

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Beskydská č. 7 v Bratislave za školský rok 2017/2018

Predkladá:

Blažena Pajtinková
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ
dňa 10. októbra 2018

Prerokované v Rade školy pri MŠ
dňa 23. októbra 2018

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Staré Mesto

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Beskydská za školský rok 2017/2018

.....
za zriaďovateľa

Vypracovala:

Blažena Pajtinková

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
3. Školský vzdelávací program Zvedavé slniečko
4. Konceptia materskej školy na roky 2014 – 2019
5. Plán práce MŠ Beskydská na školský rok 2017/2018
6. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Beskydská 7, Bratislava
7. Ďalšie podklady: triedna kniha, tematické plány, projekty, fotodokumentácia

I.

a) Základné identifikačné údaje o materskej škole:

1. Názov školy: Materská škola	2. Adresa školy: Beskydská 7, 811 05 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/52496219	Faxové číslo:
4. Internetová adresa:	e-mailová adresa: msbeskydska@staremesto.sk
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava-Staré Mesto, Vajanského nábr. 3, 814 21 Bratislava	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Blažena Pajtinková	riaditeľka materskej školy

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o rade školy:

Rada školy pri MŠ Beskydská 7 v Bratislave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 12. 4. 2016 na funkčné obdobie 4 rokov. Za pedagogických zamestnancov bola zvolená pani Simona Mazúrová po pani Márii Goleckej, (ukončenie pracovného pomeru). Za rodičov bola zvolená pani Katarína Grunertová za pani Katarínu Ďurčovú (dieťa ukončilo dochádzku do MŠ). Rada školy pracovala v školskom roku 2017/2018 podľa schváleného Ročného plánu Rady školy pri MŠ Beskydská 7 v Bratislave a Štatútu Rady školy pri MŠ Beskydská .

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Eva Javorská, Ing.	predseda	za rodičov
2.	Katarína Grunertová	podpredseda	za rodičov
3.	Simona Mazúrová	člen	za pedagogických zamestnancov
4.	Mária Môciková	člen	za prevádzkových zamestnancov
5.	Ondrej Dostál, Mgr.	člen	delegovaný za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2017/2018:

1. Počet zasadnutí rady školy - 2x
2. Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy:

Rada školy na svojich zasadnutiach prerokovala a zobrala na vedomie:
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno- vzdelávacej činnosti materskej školy
Beskydská 7 v Bratislave za školský rok 2016/2017

- ročný plán rady školy

Zaoberala sa:

- informáciou riaditeľky o opatreniach na zabezpečenie BOZ detí a zamestnancov/ realizácia pobytov vonku/
- informáciou o zrealizovaných a plánovaných aktivitách materskej školy
- poslanceckými prioritami
- investíciami do MŠ zo strany zriaďovateľa /oprava terás, odvlhčenie pivničných priestorov/
- návrhom na počty prijatých detí na školský rok 2018/2019

Poradné orgány riaditeľa materskej školy:

- Pedagogická rada
- Metodické združenie

b) Údaje o počte detí materskej školy

Stav k 15. 9. 2017				Stav k 31. 8. 2018			
Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho integ.	Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho integ.
2	40	x	-	2	40	x	-
x	Menej ako 3-ročné	0	-	x	Menej ako 3-ročné	0	-
x	3-ročné	15	-	x	3-ročné	7	-
x	4-ročné	8	-	x	4-ročné	16	-
x	5-ročné	12	-	x	5-ročné	11	-
x	6-ročné	5	-	x	6-ročné	6	-
x	spolu	40	-	x	spolu	40	-

c) Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ

POČET DETÍ	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH		
	DIEVČATÁ POČET/%	ODKLADY POČET/%	NAVŠTEVUJE MŠ
SPOLU			
14	7/50,0	1/7,14	1

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Materská škola	Počet	Školská jedáleň	Počet
zamestnanci MŠ - spolu	5	zamestnanci - spolu	2
Z toho PZ*	4		x
Z počtu PZ			x
- kvalifikovaní	4		x
- nekvalifikovaní	-		x
- dopĺňajú si vzdelanie	-		x
Z toho NZ**	1		x
Z počtu NZ	-		x
- upratovačky	1		x
- ostatní	-		x
Spolu MŠ + ŠJ	7		x
Z celkového počtu zamestnancov MŠ +ŠJ	7	% PZ	42,8

