

**S p r á v a**

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Materskej školy, Beskydská č. 7 v Bratislave za školský rok 2018/2019**

**Predkladá:**

Blažena Pajtinková  
Riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ  
dňa 24. septembra 2019

Prerokované v Rade školy pri MŠ  
dňa 8. októbra 2019

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mestská časť Bratislava – Staré Mesto

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
MŠ, Beskydská 7 za školský rok 2018/2019

.....  
za zriaďovateľa

**Vypracovala:**

Blažena Pajtinková

### **Východiská a podklady:**

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
3. Školský vzdelávací program Zvedavé slniečko
4. Koncepcia materskej školy na roky 2014 – 2019
5. Plán práce MŠ Beskydská na školský rok 2018/2019
6. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ, Beskydská 7, Bratislava
7. Ďalšie podklady: triedna kniha, tematické plány, projekty, fotodokumentácia

## I.

### a) Základné identifikačné údaje o materskej škole:

1. Názov školy: Materská škola	2. Adresa školy: Beskydská 7, Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/52496219	Faxové číslo:
4. Internetová adresa:	e-mailová adresa: msbeskydska@staremesto.sk
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava-Staré Mesto, Vajanského nábr. 3, 814 21 Bratislava	

### Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Blažena Pajtinková	riaditeľka materskej školy

### Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

#### Údaje o rade školy:

Rada školy pri MŠ, Beskydská 7 v Bratislave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 12. 4. 2016 na funkčné obdobie 4 rokov. V šk. roku 2018/2019 za pedagogických zamestnancov bola zvolená Veronika Róžová, Bc., ktorú po ukončení pracovného pomeru nahradila Svetlana Radakovičová, Mgr. Po voľbách poslancov do zastupiteľstva Starého Mesta bol za člena Rady školy pri MŠ Beskydská delegovaný za zriaďovateľa poslanec Doc. RNDr. Damask Gruska, PhD., ktorý nahradil poslanca Ondreja Dostála, Mgr. Rada školy pracovala v školskom roku 2018/2019 podľa schváleného Ročného plánu Rady školy pri MŠ, Beskydská 7 v Bratislave a Štatútu Rady školy pri MŠ Beskydská .

#### Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Marek Hanušovský	Predseda	za rodičov
2.	Michal Grosoš, Ing.	Podpredseda	za rodičov
3.	Svetlana Radakovičová,Mgr.	Člen	za pedagogických zamestnancov
4.	Mária Môciková	Člen	za prevádzkových zamestnancov
5.	Doc.RNDr.Damask Gruska,PhD.	Člen	delegovaný za zriaďovateľa

### Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019:

1. Počet zasadnutí rady školy - 3x
2. Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy:

Rada školy na svojich zasadnutiach prerokovala a zobrala na vedomie:

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno- vzdelávacej činnosti materskej školy  
Beskydská 7 v Bratislave za školský rok 2017/2018

ročný plán rady školy

Zaoberala sa:

informáciou riaditeľky o opatreniach na zabezpečenie BOZ detí a zamestnancov / realizácia pobytov vonku/;

informáciou o zrealizovaných a plánovaných aktivitách materskej školy

investíciami do MŠ zo strany zriaďovateľa – oprava zatečených priestorov na 1.posch. MŠ, zakúpenie a pokládka nového koberca, zakúpenie dverí na triedy ( oprava terás, odvlhčenie pivničných priestorov ), návrh projektu školského dvora- revitalizácia.

návrhom na počty prijatých detí na školský rok 2019/2020

Vykonala výberové konanie na miesto riaditeľa materskej školy.

