre tried), v ktorej mali možnosť rešpektovať individuálne rozvojové možnosti detí, uplatňovali aktivity s tematickým zameraním, uplatňovali zážitkové učenie, aktivizujúce a interaktívne metódy, smerujúce k utváraniu poznatkovej štruktúry dieťaťa, ako aj vyváženému osobnostnému rozvoju.

Deti si osvojovali návyky zdravého životného štýlu – stravovacie návyky, pitný režim detí (nabádanie k požitiu dostatočného množstva tekutín v priebehu dňa), dentohygienu. Dbali sme na dostatočný pohyb, predĺžený pobyt detí vonku. Zvládaním negatívnych emócií, získaním elementárnych základov sebaovládania a osvojenia pozitívnych emocionálnych návykov sme posilňovali mentálne zdravie. Prispel k tomu i adaptačný pobyt novoprijatých detí v MŠ za prítomnosti rodiča (podľa potreby i niekoľko dní).

### c) Spolupráca materskej školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom a rodičom

Poskytovali sme rodičom poradenskú činnosť individuálnymi rozhovormi. Riešili sme podozrenia zo zanedbávania starostlivosti o dieťa so sociálnym oddelením MÚ.

V materskej škole psychologička uskutočnila orientačné testy školskej zrelosti pre predškolákov na základe žiadosti rodičov, vyhotovili a zverejnili sme metodické materiály na nástenke k problematike školskej zrelosti, tiež k protidrogovej prevencii, otužovaniu a dopravnej výchove, predčitateľskej gramotnosti, pitnému režimu, dentálnej hygiene, stravovacím návykom a pod.

Odporúčali sme rodičom spoluprácu

- s logopédom - poruchy reči dieťaťa
- so psychológom - vyšetrenie školskej zrelosti, posúdenie nadpriemerného intelektu, konzultáciu k poruche správania dieťaťa

Zabezpečili sme pre deti

- krúžkovú činnosť (anglický jazyk, tanečný),

- kurzy (gymnastika),
- individuálny prístup k talentovaným deťom pri rozvíjaní zručností a intelektových schopností.

Uskutočnili sme spoločné tvorivé dielne deti – rodičia – učiteľky 2 x v šk. roku.

Využívali sme osvedčené spôsoby komunikácie s rodičmi (formálne i neformálne) aj na prehĺbenie spolupráce pri materiálnej i finančnej podpore aktivít materskej školy (rodičia sponzorsky zabezpečovali kancelársky materiál, rozmnožovanie pracovných listov, z príspevkov občianskeho združenia sa zakúpil materiál na výtvarnú a pracovnú výchovu, učebné pomôcky, hračky, knihy a financovali kultúrne podujatia a podporu konzumácie ovocia).

**d) Vzájomné vzťahy medzi materskou školou a deťmi, rodičmi, ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v materskej škole podieľajú**

Centrum Pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Bratislava 1

ZŠ, Jelenia 16 v Bratislave

Vzdelávacia agentúra Cubicon, lektorka – zabezpečenie výučby angličtiny

Zumba kids – zabezpečenie tanečného krúžku

Športkomplex Hečko – zabezpečenie kurzu gymnastiky

Agentúra Envirosvet a Daphné – ekovýchovný projekt

Ateliér A 4 - výchova umením a k umeniu

SNM

Staromestská knižnica - Záhrebská, - odd. pre deti a mládež

Umelecké agentúry a herci fyzické osoby (divadlá a kultúrne podujatia)

Boni fructi, s.r.o.- dodávka ovocia a ovocných štiav

-----  
riaditeľka materskej školy

## **Vyjadrenie Rady školy - príloha**

Rada školy prerokovala a odporúča zriaďovateľovi **s c h v á l i ť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Beskydská 7, Bratislava za školský rok 2016/2017.

.....  
predseda rady školy