

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Materskej školy, Ferienčíkova 12 za školský rok 2014/2015**

**Predkladá:**

Tatiana Hozová  
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ  
dňa 21.9.2015

Prerokované na Rade školy  
dňa: 30.9.2015

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mestská časť Bratislava-Staré Mesto

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

MŠ Ferienčíkova 12 za školský rok 2014/2015

.....  
za zriaďovateľa

**Vypracovala:**

Tatiana Hozová

**Východiská a podklady:**

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
3. Konceptný zámer rozvoja materskej školy na roky 2014 - 2019
4. Plán práce MŠ Ferienčíkova na školský rok 2014/2015
5. Informácie zo zasadnutí Rady školy pri MŠ Ferienčíkova 12

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Materskej školy Ferienčíkova 12 za školský rok 2014/2015**

**I.****a) Základné identifikačné údaje o materskej škole:**

1. Názov školy: Materská škola	2. Adresa školy: Ferienčíkova 12 811 08 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/ 52 96 80 39	Faxové číslo:
4. Internetová adresa: e-mailová adresa: msferiencikova@stare mesto.sk	
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava-Staré Mesto, Vajanského nábr. 3, 814 21 Bratislava	

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

Meno a priezvisko	Funkcia
Tatiana Hozová	riaditeľ materskej školy

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

Rada školy pri MŠ Ferienčíkova 12 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 26. 4. 2012. Funkčné obdobie sa začalo dňom 25. 5. 2012 na obdobie 4 rokov.

**Členovia rady školy:**

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Tatiana Siegertová	predseda	za rodičov
2.	Ľubica Hnilicová	podpredseda	za rodičov
3.	Alena Filová	člen	za pedagogických zamestnancov
4.	Mária Gažovičová	člen	za pedagogických zamestnancov
5.	Anastázia Pittnerová Lucia Nicholsonová	člen člen	delegovaný za zriaďovateľa do 17. 2. 2015 delegovaný za zriaďovateľa od 18. 2. 2015

Prehľad poradných orgánov riaditeľa materskej školy:  
 Pedagogická rada, Metodické združenie

## b) Údaje o počte detí materskej školy

Stav k 15. 9. 2014				Stav k 31. 8. 2015			
Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho integ.	Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho integ.
2		x	0	2		x	0
	menej ako 3-ročné				menej ako 3-ročné	0	
	3-ročné	11			3-ročné	1	
	4-ročné	13			4-ročné	13	
	5-ročné	11			5-ročné	11	
	6-ročné	3			6-ročné	13	
	spolu	38			spolu	38	

## c) Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ

POČET DETÍ	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH		
	DIEVČATÁ počet /%	ODKLADY počet /%	NAVŠTEVUJE MŠ
SPOLU			
13	6 / 60%	2 / 15,4%	2

## g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Materská škola	Počet	Školská jedáleň	Počet
zamestnanci MŠ - spolu	5	zamestnanci - spolu	0
Z toho PZ	4		
Z počtu PZ			
- kvalifikovaní	4		
- nekvalifikovaní			
-dopĺňajú si vzdelanie	1		
Z toho NZ**			
Z počtu NZ			
- upratovačky	1		
- ostatní			
<b>Spolu MŠ + ŠJ</b>	<b>5</b>		
<b>Z celkového počtu zamestnancov MŠ % PZ</b>	<b>80%</b>		

Vysvetlivky: PZ\*- pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* - nepedagogickí zamestnanci

Strava a dovoz stravy bol zabezpečený zo Základnej školy s Materskou školou M. R. Štefánika, Grösslingová 48 v Bratislave.

## h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet/		
		ukončilo	pokračuje	začalo
aktualizačné	1	1		

## i) Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných MŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa MŠ zapojila
Mikulášske stretnutie	Výtvarné súťaže
Vianočná besiedka	Vianočné vystúpenie na Hviezdoslavovom námestí
Besiedka ku Dňu matiek	ŠBD
Rozlúčka so školákmi	
Karneval	
Výlety do okolia Bratislavy Púšťanie šarkanov Športové súťaže Divadielka v MŠ Otvorená hodina AJ Výstava prác z výtvarného krúžku	

**Ďalšie informácie:** Deti sa aktívne zúčastňujú vystúpení, zároveň sú často účastníkmi spoločenských akcií. Učia sa prezentovať vlastné vedomosti, schopnosti a zručnosti, upevňujú si spoločenské správanie a vystupovanie na verejnosti. Rodičia detí a verejnosť majú tak možnosť vidieť deti ako vyspelých jedincov schopných sa prezentovať pred verejnosťou.