Vysvetlivky: PZ*- pedagogickí zamestnanci, NZ** - nepedagogickí zamestnanci

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet/		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Adaptačné	1	0	-	-
Aktualizačné	1	1		

V šk. roku 2017/2018:

- riaditeľka Blažena Pajtinková sa zúčastnila odborného seminára Aktuálne otázky v predprimárnom vzdelávaní, Tvorivá dramatika v materskej škole
- učiteľka Lenka Zapletajová sa zúčastnila aktualizačného vzdelávania- Osvojenie zručností pri práci s IT v predškolskej edukácii
- učiteľky Lenka Zapletajová a Monika Mikuličková sa zúčastnili na odbornom seminári Tvorivá dramatika v materskej škole
- učiteľky Veronika Róžová a Simona Mazúrová sa zúčastnili na odbornometodickom seminári Syndróm naučenej bezmocnosti a odbornom seminári Výtvarná výchova - využitie metódy galerijnej animácie
- učiteľka Simona Mazúrová absolvovala adaptačné vzdelávanie

i) Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných MŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa MŠ zapojila
Kurzy – gymnastika	
Krúžky celoročné – výučba anglického jazyka, tanečný - otvorené hodiny pre rodičov po 3x do roka	Deň otvorených dverí – ZŠ Jelenia
Stretnutie s umením – umelci deťom a s deťmi (kúzelník, žonglér, bábkoherci, herci, hudobníci)	Celoslovenské projekty – pozri časť i) a j)
Divadelné predstavenia – MŠ (10x)	Staromestská knižnica – Týždeň knižníc
Zimné olympijské hry v MŠ	
Tvorivá dielňa: deti – rodičia – učitelia – 2x	
Besiedky (Vianočná, Deň matiek, Deň otcov, Rozlúčka s predškólákmi),	
Týždeň detskej radosti – karneval pri príležitosti MDD	
Exkurzia do knižnice – Záhrebská	
Exkurzia na Hlavnú stanicu, trhovisko, do banky, predajne kníh	
Exkurzia do prevádzky ÚĽUV-u, prehliadka výrobkov ľudových remeselníkov	
Exkurzia – oboznámenie sa s činnosťou niektorých remesiel a povolání: hodinár, predavač, opravár obuvi, kvetinár, sklenár, murár. Mesto remesiel – interaktívny projekt/povolania /	
Vlastivedné vychádzky – oboznamovanie s historickými pamiatkami a významnými budovami hl. mesta, Prešporáčik - prehliadka St. Mesta, Vyhliadková plavba po Dunaji návšteva SNM – 2x	
Zhotovovanie darčiekov a pozdravov (Mesiac úcty k starším, Vianoce, Sviatky jari, Deň matiek)	
Aktivity riaditeľky MŠ v odbornometodickom časopise <i>Naša škola</i> pre učiteľov materských škôl a 1. stupňa ZŠ – recenzie odborných článkov	

Ďalšie informácie:

Rodičia oceňujú prístup pedagógov k deťom a množstvo aktivít pripravovaných pre deti.

Dosiahnuté výsledky v súťažiach

Názov súťaže	Umiestnenie			
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Medzinárodné kolo
Vesmír očami detí – výtvarná súťaž (2 deti)	-	-	účasť	-
Integráčik – výtvarná súťaž (3 deti)	-	účasť	-	-

j) Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Tvorivá dramatika	september 2017	jún 2018	Projekt MŠ v spolupráci s EduDram, účasť 25 detí
Projekt „Poznaj svoje mesto“	február 2018	jún 2018	Projekt MŠ, účasť 40 detí
Zdravotný projekt „Otužovaním predchádzame chorobám“	september 2017	jún 2018	Projekt MŠ, účasť 40 detí
Výchovno-vzdelávací projekt „Bezpečnosť a ochrana zdravia detí“	september 2017	jún 2018	Projekt MŠ, účasť 40 detí
Edukačný projekt „Správaj sa bezpečne“	september 2017	jún 2018	Projekt MŠ, účasť 40 detí
Ekovýchovný projekt „Ochraňuj prírodu, zveľaďuj prostredie“	október 2017	máj 2018	Projekt MŠ v spolupráci s agentúrou Daphné, účasť 25 detí
Školské ovocie	október 2017	jún 2018	Projekt MŠ v spolupráci s Boni fructi účasť 40 detí
Póla radí deťom	november 2017	máj 2018	Projekt v spolupráci s Ms políciou