#### Poradné orgány riaditeľa materskej školy:

- Pedagogická rada
- Metodické združenie

#### Údaje o počte detí materskej školy

Stav k 15. 9. 2018				Stav k 31. 8. 2019			
Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho integ.	Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho integ.
2	40	x	-	2	40	x	-
x	Menej ako 3-ročné	0	-	x	Menej ako 3-ročné	0	-
x	3-ročné	7	-	x	3-ročné	12	-
x	4-ročné	16	-	x	4-ročné	8	-
x	5-ročné	11	-	x	5-ročné	16	-
x	6-ročné	6	-	x	6-ročné	4	-
x	spolu	40	-	x	spolu	40	-

#### Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ

POČET DETÍ	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH		
	DIEVČATÁ POČET/%	ODKLADY POČET/%	NAVŠTEVUJE MŠ
SPOLU			
11	6/54,0	2/18,0	2

**Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie**

<b>Materská škola</b>	<b>Počet</b>	<b>Školská jedáleň</b>	<b>Počet</b>
zamestnanci MŠ - spolu	5	zamestnanci - spolu	2
Z toho PZ*	4		x
Z počtu PZ			x
- kvalifikovaní	4		x
- nekvalifikovaní	-		x
- dopĺňajú si vzdelanie	-		x
Z toho NZ**	1		x
Z počtu NZ	-		x
- upratovačky	1		x
- ostatní	-		x
<b>Spolu MŠ + ŠJ</b>	<b>7</b>		x
<b>Z celkového počtu zamestnancov MŠ +ŠJ</b>	<b>7</b>	<b>% PZ</b>	<b>42,8</b>

Vysvetlivky: PZ\*- pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* - nepedagogickí zamestnanci

**Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy**

<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Počet vzdelávaných</b>	<b>Priebeh vzdelávania/počet/</b>		
		<b>ukončilo</b>	<b>pokračuje</b>	<b>začalo</b>
Prednášky, semináre, wokschopy	4	3	-	-

V šk. roku 2018/2019:

- riaditeľka **Blažena Pajtinková** sa zúčastnila odborného seminára Rozvíjanie priestorovej predstavivosti prostredníctvom tangramu , Tvorivá dramatika v materskej škole.

- učiteľka **Veronika Róžová, Bc.** sa zúčastnila na odborno- metodickom seminári Rozvíjanie priestorovej predstavivosti prostredníctvom tangramu a Výtvarná výchova- využitie metódy galerijnej animácie .

- učiteľka **Katarína Benková, Mgr.** sa zúčastnila workschopu Podpora ochrany detí pred násilím

Všetci pedagogickí zamestnanci priebežne študovali odporúčanú odbornú literatúru a odborné časopisy.

## Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných MŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa MŠ zapojila
Kurzy – gymnastika	
Kružky celoročné – výučba anglického jazyka, tanečný- otvorené hodiny pre rodičov po 2x do roka	Deň otvorených dverí – ZŠ Dr. I. Déreera, Jelenia
Stretnutie s umením – umelci deťom a s deťmi (kúzelník, žonglér, bábkoherci, herci, hudobníci)	Celoslovenské projekty – pozri časť o projektoch
Divadelné predstavenia – MŠ (10x)	Staromestská knižnica – Týždeň knižníc
Exkurzia do Hvezdárne a planetária v Hlohovci	
Tvorivá dielňa: deti – rodičia – učitelia – 2x: tekvicové strašidielka, jarné variácie.	
Besiedky (Vianočná, Deň matiek, Deň otcov, Rozlúčka s predškólákmi),	
Týždeň detskej radosti- karneval pri príležitosti MDD	
Návšteva staromestskej knižnice – Záhrebská, Klariská	
Čitateľský maratón v MŠ pre deti: rodičia - učiteľky	
Sokoliari – priblíženie života dravých vtákov	
Ukážky výcviku policajných psov	
Exkurzia na Hlavnú stanicu, trhovisko, do banky, predajne kníh	
Exkurzia do prevádzky ÚEUV-u, prehliadka výrobkov ľudových remeselníkov	
Exkurzia – oboznámenie sa s činnosťou niektorých remesiel a povolání: hodinár, predavač, opravár obuvi, kvetinár, sklenár. Návšteva Mesta remesiel- interaktívny projekt / povolania /	
Vlastivedné vychádzky – oboznamovanie s historickými pamiatkami a významnými budovami hl. mesta, Prešporáčik – prehliadka St. Mesta, návšteva SNM-2x, Múzea dopravy,	
Zhotovovanie darčiekov a pozdravov (Mesiac úcty k starším, Vianoce, Sviatky jari, Deň matiek, Deň matiek)	