## j) Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu
Týždeň jablka pre zdravie človeka	začiatok októbra	október
Život okolo nás	september	jún
Moja Bratislava	september	jún
Učím sa správať bezpečne a slušne	september	jún

Projekty sú vypracované tak, aby vychádzali z polohy a podmienok MŠ. Pre deti boli zaujímavé, pretože v nich nadobúdali nové príležitosti na obohacovanie citov, poznávanie a na sebazdokonaľovanie. V projektoch Týždeň jablka a Život okolo nás si deti osvojili návyky zdravého životného štýlu, budovali si adekvátne postoje k svojmu zdraviu, k zdraviu iných rozvíjali si ekologickú gramotnosť, hodnotiaci postoj k prírode ako takej.

Projekt Moja Bratislava vychádza z podmienok polohy školy - centrum mesta. Trvalé návyky, zručnosti, vedomosti o meste, spoločenské správanie, prezentovanie sa na verejnosti získavali poznávaním kultúrnych pamiatok, dominant Bratislavy a návštevami kultúrno-spoločenských podujatí.

V projekte Učím sa správať bezpečne a slušne deti prakticky uplatňovali základné pravidlá správania sa na ulici, oboznamovali sa so zásadou „vidieť a byť videný“, zoznamovali sa s pojmami čo je násilie, vandalizmus, ako sa správať k cudzím ľuďom, ale aj s ostatnými bezpečnostnými zložkami - hasiči a záchranári.

### **k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole**

V materskej škole bola vykonaná štátna školská inšpekcia v decembri roku 2006.

Záver štátnej školskej inšpekcie: Silnou stránkou školy je atmosféra školy rodinného typu, individuálny prístup v rozvoji osobných kompetencií detí a kvalita služieb rodičom. Zlepšenie je potrebné v ďalšom vzdelávaní a zabezpečení odborného rastu učiteliek a v úrovni koncepčného plánovania. Plnenie obsahu Programu výchovy a vzdelávania detí v materských školách je vyhovujúce. Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania z hľadiska činností učiteliek a detí boli celkovo v hornom pásme priemernej úrovne. Pedagogické pôsobenie učiteliek a vytvorené podmienky VVČ boli celkovo dobré. Efektivita vo vzťahu k cieľom a obsahu Programu bola priemerná. Úroveň osvojenia vedomostí, zručností a schopností detí bola prijateľná. Škola vykazuje dobré výsledky v rozvoji osobnosti detí, preventívne a multidisciplinárne aktivity sú vyhovujúce. Materská škola má priemerné personálne podmienky z hľadiska odbornosti, priestorové, materiálno technické podmienky a psychohygienické podmienky. Koncepčné plánovanie a strategické plánovanie má priemernú úroveň, odborné a pedagogické riadenie je vcelku dobré. Vnútorň informálny systém, kontrolný systém a kvalita pedagogickej dokumentácie sú na prijateľnej úrovni, dodržiavanie všeobecne záväzných a školských predpisov je v hornom pásme priemernej úrovne.

Školská inšpekcia hodnotí na:

#### **dobrej úrovni**

- Rozvoj osobnosti detí
- Pedagogické pôsobenie učiteliek a podmienky VVČ
- Významné aktivity školy
- Odborné a pedagogické riadenie
- Kontrolný a informačný systém
- Kvalitu pedagogickej dokumentácie

#### **priemernej úrovni**

- Výsledky výchovy a vzdelávania
- Strategické plánovanie
- Preventívne a multidisciplinárne aktivity
- Podmienky výchovy a vzdelávania

#### **Štátna školská inšpekcia odporúča:**

- Zefektívniť priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania.

- Dopĺňať fond detskej a odbornej literatúry, učebných pomôcok.
- Podnecovať učiteľky k zvyšovaniu ich profesionálnej úrovne vzdelávaním v MPC.
- Využívať poznatky zo vzdelávania vo VVČ a mimoškolských aktivitách.
- Skvalitniť úroveň koncepčného a strategického plánovania.