Ďalšie informácie:

Všetky realizované projekty sa uskutočňovali formou interaktívneho zážitkového učenia. Okrem uvedených projektov sme uskutočňovali krátkodobé týždenné tematické projekty v rámci ŠVP (napr. Čistiť zúbky vie si každý sám, V zdravom tele zdravý duch, Kam patím, Jeseň pani bohatá, Čo skrýva záhrada, Túlavé topánky, Narodilo sa bábätko, Lúbim ťa mamička, Bezpečná cesta do školy, Bratislava - hlavné mesto Slovenska, Kniha – môj priateľ, Každý z nás je iný a pod).

Projekty uskutočňovali učiteľky MŠ v rámci výchovno-vzdelávacej činnosti a lektori vzdelávacej agentúry Daphne s deťmi v našej MŠ. Podporovali sme bádateľské činnosti, uskutočňovali rôzne pokusy (klíčenie rastlín, skupenstvá vody...). V spolupráci s rodičmi: deti – rodičia – učiteľky sa uskutočnili tvorivé dielne s environmentálnym zameraním: práca s prírodninami - jesenné a jarné kreácie.

Pôsobili sme smerom k rodičom, aby si uvedomovali svoju zodpovednosť za zdravie svojho dieťaťa – neprijímali sme dieťa s prejavmi ochorenia do materskej školy, apelovali sme na rodičov, aby v tomto smere zodpovedne konali a aby deti viedli k zdravému životnému štýlu – viac sa venovali spoločne športovaniu a pobytu v prírode.

V súvislosti s plnením Národného programu prevencie obezity sme dbali na dobrú fyzickú kondíciu pravidelným každodenným cvičením, otužovaním v priebehu celého dňa v každom ročnom období, správnu životosprávu sme upevňovali zdravie detí, psychickú a fyzickú zdatnosť.

Rozvíjali sme výchovno-vzdelávaciu činnosť s dôrazom na zdravú výživu a prevenciu zdravia, zdravé potraviny. Podporovali sme zvýšenie konzumácie ovocia a zeleniny zapojením do projektu Školské ovocie a zelenina 2017/2018.

Pozornosť sme venovali bezpečnosti a ochrane zdravia. Deti si uvedomovali dôležitosť bezpečného správania v priestoroch MŠ a viedli sme ich k uplatňovaniu poznatkov z dopravnej disciplíny v praktických situáciách pri každodennom pobyte vonku mimo areál MŠ.

Osvojili si zásady protidrogovej prevencie vytváraním rôznych modelových situácií a ich riešením, upozorňovali sme na možné riziká pri styku s nebezpečnými predmetmi odhodnými voľne na zem. Autorita policajtky umocňovala závažnosť témy (projekt Póla radí deťom v spolupráci s Mestskou políciou).

Výchovu k ľudským právam sme realizovali zaraďovaním aktivít a v edukácii využívaním stratégií rozvíjania sociomorálnych a osobnostných kompetencií dieťaťa ako tolerancia, odlišnosť, jedinečnosť, identita, ktoré umožnia chrániť dieťa pred sociálno- patologickými javmi ako šikanovanie, zanedbávanie, zneužívanie, závislosť. Priebežne monitorujeme správanie sa detí, jeho zmeny na ochranu pred všetkými formami fyzického a psychického násillia, poškodenia, zneužitia, zanedbávania . Predkladali sme deťom povinnosti i požiadavky na činnosť a súčasne si uvedomovali svoje práva. Tvorivú dramatikú založenú na zážitku sme využívali aj pri objasňovaní zákonitostí fungovania sveta, iných ľudí a vzťahu k nim. Cez vlastné konanie ,spoločnú činnosť, riešením problémových situácií spoznávali okolitý svet aj seba samých - komunikatívne kruhy, literatúra, divadelné predstavenia . Napomáhali sme deťom porozumieť iným kultúram. Aj denné stretnutia so spolužiakmi z národnostne zmiešaných manželstiev,(kde obaja rodičia nie sú Slováci) poskytli ostatným deťom poznatok prostredníctvom ukážok z literatúry (čítanie v inom jazyku) i vlastného rozprávania ako znie čeština, ruština, ukrajinčina, japončina, taliančina, angličtina, rumunčina. Zorganizovaním