aktivity riaditeľky MŠ v odbornometodickom časopise <i>Naša škola</i> pre učiteľov materských škôl a 1. stupňa ZŠ – recenzie odborných článkov	
--	--

### Ďalšie informácie:

Rodičia oceňujú množstvo aktivít pripravovaných pre deti, zážitkové učenie.

### Dosiahnuté výsledky v súťažiach

Názov súťaže	Umiestnenie			
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Medzinárodné kolo
Integráčik – výtvarná súťaž (4 deti)	účasť	-	-	-
Moja rodina- výtvarná súťaž – (5 detí)	účasť	-	-	-
Vesmír očami detí – výtvarná súťaž	-	účasť	-	-

### Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Edukačný projekt „Malí medici“	marec 2019	jún 2019	Projekt MŠ v spolupráci s agentúrou, účasť 25 detí
Projekt „Tvorivá dramatika“	október 2018	jún 2019	Projekt MŠ v spolupráci s EduDramart, účasť 25 detí
Edukačný projekt „Predstavujem svoju obľúbenú knižku“	september 2018	jún 2019	Projekt MŠ, účasť 40 detí
Zdravotný projekt „Otužovaním predchádzame chorobám“	september 2018	jún 2019	Projekt MŠ, účasť 40 detí
Zimná olympiáda v MŠ	február 2019	február 2019	Projekt MŠ, účasť 40 detí

Letná olympiáda v MŠ	jún 2019	jún 2019	Projekt MŠ, účasť 40 detí
Hudobný projekt „Hudbou po Európe“	november 2018	apríl 2019	Projekt MŠ v spolupráci s agentúrou Violin&Piano, účasť 40 detí
Projekt „Poznaj svoje mesto“	október 2018	apríl 2019	Projekt MŠ, účasť 40 detí
Výchovno-vzdelávací projekt „Bezpečnosť a ochrana zdravia detí“	september 2018	jún 2019	Projekt MŠ, účasť 40 detí
Edukačný projekt „Správaj sa bezpečne“	september 2018	jún 2019	Projekt MŠ, účasť 40 detí
Ekovýchovný projekt „Ochraňuj prírodu, zveľaďuj prostredie“	október 2018	máj 2019	Projekt MŠ v spolupráci s agentúrou Envirosvet a Daphné, účasť 40 detí
Školské ovocie	október 2018	jún 2019	Projekt MŠ v spolupráci s Boni fructi účasť 40 detí

### Ďalšie informácie:

Všetky realizované projekty sa uskutočňovali formou interaktívneho zážitkového učenia. Okrem uvedených projektov sme uskutočňovali krátkodobé týždenné tematické projekty v rámci ŠVP (napr. V zdravom tele zdravý duch, Jeseň pani bohatá, Dnes nie si sám, Čo oči nevidia, uši nepočujú, Postavme si snehuliaka, Vesmírny taxík, Maľované vajíčko, Zákraky v záhradke, Lúbim ťa, mamička, Bezpečná cesta do školy, Bratislava – hlavné mesto Slovenska, Kniha – môj priateľ, Každý z nás je iný a pod).

Projekty uskutočňovali učiteľky MŠ v rámci výchovno-vzdelávacej činnosti a lektori vzdelávacích agentúr Envirosvet a Daphne s deťmi v našej MŠ. Podporovali sme bádateľské činnosti( práca s lupou, mikroskopom), uskutočňovali rôzne pokusy – klíčenie rastlín, skupenstvá vody, recyklácia papiera... V spolupráci s rodičmi Deti – rodičia – učiteľky tvorivé dielne s environmentálnym zameraním: práca s prírodninami.

