

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Beskydská č. 7 v Bratislave za školský rok 2019/2020

Predkladá:

Blažena Pajtinková
Riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ
dňa 17. septembra 2020

Prerokované v Rade školy pri MŠ
dňa 8. októbra 2020

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Staré Mesto

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Beskydská za školský rok 2019/2020

.....
za zriaďovateľa

Vypracovala:

Blažena Pajtinková

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
3. Školský vzdelávací program Zvedavé slniečko
4. Konceptia materskej školy na roky 2019 - 2024
5. Plán práce MŠ Beskydská na školský rok 2019/2020
6. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Beskydská 7, Bratislava
7. Ďalšie podklady: triedna kniha, tematické plány, projekty, fotodokumentácia

I.

a) Základné identifikačné údaje o materskej škole:

1. Názov školy: Materská škola	2. Adresa školy: Beskydská 7, Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/52496219	Faxové číslo:
4. Internetová adresa:	e-mailová adresa: msbeskydska@staremesto.sk
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava-Staré Mesto, Vajanského nábr. 3, 814 21 Bratislava	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Blažena Pajtinková	riaditeľka materskej školy

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o rade školy:

Rada školy pri MŠ Beskydská 7 v Bratislave bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 12. 4. 2016 na funkčné obdobie 4 rokov. V šk. roku 2019/2020 za pedagogických zamestnancov bola zvolená Katarína Benková, Mgr. Rada školy pracovala v školskom roku 2019/2020 podľa schváleného Ročného plánu Rady školy pri MŠ Beskydská 7 v Bratislave a Štatútu Rady školy pri MŠ Beskydská .

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Marek Hanušovský	Predseda	za rodičov
2.	Michal Grosoš, Ing.	Podpredseda	za rodičov
3.	Katarína Benková,Mgr.	Člen	za pedagogických zamestnancov
4.	Mária Môciková	Člen	za prevádzkových zamestnancov
5.	Doc.RNDr.Damask Gruska,PhD.	Člen	delegovaný za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020:

- Počet zasadnutí rady školy - 1x
- Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy:

Rada školy na svojom zasadnutí prerokovala a zobrala na vedomie:

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno- vzdelávacej činnosti materskej školy Beskydská 7 v Bratislave za školský rok 2018/2019

ročný plán rady školy

Zaoberala sa:

informáciou riaditeľky o opatreniach na zabezpečenie BOZ detí a zamestnancov / realizácia pobytov vonku / ;

informáciou o zrealizovaných a plánovaných aktivitách materskej školy

investíciami do MŠ zo strany zriaďovateľa – (oprava terás,), návrh projektu školského dvora- revitalizácia.

Poradné orgány riaditeľa materskej školy:

- Pedagogická rada
- Metodické združenie

b) Údaje o počte detí materskej školy

Stav k 15. 9. 2019				Stav k 31. 8. 2020			
Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho integ.	Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho integ.
2	40	x	-	2	39	x	-
x	Menej ako 3-ročné	0	-	x	Menej ako 3-ročné		-
x	3-ročné	12	-	x	3-ročné	12	-
x	4-ročné	8	-	x	4-ročné	11	-
x	5-ročné	16	-	x	5-ročné	7	-
x	6-ročné	4	-	x	6-ročné	10	-
x	spolu	40	-	x	spolu	40	-

c) Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ

POČET DETÍ	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH		
	DIEVČATÁ POČET/%	ODKLADY POČET/%	NAVŠTEVUJE MŠ
SPOLU			
13	6/54,0	4/	2

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Materská škola	Počet	Školská jedáleň	Počet
zamestnanci MŠ - spolu	5	zamestnanci - spolu	2
Z toho PZ*	4		x
Z počtu PZ			x
- kvalifikovaní	4		x
- nekvalifikovaní	-		x
- dopĺňajú si vzdelanie	-		x
Z toho NZ**	1		x
Z počtu NZ	-		x
- upratovačky	1		x
- ostatní	-		x
Spolu MŠ + ŠJ	7		x
Z celkového počtu zamestnancov MŠ +ŠJ	7	% PZ	42,8

Vysvetlivky: PZ*- pedagogickí zamestnanci, NZ** - nepedagogickí zamestnanci

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet/		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Inovačné funkčné	1	1	-	-

V šk. roku 2019/2020:

- riaditeľka **Blažena Pajtinková** - absolvovala inovačné funkčné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov v Centre vzdelávania na Univerzite Komenského v Bratislave. Zúčastnila sa odborného seminára Tvorivá dramatika v materskej škole .