#### **l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy**

V priamom centre mesta sa nachádza v neúčelovej budove /rodinný dom/ naša MŠ. V budove sú 2 triedy, miestnosť pre výtvarnú a pracovnú činnosť, toalety s umyvárnou, samostatná spáľňa a telocvičňa. Interiér MŠ je zariadený funkčne pre realizáciu voľných hier detí, edukačné činnosti a relaxáciu. Priestory MŠ sú vymaľované, zariadené novými kobercami a moderným nábytkom. Didaktické pomôcky a hračky zodpovedajú bezpečnostným požiadavkám. Učebné pomôcky priebežne dopĺňame o nové prvky. MŠ disponuje primeraným množstvom počítačovej techniky. Súčasťou MŠ je dvor. Telocvičňa bola celá zrekonštruovaná.

#### **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy**

Vzhľadom na skutočnosť, že materská škola je v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Staré Mesto, využíva prostriedky z rozpočtu mestskej časti a sponzorské dary rodičovského združenia. Prostriedky sú využívané na nákup drobných predmetov, hračiek, učebných pomôcok, kníh, výtvarného a pracovného materiálu. Zároveň sa uhrádzajú aj výlety a akcie pre deti. Postupne sa obnovuje interiér školy za finančnej pomoci rodičov a zriaďovateľa. Zákonní zástupcovia detí pravidelne platia mesačne čiastočnú úhradu výdavkov materskej školy na dieťa.

#### **n) Cieľ, ktorý si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

V projektovej činnosti Moja Bratislava, Učím sa správať bezpečne a slušne, v environmentálnej výchove Týždeň jablka pre zdravie človeka a Svet okolo nás je zachytený koncepčný záměr rozvoja školy. Tieto projekty sú zamerané vzhľadom k podmienkam školy na bezpečnosť, zdravie a zdravý životný štýl a na kultúrno-historickú oblasť. Jednotlivé projekty sú opakovateľné a zapracované do výchovno-vzdelávacej činnosti. Nadobudnuté poznatky vedú deti využiť pri orientácii v blízkom okolí, pravidlá cestnej premávky pre chodcov majú veľmi dobre osvojené pri každodennom pobyte mimo areálu školy, disciplinované správanie sa na ulici aj bežné situácie zo života majú možnosť prežívať, hodnotiť a posudzovať. Centrum mesta umožňuje deťom zúčastňovať sa kultúrno-spoločenských akcií, ktoré v nich upevňujú súžitie so svojím mestom, uznávať historické hodnoty pamiatok a národné povedomie.

Na elementárnej úrovni majú nadobudnuté vedomosti, zručnosti a schopnosti o zdraví a zdravom životnom štýle, o prírodných javoch, vedú zaujať stanovisko v environmentálnych a ekologických diskusiách, postupne si upevňujú zodpovednejší a ochranársky postoj k životnému prostrediu, vedú kriticky hodnotiť prejavy ničenia prírody.

Výtvarnými aktivitami, netradičnými technikami, materiálmi na báze experimentovania a hravým narábaním s výtvarným a pracovným materiálom sme podnecovali a aktivizovali

tvorivý potenciál detí, estetické cítenie, sebarealizáciu, ale aj vedieť zaujať hodnotiace postoje k vlastnému výkonu.

Za finančnej spoluúčasti rodičov si doplníme didaktické pomôcky, hračky, obohacujeme detskú aj učiteľskú knižnicu, obnovujeme priestory budovy. Miestny úrad nám finančne pomáha pri zakúpení vybavenia tried.

Tento rok sa riaditeľka zúčastnila kontinuálneho vzdelávania: aktualizáčného vzdelávania. Za všetky vzdelávania získala certifikáty a kredity. Pedagogickí zamestnanci sa vzdelávajú aj študovaním odbornej literatúry, časopisov, referátmi na metodickom združení.

Aktivitami – športový deň, pobyt vonku, výlety, krúžkami korčuľovanie, plávanie, sme stimulovali u detí pozitívne postoje k starostlivosti o svoje zdravie, k športovaniu a pohybovým aktivitám. Starostlivosť o svoje zdravie mali deti sprostredkované nielen v edukačných aktivitách, ale aj v projekte Týždeň jablka pre zdravie človeka a zvýšeným prísunom ovocia počas celého školského roka. Dentálna výchova sa stala súčasťou denného režimu detí. Priamy kontakt s inými deťmi počas celého pobytu v materskej škole prispel k získaniu nových sociálnych kompetencií detí (spolupatričnosť, akceptovanie prijatých pravidiel, vzájomná úcta a tolerancia).