Zorganizovali sme exkurziu do Hvezdárne a planetária v Hlohovci s cieľom – Utvárať si elementárne predstavy o veľkej vzdialenosti hviezd od Zeme (pozorovanie hviezdárskym ďalekohľadom) a postupne voľne rozprávať o svojich pocitoch a predstavách vyvolaných týmto pozorovaním. Oboznámiť sa s priestormi hvezdárne a prístrojmi na pozorovanie hviezd, s novými pojmami rozširujúcimi slovnú zásobu a vypočítať si odborný výklad lektora, metodicky koncipovaný pre deti predškolského veku.

Apelovali sme na rodičov, aby si uvedomovali svoju zodpovednosť za zdravie svojho dieťaťa a zodpovedne konali – neprijímali sme dieťa s prejavmi ochorenia do materskej školy, a nabádali rodičov viesť deti k zdravému životnému štýlu – viac sa venovali spoločným aktivitám – športovanie a pobyt v prírode. V projekte Malí medici sa deti oboznámili prostredníctvom rôznych tém ako funguje naše telo, prečo máme dodržiavať zásady hygieny, ako si správne umývať ruky, ako sa chrániť pred bacilmi- kýchanie, kašľanie, ako si chrániť



zrak – pred slnkom, každodenným sedením pred tabletom, TV, počítačom, ako predchádzať deformáciám chrbtice a pod.

V súvislosti s plnením Národného programu prevencie obezity sme dbali na dobrú fyzickú kondíciu pravidelným cvičením, zdokonaľovaním telesnej zdatnosti a kondície pravidelným otužovaním v priebehu celého dňa v každom ročnom období, správnu životosprávu upevňovali zdravie detí, psychickú a fyzickú zdatnosť.

Rozvíjali sme výchovno-vzdelávaciu činnosť s dôrazom na zdravú výživu a prevenciu zdravia, zdravé potraviny. Podporovali sme zvýšenie konzumácie ovocia a zeleniny zapojením do projektu Školské ovocie a zelenina 2018/2019.

Pozornosť sme venovali bezpečnosti a ochrane zdravia. Deti si uvedomovali dôležitosť bezpečného správania v priestoroch MŠ i mimo nej. Viedli sme ich k uplatňovaniu poznatkov z dopravnej disciplíny v praktických situáciách pri každodennom pobyte vonku mimo areál MŠ.

Osvojili si zásady protidrogovej prevencie (modelové situácie- od neznámych ľudí nezobrať ponúknutú sladkosť a pod.). Sladkosti závislosťou? – spolupráca s rodičmi, nepodmieňovať vykonanie činnosti len za odmenu...

Výchovu k ľudským právam sme realizovali zaraďovaním aktivít a v edukácii využívaním stratégií rozvíjania sociomorálnych a osobnostných kompetencií dieťaťa ako tolerancia, odlišnosť, jedinečnosť, identita, ktoré umožnia chrániť dieťa pred sociálno-patologickými javmi ako šikanovanie, zanedbávanie, zneužívanie, závislosť. Priebežne monitorujeme správanie sa detí, jeho zmeny. Uvedomujeme si zodpovednosť za ochranu detí pred všetkými formami fyzického a psychického násillia, poškozovania, zneužitia, zanedbávania alebo nedbalého zaobchádzania a pod. (spolupráca so sociálnym oddelením MÚ, Úradom práce a sociálnych vecí). Predkladali sme deťom povinnosti i požiadavky na činnosť a súčasne si uvedomovali svoje práva. Využívali sme tvorivú dramatikú aj v spolupráci s lektorkou, založenú na zážitku pri objasňovaní zákonitostí fungovania sveta, iných ľudí a vzťahu k nim. Cez vlastné konanie „spoločnú činnosť, riešením problémových situácií spoznávali okolitý svet aj seba samých- denné komunikatívne kruhy, literatúra, divadelné predstavenia. Napomáhali sme deťom porozumieť iným kultúram – „cestovanie“ po našej planéte Zem. Zorganizovali sme zimnú a letnú detskú olympiádu.