zimnej detskej olympiády sme precvičili nielen fyzickú kondíciu, ale i medziľudské vzťahy a schopnosť konať fér - plej v športovaní, ale i v živote bez ohľadu na farbu pletí, či inú reč.

Rozvíjali sme prirodzene predčitateľskú gramotnosť uplatňovaním špecifických metód, rozvíjali aktívne učenie s porozumením - čítanie rozprávok a príbehov, veršov, aktívnym zapájaním do aktivít školskej knižnice - Moja obľúbená knižka). Rodičia participovali na projekte- Predstavujem svoju obľúbenú knižku- vyhľadávali v domácej knižnici literatúru k týždennému projektu a deti ju predstavili svojim spolužiakom. Pri overovaní porozumenia vypočutého textu sme využívali metódy tvorivej dramatiky, zámerne sme rozvíjali aktívnu slovnú zásobu, vytvárali sme literárne podnetné prostredie. Veľmi prínosná bola spolupráca s agentúrou EduDram, kde lektorka rôznymi metódami rozvíjala tvorivý potenciál detí - pohybom, mimikou, gestikuláciou, zvukom... Stimulovali sme denne správnu výslovnosť hlások a hláskových skupín (pedagogickou diagnostikou zistená nesprávna výslovnosť hlások u viacerých detí - odporúčanie do logopedickej starostlivosti) a rozvíjali komunikačné schopnosti detí počas celého dňa v materskej škole (odporúčané rodičom viac komunikovať s deťmi, nenahrádzať osobný kontakt počítačovými hrami, tabletom a pod.).

Zvýšenú pozornosť sme venovali informačno-komunikačným technológiám, najmä práci s počítačom (kresliaci program RNA), elektronickými pomôckami a hračkami v rámci edukačných aktivít Bee-bot. Uskutočňovali sme aktivity na interaktívnej tabuli. Precvičovali sme a podnecovali rozvoj elementárnych počítačových zručností, ako aj rozvoj príčinného a tvorivého myslenia.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole - v šk. roku 2017/2018 sa inšpekcia neuskutočnila.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy

Areál materskej školy tvorí školský dvor so zatravnou plochou s drevinami (údržbu - kosenie trávy, orezanie stromov a kríkov zabezpečil zriaďovateľ). Od novembra 2015 sa školský dvor plnohodnotne nevyužíva, nakoľko v bezprostrednom susedstve prebieha dostavba budovy. Aktivity s deťmi sa uskutočňovali v parku a na detskom ihrisku na Račianskom mýte, príp. v iných lokalitách (Prezidentská záhrada, Nám. Slobody, a pod.)

MŠ má dostatočné množstvo učebných a didaktických pomôcok, hračiek, literatúry, telovýchovné náradie a náčinie, ktoré sa priebežne dopĺňajú. Škola je vybavená didaktickou a audiovizuálnou technikou.

Rodičia podporili materskú školu materiálne i finančne (fond občianskeho združenia). Zakúpili pre materskú školu učebné pomôcky, hračky a materiál na pracovnú a výtvarnú činnosť. Uhradili z prostriedkov RZ divadelné predstavenia, koncerty pre deti, environmentálne projekty, aktivity tvorivej dramatiky a mimoškolské podujatia. Zhromažďujú sa finančné prostriedky aj získavaním z 2% daní.

V septembri 2016 sa uskutočnila izolácia terasy proti pretekaniu do priestorov kuchyne. Na jar 2017 sa malo uskutočniť kladenie pochôdznej dlažby a prekrytie časti terasy, montáž zábradlia, aby sme s deťmi mohli terasu plnohodnotne využívať, čo sa nestalo z dôvodu neukončených prác.