**o) Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodinný typ MŠ</li> <li>- lokalita MŠ - centrum mesta</li> <li>- výborná spolupráca s kultúrno-spoločenskými inštitúciami</li> <li>- vysoká účasť na kultúrnych podujatiach</li> <li>- spolupráca s rodičmi</li> <li>- veľmi dobré vzťahy na pracovisku</li> <li>- denné operatívne informácie o deťoch vo výchovno-vzdelávacom procese</li> <li>- kvalita služieb rodičom a spätná väzba spokojnosť rodičov</li> <li>- zodpovedný prístup k príprave detí na vstup do ZŠ</li> <li>- tímová práca učiteliek</li> </ul>	<p><b>POŽIADAVKY NA ZLEPŠENIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obnoviť a doplniť odbornú a detskú knižnicu</li> <li>- doplniť učebné pomôcky</li> <li>- získavať kompetencie v práci s digitálnymi pomôckami</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí</li> <li>- športové aktivity</li> <li>- krúžková činnosť</li> <li>- vzdelávanie a odborný rast učiteliek</li> <li>- aplikovanie princípu individuálnej aktivity dieťaťa</li> <li>- dosiahnuť počítačovú gramotnosť učiteliek</li> </ul>	



## **II. Ďalšie informácie o materskej škole:**

### **a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

Budova, v ktorej sa nachádza MŠ, predurčuje rodinnú atmosféru. Priestory a sociálna klíma vytvárajú podmienky pre individuálny rozvoj detí, na vytváranie si priateľských vzťahov a vzájomnú pomoc. Adaptácia na nové prostredie u novoprijatých detí prebiehala veľmi dobre. Denný poriadok bol usporiadaný tak, aby sa striedali činnosti s rôznym stupňom náročnosti na sústredenosť, pozornosť a myšlienkové operácie dieťaťa. Zohľadňovali sa psychické, mentálne možnosti dieťaťa. Prevládala premyslená organizácia práce a uvoľnenosť usporiadania činnosti počas dňa. Dostatočným pohybom na čerstvom vzduchu bola u detí podporovaná prirodzená radosť detí z pohybu. Pravidelným konzumovaním ovocia, pitím dostatočného množstva tekutín, vyváženej stravy a pohybom si deti pestovali návyk zdravého životného štýlu.

### **c) Spolupráca materskej školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom a rodičom**

Dôležitou súčasťou práce školy je spolupráca MŠ a rodiny. Výchovu v rodine a MŠ spája spoločný záujem o dieťa a rozvoj jeho osobnosti. Táto spolupráca predstavuje vytváranie, udržiavanie, rozvíjanie vzťahu medzi školou a rodinou. Rodičia majú možnosť využiť Centrum pedagogicko-psychologickej prevencie a poradenstva v rámci testovania školskej zrelosti u svojich detí. Logopedická starostlivosť bola poskytovaná deťom s poruchami reči počas celého školského roku v ambulantných hodinách logopedičky. Rodičia prejavili záujem o krúžkovú činnosť (anglický jazyk, výtvarný krúžok), kurz korčuľovania.

### **d) Vzájomné vzťahy medzi materskou školou a deťmi, rodičmi, ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v materskej škole podieľajú**

Vzťahy medzi MŠ a verejnosťou sú na veľmi dobrej úrovni. Rodičom detí sme ponúkli: anglický jazyk, tanečný krúžok, výtvarno-keramický krúžok, Športkomplex TEMPO - korčuľovanie, Plavecká akadémia - plávanie. Bratislavské bábkové divadlo nás pozývalo na bábkové predstavenia. Atmosféru vianočných trhov sme spríjemnili našim občanom vystúpením na Hviezdoslavovom námestí. Pred zápisom detí do prvého ročníka ZŠ nás pozvali do školy deti z prvého ročníka ZŠ s MŠ M. R. Štefánika na Grösslingovej ul. v Bratislave. V priestoroch školy sme privítali externých divadelníkov s rôznymi poučnými i zábavnými predstaveniami. Fašiangy sa nezaobišli bez tradičného karnevalu. Na konci školského roka sa deti fotili na spoločnú fotografiu. Ako každý rok, aj tento sme boli na výletoch v blízkom okolí Bratislavy a spoznávali sme život zvierat na farme.

Tatiana Hozová  
riaditeľka

**Vyjadrenie rady školy - príloha**

Rada školy prerokovala a odporúča zriaďovateľovi **s c h v á l i ť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Ferienčíkova 12 za školský rok 2014/2015.

Tatiana Siegertová  
predseda