Rozvíjali sme prirodzene predčitateľskú gramotnosť uplatňovaním špecifických metód, rozvíjali aktívne učenie s porozumením – čítanie rozprávok a príbehov, veršov, aktívnym zapájaním do aktivít školskej knižnice – Moja obľúbená knižka). Pri overovaní porozumenia vypočítaného textu sme využívali metódy tvorivej dramatiky, zámerne sme rozvíjali aktívnu slovnú zásobu, vytvárali sme literárne podnetné prostredie. Zorganizovali sme v spolupráci s rodičmi čitateľský maratón- rodičia si pripravili pre deti čítanie obľúbeného príbehu z detstva, diskutovali o ňom s deťmi. Podujatie malo veľmi pozitívnu odozvu u detí i rodičov. Stimulovali sme denne správnu výslovnosť hlások a hláskových skupín a rozvíjali komunikačné schopnosti detí počas celého dňa v materskej škole. Nabádali a usmerňovali sme rodičov k spolupráci s logopédom už od najmladšieho veku detí.

Zvýšenú pozornosť sme venovali informačno-komunikačným technológiám, najmä práci s počítačom (kresliaci program RNA), elektronickými pomôckami a hračkami v rámci edukačných aktivít – Bee-bot. Uskutočňovali sme aktivity na interaktívnej tabuli. Precvičovali sme a podnecovali rozvoj elementárnych počítačových zručností, ako aj rozvoj príčinného a tvorivého myslenia.

**Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole – v šk. roku 2018/ 2019 sa inšpekcia neuskutočnila.**

### **Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy**

Materská škola má podľa priestorových podmienok školy na základe výmeru RÚVZ v Bratislave kapacitu 37 detí na dve triedy.

Areál materskej školy tvorí školský dvor so zatrávenou plochou s drevinami (údržbu – kosenie trávy, orezanie stromov a kríkov zabezpečil zriaďovateľ). Od novembra 2015 sa školský dvor plnohodnotne nevyužíva, nakoľko v bezprostrednom susedstve prebieha dostavba obytnej budovy. Aktivity s deťmi sa uskutočňujú v parku a na detskom ihrisku na Račianskom Mýte. Pripravuje sa revitalizácia školského dvora, je vypracovaný projekt.

MŠ má dostatočné množstvo učebných a didaktických pomôcok, hračiek, literatúry, telovýchovné náradie a náčinie, ktoré sa priebežne dopĺňajú. Škola je vybavená didaktickou a audiovizuálnou technikou.

Rodičia podporujú materskú školu materiálne i finančne (fond občianskeho združenia). Zakúpili pre materskú školu učebné pomôcky, hračky a materiál na pracovnú a výtvarnú činnosť. Uhradili z prostriedkov RZ divadelné predstavenia, koncerty pre deti, environmentálne projekty a mimoškolské podujatia. Zhromažďujú sa finančné prostriedky aj získavaním z 2% daní.

Zriaďovateľ v januári- júli zabezpečil opravu zatečeného stropu v spálni detí a sklade bielizne. Zakúpil nový koberec do spálne a dvere do dvoch miestností. Nie je doteraz ukončené pokrytie veľkej terasy dlažbou, namontované zábradlie, z malej terasy zateká do priestorov šatne zamestnancov/ plesnivá stena. Potrebné je ukončenie prác, aby sa mohli terasy využívať.

Z bezpečnostných dôvodov treba zabezpečiť inštaláciu elektronického vrátnika.

MŠ potrebuje doplniť vybavenie: drevené kryty na radiátory, skrinky na uloženie postelnej bielizne, hygienických a čistiacich potrieb, učebných pomôcok.