- učiteľka **Monika Laktišová** - sa zúčastňovala adaptačného vzdelávania pre začínajúcich učiteľov .

- učiteľka Katarína Benková – sa zúčastnila odborného seminára Tvorivá dramatika v materskej škole

Plánované vzdelávacie aktivity boli prerušené z dôvodu mimoriadnych hygienicko- epidemiologických opatrení / COVID- 19 /

Všetci pedagogickí zamestnanci priebežne študovali odporúčanú odbornú literatúru a odborné časopisy.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných MŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa MŠ zapojila

Krúžky celoročné – výučba anglického jazyka, tanečný- otvorené hodiny pre rodičov	Deň otvorených dverí – ZŠ Jelenia
Stretnutie s umením – umelci deťom a s deťmi (kúzelník, žonglér, bábkoherci, herci, hudobníci)	Celoslovenské projekty – pozri časť i) a j)
Divadelné predstavenia – MŠ (6x)	Staromestská knižnica – Týždeň knižníc
Tvorivá dielňa: deti – rodičia – učitelia – 1x: tekvicové strašidielka, jarné variácie.	
Besiedky -Vianočná,	
Návšteva staromestskej knižnice – Záhrebská 4x	
Exkurzia na Hlavnú stanicu, trhovisko, predajne kníh	
Exkurzie- oboznámenie sa s činnosťou niektorých remesiel a povolání- predavač, sklenár, opravár obuvi, bankár,	
Návšteva Mesta remesiel- interaktívny projekt / povolania /	
Vlastivedné vychádzky – oboznamovanie s historickými pamiatkami a významnými budovami hl. mesta, návšteva SNM-2x, Múzea dopravy,	
Zhotovovanie darčiekov a pozdravov (Mesiac úcty k starším, Vianoce	
aktivity riaditeľky MŠ v odbornom-metodickom časopise <i>Naša škola</i> pre učiteľov materských škôl a 1. stupňa ZŠ – recenzie odborných článkov	

Ďalšie informácie:

Rodičia oceňujú množstvo aktivít pripravovaných pre deti, zážitkové učenie.

Dosiahnuté výsledky v súťažiach

Názov súťaže	Umiestnenie
--------------	-------------

	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Medzinárodné kolo
Integráčik- výtvarná súťaž (4 detí)	účasť	-	-	-
Vesmír očami detí- výtvarná súťaž	-	účasť	-	-

j) Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Edukačný projekt „ Malí medici „	september 2019	marec 2020	Projekt MŠ v spolupráci s agentúrou, účasť 25 detí
Projekt“Tvorivá dramatika „	október 2019	marec 2020	Projekt MŠ v spolupráci s EduDramart, účasť 25 detí
Edukačný projekt „Predstavujem svoju obľúbenú knižku „	september 2019	marec2020	Projekt MŠ, účasť 40 detí
Zdravotný projekt „Otužovaním predchádzame chorobám“	september 2019	marec 2020	Projekt MŠ, účasť 40 detí -
Zimná olympiáda v MŠ	február 2020	február 2020	Projekt MŠ, účasť 40 detí
Hudobný projekt „Hudbou po Európe „	september2019	február 2020	Projekt MŠ v spolupráci s agentúrou, účasť 40 detí
Výchovno-vzdelávací projekt „Bezpečnosť a ochrana zdravia detí“	september 2019	marec 2020	Projekt MŠ, účasť 40 detí
Edukačný projekt „Správaj sa bezpečne“	september 2019	Marec 2020	Projekt MŠ, účasť 40 detí

Ekovýchovný projekt „Ochraňuj prírodu, zveľaďuj prostredie“	október 2019	január 2020	Projekt MŠ v spolupráci s agentúrou Envirosvet a Daphné, účasť 40 detí
Školské ovocie	október 2019	marec 2020	Projekt MŠ v spolupráci s Boni fructi účasť 40 detí

