

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy, Ferienčíkova 12 za školský rok 2015/2016

Predkladá:

Tatiana Hozová
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ
dňa 12.9.2016

Prerokované na Rade školy
dňa 22.9.2016

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava-Staré Mesto

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

MŠ Ferienčíkova 12 za školský rok 2015/2016

.....
za zriaďovateľa

Vypracovala:

Tatiana Hozová

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
3. Konceptný zámer rozvoja materskej školy na roky 2014 - 2019
4. Plán práce MŠ Ferienčíkova na školský rok 2015/2016
5. Informácie zo zasadnutí Rady školy pri MŠ Ferienčíkova 12

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Ferienčíkova 12 za školský rok 2015/2016

I.**a) Základné identifikačné údaje o materskej škole:**

1. Názov školy: Materská škola	2. Adresa školy: Ferienčíkova 12 811 08 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/ 52 96 80 39	Faxové číslo:
4. Internetová adresa: e-mailová adresa: msferiencikova@stare mesto.sk	
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava-Staré Mesto, Vajanského nábr. 3, 814 21 Bratislava	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
Tatiana Hozová	riaditeľ materskej školy

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy pri MŠ Ferienčíkova 12 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 30. 3. 2016. Funkčné obdobie sa začalo dňom 25. 5. 2016 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Tatiana Siegertová	predseda	za rodičov
2.	Ľubica Hnilicová	podpredseda	za rodičov
3.	Alena Filová	člen	za pedagogických zamestnancov
4.	Silvia Koláriková	člen	za nepedagogických zamestnancov
5.	Lucia Nicholsonová	člen	delegovaný za zriaďovateľa

Prehľad poradných orgánov riaditeľa materskej školy:
 Pedagogická rada, Metodické združenie

b) Údaje o počte detí materskej školy

Stav k 15. 9. 2015				Stav k 31. 8. 2016			
Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho integ.	Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho integ.
2		x	0	2		x	0
	menej ako 3-ročné	2			menej ako 3-ročné	0	
	3-ročné	10			3-ročné	2	
	4-ročné	15			4-ročné	10	
	5-ročné	9			5-ročné	15	
	6-ročné	2			6-ročné	11	
	spolu	38			spolu	38	

c) Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ

POČET DETÍ	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH		
	DIEVČATÁ počet /%	ODKLADY počet /%	NAVŠTEVUJE MŠ
SPOLU			
11	7 / 77%	2 / 22%	2

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Materská škola	Počet	Školská jedáleň	Počet
zamestnanci MŠ - spolu	5	zamestnanci - spolu	0
Z toho PZ	4		
Z počtu PZ			
- kvalifikovaní	4		
- nekvalifikovaní			
-doplňajú si vzdelanie	1		
Z toho NZ**			
Z počtu NZ			
- upratovačky	1		
- ostatní			
Spolu MŠ + ŠJ	5		
Z celkového počtu zamestnancov MŠ % PZ	80%		

Vysvetlivky: PZ*- pedagogickí zamestnanci, NZ** - nepedagogickí zamestnanci

Strava a dovoz stravy bol zabezpečený zo Základnej školy s Materskou školou M. R. Štefánika, Grösslingová 48 v Bratislave.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet/		
		ukončilo	pokračuje	začalo
I.atestačná skúška	1	1		

i) Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných MŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa MŠ zapojila
Mikulášske stretnutie	Výtvarné súťaže
Vianočná besiedka	ŠBD
Besiedka ku Dňu matiek	
Rozlúčka so školákmi	
Karneval	
Výlety do okolia Bratislavy	
Púšťanie šarkanov	
Športové súťaže	
Divadielka v MŠ	
Otvorená hodina AJ	
Výstava prác z výtvarného krúžku	

Ďalšie informácie: Deti sa počas školského roka zúčastňujú rôznych spoločenských akcií. Učia sa tak prezentovať vlastné vedomosti, schopnosti, zručnosti, upevňujú si spoločenské správanie a vystupovanie na verejnosti. Rodičia detí a verejnosť majú tak možnosť vidieť deti ako vyspelých jedincov schopných prezentovať sa pred verejnosťou.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu
Týždeň jablka pre zdravie človeka	začiatok októbra	október
Život okolo nás	september	jún
Moja Bratislava	september	jún
Učím sa správať bezpečne a slušne	september	jún

Projekty sú vypracované tak, aby vychádzali z polohy a podmienok MŠ. Pre deti boli zaujímavé, pretože v nich nadobúdali nové príležitosti na obohacovanie citov, poznávanie a na sebazdokonaľovanie. V projektoch Týždeň jablka a Život okolo nás si deti osvojili návyky zdravého životného štýlu, budovali si adekvátne postoje k svojmu zdraviu, k zdraviu iných rozvíjali si ekologickú gramotnosť, hodnotiaci postoj k prírode ako takej.