### **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy**

Údaje sú súčasťou Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

### **Cieľ, ktorý si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Materská škola má vypracovaný Školský vzdelávací program *Zvedavé slniečko*. V koncepčnom zámere si stanovila za svoju prioritu „**dieťa pripravené na vstup do školy, vzdelané, emočne zrelé, tvorivý učiteľ ako partner dieťaťa, spokojný rodič – MŠ, ktorá má v komunite rešpekt a prestíž**“. Cieľom bolo:

vytvárať pre dieťa podnetné, akceptujúce a otvorené, prohumánne a produktívne motivačné prostredie MŠ s podporou vzájomnej úcty a tolerance.

Vytvoriť a všetkými subjektmi zabezpečovať otvorený a pluralitný systém riadenia, vedenia, organizovania, hodnotenia a pod., reflektujúci demokratické a humanistické princípy vo všetkých oblastiach pôsobenia a konania školskej komunity.

Otvoriť MŠ rodičom a verejnosti, vytvoriť podmienky pre „otvorenú školu“, ktorá zodpovedá zdravému vývoju dieťaťa a znamená umožniť rodičom priamo účasť vo výchovno-vzdelávacom procese od krátkej návštevy až po celodenný pobyt so svojím dieťaťom – adaptačný pobyt.

Využívať primerané spôsoby komunikácie s rodičmi na prehĺbenie spolupráce, výhodnú polohu budovy MŠ využiť na zážitkové učenie detí, prehĺbením spolupráce so súčasnými partnermi ako i nadviazaním spolupráce s ďalšími kultúrnymi a vzdelávacími inštitúciami v blízkom okolí.

Vštepovať zásady bezpečného správania v cestnej premávke a ochrany vlastného zdravia. Pobyť vonku orientovať na upevňovanie zdravia detí, ich fyzickej zdatnosti a odolnosti voči chorobám. Vytýčené ciele sme plnili.

**Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pozitívna tvorivá atmosféra a vzájomné akceptovanie sa medzi deťmi a dospelými</li> <li>✓ Odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>✓ Adaptačný pobyt dieťaťa za prítomnosti rodiča</li> <li>✓ Dentohygiena detí</li> <li>✓ Zapájanie sa do projektov (vlastných a v spolupráci s inými inštitúciami)</li> <li>✓ Zážitkové učenie</li> <li>✓ Oboznamovanie s PC, IT – edukačné programy pre deti, edukačné aktivity s elektronickými hračkami</li> <li>✓ Podpora a rozvíjanie talentu detí v záujmových krúžkoch</li> <li>✓ Alternatíva pre staršie deti, ktoré nemajú potrebu spánku – popoludňajšie tvorivé aktivity</li> <li>✓ Estetické prostredie priestorov materskej školy</li> <li>✓ Vlastná školská jedáleň a kuchyňa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prebiehajúca výstavba v susedstve MŠ</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vhodná poloha MŠ – dostupnosť k prírode</li> </ul>	

**Ďalšie informácie o materskej škole, ktoré môže správa obsahovať:**

**a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

Materská škola je dvojtriedna, deti boli zaradené podľa veku – v 1. triede 3 – 4,5-ročné a v 2. triede 5 – 6-ročné.

Denný poriadok je dostatočne pružný, umožňuje reagovať na potreby a záujmy detí. Denné činnosti sme usporiadali tak, aby život detí bol radostný, zaujímavý a prítlačivý.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme uplatňovali princíp aktivity dieťaťa, v ktorej dominuje hra ako dominantný prostriedok rozvoja osobnosti dieťaťa predškolského veku.