Ďalšie informácie:

Všetky realizované projekty sa uskutočňovali formou interaktívneho zážitkového učenia. Okrem uvedených projektov sme uskutočňovali krátkodobé týždenné tematické projekty v rámci ŠVP

Projekty uskutočňovali učiteľky MŠ v rámci výchovno-vzdelávacej činnosti a lektori vzdelávacích agentúr Envirosvet a Daphne s deťmi v našej MŠ. Podporovali sme bádateľské činnosti(práca s lupou, mikroskopom), uskutočňovali rôzne pokusy- klíčenie rastlín, skupenstvá vody, recyklácia papiera... V spolupráci s rodičmi Deti – rodičia – učiteľky tvorivé dielne s environmentálnym zameraním: práca s prírodninami.

Apelovali sme na rodičov, aby si uvedomovali svoju zodpovednosť za zdravie svojho dieťaťa a zodpovedne konali– neprijímali sme dieťa s prejavmi ochorenia do materskej školy, a nabádali rodičov viesť deti k zdravému životnému štýlu – viac sa venovali spoločným aktivitám - športovanie a pobyt v prírode. V projekte Malí medici sa deti oboznámili prostredníctvom rôznych tém ako funguje naše telo, prečo máme dodržiavať zásady hygieny, ako si správne umývať ruky, ako sa chrániť pred bacilmi- kýchanie, kašľanie, ako si chrániť zrak- pred slnkom, každodenným sedením pred tabletom, TV, počítačom, ako predchádzať deformáciám chrbtice a pod.

V súvislosti s plnením Národného programu prevencie obezity sme dbali na dobrú fyzickú kondíciu pravidelným cvičením, zdokonaľovaním telesnej zdatnosti a kondície pravidelným otužovaním v priebehu celého dňa v každom ročnom období, správnu životosprávu upevňovali zdravie detí, psychickú a fyzickú zdatnosť.

Rozvíjali sme výchovno-vzdelávaciu činnosť s dôrazom na zdravú výživu a prevenciu zdravia, zdravé potraviny. Podporovali sme zvýšenie konzumácie ovocia a zeleniny zapojením do projektu Školské ovocie a zelenina 2019/2020.

Pozornosť sme venovali bezpečnosti a ochrane zdravia. Deti si uvedomovali dôležitosť bezpečného správania v priestoroch MŠ i mimo nej. Viedli sme ich k uplatňovaniu poznatkov z dopravnej disciplíny v praktických situáciách pri každodennom pobyte vonku mimo areál MŠ.

Osvojili si zásady protidrogovej prevencie (modelové situácie- od neznámych ľudí nezobrať ponúknutú sladkosť a pod.). Sladkosti závislosťou ?- spolupráca s rodičmi, nepodmieňovať vykonanie činnosti len za odmenu...

Výchovu k ľudským právam sme realizovali zaraďovaním aktivít a v edukácii využívaním stratégií rozvíjania sociomorálnych a osobnostných kompetencií dieťaťa ako tolerancia, odlišnosť, jedinečnosť, identita, ktoré umožnia chrániť dieťa pred sociálno- patologickými javmi ako šikanovanie, zanedbávanie, zneužívanie, závislosť. Priebežne monitorujeme správanie sa detí, jeho zmeny. Uvedomujeme si zodpovednosť za ochranu detí pred všetkými formami fyzického a psychického násillia, poškodenia, zneužitia, zanedbávania alebo nedbalého zaobchádzania a pod. (spolupráca so sociálnym oddelením MÚ, Úradom práce a sociálnych vecí). Predkladali sme deťom povinnosti i požiadavky na činnosť a súčasne si

uvedomovali svoje práva. Využívali sme tvorivú dramatikú aj v spolupráci s lektorkou, založenú na zážitku pri objasňovaní zákonitostí fungovania sveta, iných ľudí a vzťahu k nim. Cez vlastné konanie, spoločnú činnosť, riešením problémových situácií spoznávali okolitý svet aj seba samých- denné komunikatívne kruhy, literatúra, divadelné predstavenia. Napomáhali sme deťom porozumieť iným kultúram- „cestovanie“ po našej planéte Zem. Zorganizovali sme zimnú detskú olympiádu.