V júli 2018 sa uskutočnila výmena strešných okien a žalúzií, v auguste bol nainštalovaný rozvod internetu v interiéri MŠ - zabezpečil zriaďovateľ. Z vyčlenených finančných prostriedkov na poslancecké priority sa z naplánovaných prác - inštalácia elektronického vrátnika, drevené kryty na radiátory, skrinky na odkladanie osobných vecí zamestnancov, vstavané skrinky na uloženie posteľnej bielizne, vstavané skrinky na uloženie hygienických a čistiacich potrieb, vstavané skrinky na uloženie učebných pomôcok, veľké drevené stoličky - nezrealizovala žiadna.

V niekoľkých častiach budovy je poškodená omietka zatekaním vody, potrebná oprava.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy

Údaje sú súčasťou Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

n) Cieľ, ktorý si materská škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Materská škola má vypracovaný Školský vzdelávací program *Zvedavé slniečko*. V koncepcionom zámere si stanovila za svoju prioritu „**dieťa pripravené na vstup do školy, vzdelané, emočne zrelé, tvorivý učiteľ ako partner dieťaťa, spokojný rodič – MŠ, ktorá má v komunite rešpekt a prestíž**“. Cieľom je vytvárať pre dieťa podnetné, akceptujúce a otvorené, prohumánne a produktívne motivačné prostredie MŠ s podporou vzájomnej úcty a tolerancie. Vytvoriť a všetkými subjektmi zabezpečiť otvorený a pluralitný systém riadenia, vedenia, organizovania, hodnotenia a pod., reflektujúci demokratické a humanistické princípy vo všetkých oblastiach pôsobenia a konania školskej komunity. Otvoriť MŠ rodičom a verejnosti, vytvoriť podmienky pre „otvorenú školu“, ktorá zodpovedá zdravému vývoju dieťaťa a znamená umožniť rodičom priamo účasť vo výchovno-vzdelávacom procese od krátkej návštevy až po celodenný pobyt so svojim dieťaťom – adaptačný pobyt. Využívať primerané spôsoby komunikácie s rodičmi na prehĺbenie spolupráce, výhodnú polohu budovy MŠ využiť na zážitkové učenie detí, prehĺbením spolupráce so súčasnými partnermi ako i nadviazaním spolupráce s ďalšími kultúrnymi a vzdelávacími inštitúciami v blízkom okolí. Vštepovať zásady bezpečného správania v cestnej premávke a ochrany vlastného zdravia. Pobyt vonku orientovať na upevňovanie zdravia detí, ich fyzickej zdatnosti a odolnosti voči chorobám. Vytýčené ciele sme plnili.

o) Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">✓ Pozitívna tvorivá atmosféra a vzájomné akceptovanie sa medzi deťmi a dospelými✓ Adaptačný pobyt dieťaťa za prítomnosti rodiča✓ Dentohygiena detí✓ Zapájanie sa do projektov (vlastných a v spolupráci s inými inštitúciami)✓ Zážitkové učenie✓ Oboznamovanie s PC, IT – edukačné programy pre deti, edukačné aktivity s elektronickými hračkami✓ Podpora a rozvíjanie talentu detí v záujmových krúžkoch a kurzoch✓ Alternatíva pre staršie deti, ktoré nemajú potrebu spánku – popoludňajšie tvorivé aktivity✓ Estetické prostredie priestorov materskej školy✓ Vlastná školská jedáleň a kuchyňa	<ul style="list-style-type: none">✓ Prebiehajúca výstavba v susedstve MŠ

PRÍLEŽITOSTI ✓ Vhodná poloha MŠ – dostupnosť k prírode	
---	--

II. Ďalšie informácie o materskej škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Materská škola je dvojtriedna, deti boli zaradené podľa veku – v 1. triede 3 – 4,5-ročné a v 2. Triede 4, 5 – 6-ročné.

Denný poriadok je dostatočne pružný, umožňuje reagovať na potreby a záujmy detí. Denné činnosti sme usporiadali tak, aby život detí bol radostný, zaujímavý a príťažlivý.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme uplatňovali princíp aktivity dieťaťa, v ktorej dominuje hra ako dominantný prostriedok rozvoja osobnosti dieťaťa predškolského veku.