Projekt Moja Bratislava vychádza z podmienok polohy školy - centrum mesta. Trvalé návyky, zručnosti, vedomosti o meste, spoločenské správanie, prezentovanie sa na verejnosti získavali

poznávaním kultúrnych pamiatok, dominánt Bratislavy a návštevami kultúrno-spoločenských podujatí.

V projekte Učím sa správať bezpečne a slušne deti prakticky uplatňovali základné pravidlá správania sa na ulici, oboznamovali sa so zásadou „vidieť a byť videný“, zoznamovali sa s pojmami čo je násilie, vandalizmus, ako sa správať k cudzím ľuďom, ale aj s ostatnými bezpečnostnými zložkami - hasiči a záchranári.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole

V materskej škole bola vykonaná štátna školská inšpekcia v decembri roku 2006.

Záver štátnej školskej inšpekcie: Silnou stránkou školy je atmosféra školy rodinného typu, individuálny prístup v rozvoji osobných kompetencií detí a kvalita služieb rodičom. Zlepšenie je potrebné v ďalšom vzdelávaní a zabezpečení odborného rastu učiteliek a v úrovni koncepčného plánovania. Plnenie obsahu Programu výchovy a vzdelávania detí v materských školách je vyhovujúce. Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania z hľadiska činností učiteliek a detí boli celkovo v hornom pásme priemernej úrovne. Pedagogické pôsobenie učiteliek a vytvorené podmienky VVČ boli celkovo dobré. Efektivita vo vzťahu k cieľom a obsahu Programu bola priemerná. Úroveň osvojenia vedomostí, zručností a schopností detí bola prijateľná. Škola vykazuje dobré výsledky v rozvoji osobnosti detí, preventívne a multidisciplinárne aktivity sú vyhovujúce. Materská škola má priemerné personálne podmienky z hľadiska odbornosti, priestorové, materiálne technické podmienky a psychohygienické podmienky. Koncepčné plánovanie a strategické plánovanie má priemernú úroveň, odborné a pedagogické riadenie je vcelku dobré. Vnútorňý informačný systém, kontrolný systém a kvalita pedagogickej dokumentácie sú na prijateľnej úrovni, dodržiavanie všeobecne záväzných a školských predpisov je v hornom pásme priemernej úrovne.

Školská inšpekcia hodnotí na:

dobrej úrovni

- Rozvoj osobnosti detí
- Pedagogické pôsobenie učiteliek a podmienky VVČ
- Významné aktivity školy
- Odborné a pedagogické riadenie
- Kontrolný a informačný systém
- Kvalitu pedagogickej dokumentácie

priemernej úrovni

- Výsledky výchovy a vzdelávania
- Strategické plánovanie
- Preventívne a multidisciplinárne aktivity
- Podmienky výchovy a vzdelávania

Štátna školská inšpekcia odporúča:

- Zefektívniť priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania.
- Doplniť fond detskej a odbornej literatúry, učebných pomôcok.
- Podnecovať učiteľky k zvyšovaniu ich profesionálnej úrovne vzdelávaním v MPC.

- Využívať poznatky zo vzdelávania vo VVČ a mimoškolských aktivitách.
- Skvalitniť úroveň koncepčného a strategického plánovania.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy

V priamom centre mesta sa nachádza v neúčelovej budove /rodinný dom/ naša MŠ. V budove sú 2 triedy, miestnosť pre výtvarnú a pracovnú činnosť, toalety s umyvárňou, samostatná spáľňa a telocvičňa. Interiér MŠ je zariadený funkčne pre realizáciu voľných hier detí, edukačné činnosti a relaxáciu. Priestory MŠ sú vymaľované, zariadené novými podlahovými krytinami a moderným nábytkom. Didaktické pomôcky a hračky zodpovedajú bezpečnostným požiadavkám. Učebné pomôcky, hračky, nábytok aj dekoračné predmety priebežne dopĺňame o nové prvky. MŠ disponuje primeraným množstvom počítačovej techniky. Súčasťou MŠ je dvor.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy

Vzhľadom na skutočnosť, že materská škola je v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava -Staré Mesto, využíva prostriedky z rozpočtu mestskej časti a sponzorské dary rodičovského združenia. Prostriedky sú využívané na nákup drobných predmetov, hračiek, učebných pomôcok, kníh, výtvarného a pracovného materiálu. Zároveň sa uhrádzajú aj výlety a akcie pre deti. Postupne sa obnovuje interiér školy za finančnej pomoci rodičov a zriaďovateľa. Zákonní zástupcovia detí pravidelne platia mesačne čiastočnú úhradu výdavkov materskej školy na dieťa.