Rozvíjali sme prirodzene predčitateľskú gramotnosť uplatňovaním špecifických metód, rozvíjali aktívne učenie s porozumením - čítanie rozprávok a príbehov, veršov, aktívnym zapájaním do aktivít školskej knižnice - Moja obľúbená knižka). Pri overovaní porozumenia vypočutého textu sme využívali metódy tvorivej dramatiky, zámerne sme rozvíjali aktívnu slovnú zásobu, vytvárali sme literárne podnetné prostredie. Stimulovali sme denne správnu výslovnosť hlások a hláskových skupín a rozvíjali komunikačné schopnosti detí počas celého dňa v materskej škole. Nabádali a usmerňovali sme rodičov k spolupráci s logopédom už od najmladšieho veku detí.

Zvýšenú pozornosť sme venovali informačno-komunikačným technológiám, najmä práci s počítačom (kresliaci program RNA), elektronickými pomôckami a hračkami v rámci edukačných aktivít – Bee-bot. Uskutočňovali sme edukačné aktivity na interaktívnej tabuli. Precvičovali sme a podnecovali rozvoj elementárnych počítačových zručností, ako aj rozvoj príčinného a tvorivého myslenia.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole - v šk. roku 2019/ 2020 sa inšpekcia neuskutočnila.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy

Materská škola má podľa priestorových podmienok školy na základe výmeru RÚVZ v Bratislave kapacitu 37 detí na dve triedy.

Areál materskej školy tvoril školský dvor so zatrávnovou plochou s drevinami (údržbu - kosenie trávy, orezanie stromov a kríkov zabezpečil zriaďovateľ). Od novembra 2015 sa školský dvor plnohodnotne nevyužíval, nakoľko v bezprostrednom susedstve prebiehala dostavba obytnej budovy. Aktivity s deťmi sa realizovali v parku a na detskom ihrisku na Račianskom Mýte. V júli sa začala revitalizácia školského dvora na základe vypracovaného projektu zriaďovateľom a v spolupráci m.č. Bratislava – Staré Mesto a fi. Finep.

MŠ má dostatočné množstvo učebných a didaktických pomôcok, hračiek, literatúry, telovýchovné náradie a náčinie, ktoré sa priebežne dopĺňajú. Škola je vybavená didaktickou a audiovizuálnou technikou.

Rodičia podporujú materskú školu materiálne i finančne (fond občianskeho združenia). Zakúpili pre materskú školu potrebné učebné pomôcky, hračky a materiál na pracovnú a výtvarnú činnosť. Uhradili z prostriedkov RZ divadelné predstavenia, koncerty pre deti, environmentálne projekty a mimoškolské podujatia. Zhromažďujú sa finančné prostriedky aj získavaním z 2% daní. Na rok 2020 nebolo OZ zaregistrované na 2 % z daní.

Z hľadiska materiálneho zabezpečenia nie je doteraz ukončené pokrytie veľkej terasy dlažbou, namontované zábradlie, z malej terasy zateká do priestorov šatne zamestnancov / plesnivá stena. Potrebne je ukončenie prác, aby sa mohli terasy využívať.

Z bezpečnostných dôvodov treba zabezpečiť inštaláciu elektronického vrátnika i v interieri drevené kryty na radiátory.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy

MŠ nie je právnym subjektom a preto nemá prehľad o čerpaní finančných prostriedkov, príp. hospodárení.

n) Cieľ, ktorý si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Materská škola má vypracovaný Školský vzdelávací program *Zvedavé slniečko*. V koncepčnom zámere si stanovila za svoju prioritu „**dieťa pripravené na vstup do školy, vzdelané, emočne zrelé, tvorivý učiteľ ako partner dieťaťa, spokojný rodič – MŠ, ktorá má v komunite rešpekt a prestíž**“. Cieľom bolo:

Vytvárať pre dieťa podnetné, akceptujúce a otvorené, prohumánne a produktívne motivačné prostredie MŠ s podporou vzájomnej úcty a tolerance.

Vytvoriť a všetkými subjektmi zabezpečiť otvorený a pluralitný systém riadenia, vedenia, organizovania, hodnotenia a pod., reflektujúci demokratické a humanistické princípy vo všetkých oblastiach pôsobenia a konania školskej komunity.