Organizačné formy v priebehu dňa tvorili spoločné tematické zameranie. Vyvážené sa v nich striedali pohybové, intelektové, pracovné a estetické činnosti, v ktorých si osvojovali deti návyky, vedomosti, zručnosti, schopnosti a rovnocenne rozvíjali všetky stránky osobnosti. Učiteľky sa orientovali na skupinovú prácu (vzhľadom k vekovej štruktúre tried), v ktorej mali možnosť rešpektovať individuálne rozvojové možnosti detí, (rezervy u učiteliek v mladšej vekovej skupine- diferenciácia požiadaviek), uplatňovali aktivity s tematickým zameraním, zážitkové učenie, aktivizujúce a interaktívne metódy, smerujúce k utváraniu poznatkovej štruktúry dieťaťa, ako aj vyváženému osobnostnému rozvoju.

Deti si osvojovali návyky zdravého životného štýlu – stravovacie návyky, pitný režim detí (nabádanie k požitiu dostatočného množstva tekutín v priebehu dňa), dentálnu hygienu. Dbali sme na dostatočný pohyb, predĺžený pobyt detí vonku. Zvládaním negatívnych emócií, získaním elementárnych základov sebaovládania a osvojenia pozitívnych emocionálnych návykov sme posilňovali mentálne zdravie. Prispel k tomu i adaptačný pobyt novoprijatých detí v MŠ za prítomnosti rodiča (podľa potreby i niekoľko dní).

### **c) Spolupráca materskej školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom a rodičom**

Poskytovali sme rodičom poradenskú činnosť individuálnymi rozhovormi.

V materskej škole psychologička uskutočnila orientačné testy školskej zrelosti pre predškolákov na základe žiadosti rodičov, vyhotovili a zverejnili sme metodické materiály na nástenke k problematike školskej zrelosti, tiež k protidrogovej prevencii, otužovaniu a dopravnej výchove, predčitateľskej gramotnosti, pitnému režimu, dentálnej hygiene, stravovacím návykom a pod.

Odporúčali sme rodičom spoluprácu

- s logopédom – poruchy reči dieťaťa
- so psychológom – vyšetrenie školskej zrelosti, posúdenie nadpriemerného intelektu, konzultáciu k poruche správania dieťaťa

Zabezpečili sme pre deti

- krúžkovú činnosť (anglický jazyk, tanečný),
- kurzy (gymnastika),
- individuálny prístup k talentovaným deťom pri rozvíjaní zručností a intelektových schopností

Uskutočnili sme spoločné tvorivé dielne deti – rodičia – učiteľky 2x v šk. roku.

Využívali sme osvedčené spôsoby komunikácie s rodičmi (formálne i neformálne) aj na prehĺbenie spolupráce pri materiálnej i finančnej podpore aktivít materskej školy (rodičia sponzorsky zabezpečovali kancelársky materiál, rozmnožovanie pracovných listov, z príspevkov občianskeho združenia sa zakúpil materiál na výtvarnú a pracovnú výchovu, učebné pomôcky, hračky, knihy a financovali kultúrne podujatia a podporu konzumácie ovocia).

### **Vzájomné vzťahy medzi materskou školou a deťmi, rodičmi, ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v materskej škole podieľajú**

Centrum Pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Bratislava 1  
ZŠ Dr. I. Déreya, Jelenia 16 v Bratislave

Vzdelávacia agentúra Proamericana, lektorka – zabezpečenie výučby angličtiny  
Zumba kids – zabezpečenie tanečného krúžku  
Športkomplex Hečko – zabezpečenie kurzu gymnastiky  
Agentúra Envirosvet a Daphné – ekovýchovný projekt, Sokoliari  
Hudobná agentúra Violin & Piáno – Hudbou po Európe  
Agentúra Medici  
SNM  
Staromestská knižnica – Záhrebská – odd. pre deti a mládež  
Umelecké agentúry a herci fyzické osoby (divadlá a kultúrne podujatia)  
Boni fructi, s.r.o. – dodávka ovocia a ovocných štiav

-----  
riaditeľka materskej školy

### **Vyjadrenie Rady školy**

Rada školy prerokovala a odporúča zriaďovateľovi **s c h v á l i ť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ, Beskydská 7, Bratislava za školský rok 2018/2019.

.....  
predseda rady školy