Organizačné formy v priebehu dňa tvorili spoločné tematické zameranie. Vyvážené sa v nich striedali pohybové, intelektové, pracovné a estetické činnosti, v ktorých si osvojovali deti návyky, vedomosti, zručnosti, schopnosti a rovnocenne rozvíjali všetky stránky osobnosti. Učiteľky sa orientovali na skupinovú prácu (vzhládom k vekovej štruktúre tried), v ktorej mali možnosť rešpektovať individuálne rozvojové možnosti detí, uplatňovali aktivity s tematickým zameraním, uplatňovali zážitkové učenie, aktivizujúce a interaktívne metódy, smerujúce k utváraniu poznatkovej štruktúry dieťaťa, ako aj vyváženému osobnostnému rozvoju.

Deti si osvojovali návyky zdravého životného štýlu – stravovacie návyky, pitný režim detí (nabádanie k požitiu dostatočného množstva tekutín v priebehu dňa), dentohygienu. Dbali sme na dostatočný pohyb, predĺžený pobyt detí vonku. Zvládaním negatívnych emócií, získaním elementárnych základov sebaovládania a osvojenia pozitívnych emocionálnych návykov sme posilňovali mentálne zdravie. Prispel k tomu i adaptačný pobyt novoprijatých detí v MŠ za prítomnosti rodiča (podľa potreby i niekoľko dní).

c) Spolupráca materskej školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom a rodičom

Poskytovali sme rodičom poradenskú činnosť individuálnymi rozhovormi.

V materskej škole psychologička z CPPPP uskutočnila orientačné testy školskej zrelosti pre predškolákov na základe žiadosti rodičov a individuálne za prítomnosti rodiča ich vyhodnotila.

Vyhotovili a zverejnili sme metodické materiály na nástenke k problematike školskej zrelosti, tiež k protidrogovej prevencii, otužovaniu a dopravnej výchove, predčitateľskej gramotnosti, pitnému režimu, dentálnej hygiene, stravovacím návykom a pod.

Odporúčali sme rodičom spoluprácu

- s logopédom - poruchy reči dieťaťa
- so psychológom - vyšetrenie školskej zrelosti, posúdenie nadpriemerného intelektu, konzultáciu k poruche správania dieťaťa, konzultáciu k príčine pomočovania.

Zabezpečili sme pre deti

- krúžkovú činnosť (anglický jazyk, tanečný)
- kurzy (gymnastika)

Uskutočnili sme spoločné tvorivé dielne deti – rodičia – učiteľky 2x v šk. roku.

Využívali sme osvedčené spôsoby komunikácie s rodičmi (formálne i neformálne) aj na prehĺbenie spolupráce pri materiálnej i finančnej podpore aktivít materskej školy (rodičia sponzorsky zabezpečovali kancelársky materiál, rozmnožovanie pracovných listov, z príspevkov občianskeho združenia sa zakúpil materiál na výtvarnú a pracovnú výchovu, učebné pomôcky, hračky, knihy a financovali kultúrne podujatia a podporu konzumácie ovocia).

d) Vzájomné vzťahy medzi materskou školou a deťmi, rodičmi, ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v materskej škole podieľajú

Centrum Pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Bratislava 1

ZŠ, Jelenia 16 v Bratislave

Vzdelávacia agentúra Cubicon, lektorka – zabezpečenie výučby angličtiny

Zumba kids – zabezpečenie tanečného krúžku

Športkomplex Hečko – zabezpečenie kurzu gymnastiky

Agentúra Daphné – ekovýchovný projekt

EduDram – tvorivá dramatika

SNM

Staromestská knižnica – Záhrebská – odd. pre deti a mládež

Umelecké agentúry a herci fyzické osoby (divadlá a kultúrne podujatia)

Boni fructi, s.r.o. – dodávka ovocia a ovocných štiav

riaditeľka materskej školy

Vyjadrenie Rady školy - príloha

Rada školy prerokovala a odporúča zriaďovateľovi **s c h v á l i ť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Beskydská 7, Bratislava za školský rok 2017/2018.

.....
predseda rady školy