Otvoriť MŠ rodičom a verejnosti, vytvoriť podmienky pre „otvorenú školu“, ktorá zodpovedá zdravému vývoju dieťaťa a znamená umožniť rodičom priamo účasť vo výchovno-vzdelávacom procese od krátkej návštevy až po celodenný pobyt so svojím dieťaťom – adaptačný pobyt.

Využívať primerané spôsoby komunikácie s rodičmi na prehĺbenie spolupráce,

výhodnú polohu budovy MŠ využiť na zážitkové učenie detí, prehĺbením spolupráce so súčasnými partnermi ako i nadviazaním spolupráce s ďalšími kultúrnymi a vzdelávacími inštitúciami v blízkom okolí.

Vštepovať zásady bezpečného správania v cestnej premávke a ochrany vlastného zdravia. Pobyt vonku orientovať na upevňovanie zdravia detí, ich fyzickej zdatnosti a odolnosti voči chorobám. Vytýčené ciele sme plnili.

o) Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
✓ Pozitívna tvorivá atmosféra a vzájomné akceptovanie sa medzi deťmi a dospelými	✓ Prebiehajúca dostavba v susedstve MŠ
✓ Odbornosť pedagogických zamestnancov	
✓ Adaptačný pobyt dieťaťa za prítomnosti rodiča	
✓ Dentohygiena detí	
✓ Zapájanie sa do projektov (vlastných a v spolupráci s inými inštitúciami)	
✓ Zážitkové učenie	

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Oboznamovanie s PC, IT – edukačné programy pre deti, edukačné aktivity s elektronickými hračkami ✓ Podpora a rozvíjanie talentu detí v záujmových krúžkoch ✓ Alternatíva pre staršie deti, ktoré nemajú potrebu spánku – popoludňajšie tvorivé aktivity ✓ Estetické prostredie priestorov materskej školy ✓ Vlastná školská jedáleň a kuchyňa 	
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vhodná poloha MŠ – dostupnosť k prírode 	

II. Ďalšie informácie o materskej škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Materská škola je dvojtriedna, deti boli zaradené podľa veku – v 1. triede 3 – 4,5-ročné a v 2. triede 5 – 6-ročné.

Denný poriadok je dostatočne pružný, umožňuje reagovať na potreby a záujmy detí. Denné činnosti sme usporiadali tak, aby život detí bol radostný, zaujímavý a prít'azlivý.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme uplatňovali princíp aktivity dieťaťa, v ktorej dominuje hra ako dominantný prostriedok rozvoja osobnosti dieťaťa predškolského veku.

Organizačné formy v priebehu dňa tvorili spoločné tematické zameranie. Vyvážené sa v nich striedali pohybové, intelektové, pracovné a estetické činnosti, v ktorých si osvojovali deti návyky, vedomosti, zručnosti, schopnosti a rovnocenne rozvíjali všetky stránky osobnosti. Učiteľky sa orientovali na skupinovú prácu (vzhľadom k vekovej štruktúre tried), v ktorej mali možnosť rešpektovať individuálne rozvojové možnosti detí,(rezervy u učiteliek v mladšej vekovej skupine- diferenciacia požiadaviek), uplatňovali aktivity s tematickým zameraním, zážitkové učenie, aktivizujúce a interaktívne metódy, smerujúce k utváraniu poznatkovej štruktúry dieťaťa, ako aj vyváženému osobnostnému rozvoju.

Deti si osvojovali návyky zdravého životného štýlu – stravovacie návyky, pitný režim detí (nabádanie k požitiu dostatočného množstva tekutín v priebehu dňa), dentohygienu. Dbali sme na dostatočný pohyb, predĺžený pobyt detí vonku . Zvládaním negatívnych emócií, získaním elementárnych základov sebaovládania a osvojenia pozitívnych emocionálnych návykov sme posilňovali mentálne zdravie. Prispel k tomu i adaptačný pobyt novoprijatých detí v MŠ za prítomnosti rodiča (podľa potreby i niekoľko dní).

c) Spolupráca materskej školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom a rodičom

Poskytovali sme rodičom poradenskú činnosť individuálnymi rozhovormi, usmernením na kontaktovanie odborníkov / psychológ, logopéd /, zverejňovaním aktuálnych informácií a usmernení formou letákov a metodických materiálov na nástenke vo vestibule MŠ.

V materskej škole psychologička uskutočnila orientačné testy školskej zrelosti pre predškolákov na základe žiadosti rodičov, vyhotovili a zverejnili sme metodické materiály na nástenke k problematike školskej zrelosti, tiež k protidrogovej prevencii, otužovaniu a dopravnej výchove, predčitateľskej gramotnosti, pitnému režimu, dentálnej hygiene, stravovacím návykom a pod.

Odporúčali sme rodičom spoluprácu

- s logopédom - poruchy reči dieťaťa
- so psychológom - vyšetrenie školskej zrelosti, konzultáciu k poruche správania dieťaťa

Zabezpečili sme pre deti

- krúžkovú činnosť (anglický jazyk, tanečný),
- individuálny prístup k talentovaným deťom pri rozvíjaní zručností a intelektových schopností.

Uskutočnili sme spoločné tvorivé dielne deti – rodičia – učiteľky 1 x v šk. roku.

Využívali sme osvedčené spôsoby komunikácie s rodičmi (formálne i neformálne) aj na prehĺbenie spolupráce pri materiálnej i finančnej podpore aktivít materskej školy (rodičia sponzorsky zabezpečovali kancelársky materiál, rozmnožovanie pracovných listov, z príspevkov občianskeho združenia sa zakúpil materiál na výtvarnú a pracovnú výchovu, učebné pomôcky, hračky, knihy a financovali kultúrne podujatia a podporu konzumácie ovocia).

Od marca 2020, kedy bola prerušená prevádzka MŠ z dôvodu zabezpečenia hygienicko – epidemiologických opatrení sme uprednostnili komunikáciu s rodičmi elektronickou formou. Pripravovali sme pre deti rôzne metodické materiály a aktivity. Učiteľky rozpracovávali učebné osnovy ŠkVP.

S rodičmi novoprijatých detí sme touto formou riešili aj prijímanie detí, prípravu letnej dochádzky detí, prípravu prevádzky na mesiac jún, organizačné zabezpečenie – deti i personál, spolupracovali sme i s vedením MŠ Heydukova pri poskytnutí priestoru i personálnom zabezpečení prevádzky v našich priestoroch .Rovnako bola zabezpečená aj komunikácia so zriaďovateľom. Všetky spracované podklady boli zaslané elektronicky- zoznamy detí prijatých, neprijatých/ vyhotovené rozhodnutia o prijatí a neprijatí nových detí podané úradnou poštou zriaďovateľa/, vypracované podklady- tabuľky k prijímaciemu procesu. Ďalej príprava podkladov pre dochádzku detí od 1. júna v zmysle opatrení MŠVVa Š SR, ďalej k 15.6. zoznamy detí, spracované zoznamy detí prihlásených na letnú činnosť / júl, august /, zoznamy prihlásených detí pre sociálnu poisťovňu s požadovanými údajmi, vyučtovanie platieb školného- marec- jún., spracovanie dislokácie, zabezpečovanie pedagogických zamestnancov.

d) Vzájomné vzťahy medzi materskou školou a deťmi, rodičmi, ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v materskej škole podieľajú

Centrum Pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Bratislava 1

ZŠ, Jelenia 16 v Bratislave

Vzdelávacia agentúra Proamericana, lektorka – zabezpečenie výučby angličtiny

Zumba kids – zabezpečenie tanečného krúžku

Agentúra Envirosvet a Daphné – ekovýchovný projekt, Sokoliari

Hudobná agentúra – Hudbou po Európe

Agentúra Malí medici

SNM

Staromestská knižnica - Záhrebská, - odd. pre deti a mládež

Umelecké agentúry a herci fyzické osoby (divadlá a kultúrne podujatia)
Boni fructi, s.r.o.- dodávka ovocia a ovocných štiav

riaditeľka materskej školy

Vyjadrenie Rady školy - príloha

Rada školy prerokovala a odporúča zriaďovateľovi **s c h v á l i ť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Beskydská 7, Bratislava za školský rok 2019/2020.

.....
predseda rady školy