n) Cieľ, ktorý si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

V projektovej činnosti Moja Bratislava, Učím sa správať bezpečne a slušne, v environmentálnej výchove Týždeň jablka pre zdravie človeka a Svet okolo nás je zachytený koncepčný záměr rozvoja školy. Tieto projekty sú zamerané vzhľadom k podmienkam školy na bezpečnosť, zdravie a zdravý životný štýl a na kultúrno-historickú oblasť. Jednotlivé projekty sú opakovateľné a zapracované do výchovno-vzdelávacej činnosti. Nadobudnuté poznatky vedú deti využiť pri orientácii v blízkom okolí, pravidlá cestnej premávky pre chodcov majú veľmi dobre osvojené pri každodennom pobyte mimo areálu školy, disciplinované správanie sa na ulici aj bežné situácie zo života majú možnosť prežívať, hodnotiť a posudzovať. Centrum mesta umožňuje deťom zúčastňovať sa kultúrno-spoločenských akcií, ktoré v nich upevňujú súžitie so svojím mestom, uznávať historické hodnoty pamiatok a národné povedomie.

Na elementárnej úrovni majú nadobudnuté vedomosti, zručnosti a schopnosti o zdraví a zdravom životnom štýle, o prírodných javoch, vedú zaujať stanovisko v environmentálnych a ekologických diskusiách, postupne si upevňujú zodpovednejší a ochranársky postoj k životnému prostrediu, vedú kriticky hodnotiť prejavy ničenia prírody.

Výtvarnými aktivitami, netradičnými technikami, materiálmi na báze experimentovania a hravým narábaním s výtvarným a pracovným materiálom sme podnecovali a aktivizovali tvorivý potenciál detí, estetické cítenie, sebarealizáciu, ale aj vedieť zaujať hodnotiace postoje k vlastnému výkonu.

Za finančnej spoluúčasti rodičov si doplníme didaktické pomôcky, hračky, obohacujeme detskú aj učiteľskú knižnicu, obnovujeme priestory budovy. Miestny úrad nám finančne pomáha pri zakúpení vybavenia tried.

Tento rok riaditeľka vykonala I. atestačnú prácu. Pedagogickí zamestnanci sa vzdelávajú aj študovaním odbornej literatúry, časopisov, referátmi na metodickom združení.

Aktivitami – športový deň, pobyt vonku, výlety, krúžkami korčuľovanie, plávanie, sme stimulovali u detí pozitívne postoje k starostlivosti o svoje zdravie, k športovaniu a pohybovým aktivitám. Starostlivosť o svoje zdravie mali deti sprostredkované nielen v edukačných aktivitách, ale aj v projekte Týždeň jablka pre zdravie človeka a zvýšeným prísunom ovocia počas celého školského roka. Dentálna výchova sa stala súčasťou denného režimu detí. Priamy kontakt s inými deťmi počas celého pobytu v materskej škole prispel k získaniu nových sociálnych kompetencií detí (spolupatričnosť, akceptovanie prijatých pravidiel, vzájomná úcta a tolerancia).

o) Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> - rodinný typ MŠ - lokalita MŠ - centrum mesta - výborná spolupráca s kultúrno-spoločenskými inštitúciami - vysoká účasť na kultúrnych podujatiach - spolupráca s rodičmi - veľmi dobré vzťahy na pracovisku - denné operatívne informácie o deťoch vo výchovno-vzdelávacom procese - kvalita služieb rodičom a spätná väzba spokojnosť rodičov - zodpovedný prístup k príprave detí na vstup do ZŠ - tímová práca učiteliek 	<p>POŽIADAVKY NA ZLEPŠENIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - obnoviť a doplniť odbornú a detskú knižnicu - doplniť učebné pomôcky - získavať kompetencie v práci s digitálnymi pomôckami
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí - športové aktivity - krúžková činnosť - vzdelávanie a odborný rast učiteliek - aplikovanie princípů individuálnej aktivity dieťaťa - dosiahnuť počítačovú gramotnosť učiteliek 	

II. Ďalšie informácie o materskej škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Rodinná atmosféra, ktorá vládne v MŠ je predurčená samotným prostredím. Priestory a sociálna klíma vytvárajú podmienky pre individuálny rozvoj detí, na vytváranie si priateľských vzťahov a vzájomnú pomoc. Adaptácia na nové prostredie u novoprijatých detí

prebiehala veľmi dobre. Denný poriadok bol usporiadaný tak, aby sa striedali činnosti s rôznym stupňom náročnosti na sústredenosť, pozornosť a myšlienkové operácie dieťaťa. Zohľadňovali sa psychické, mentálne možnosti dieťaťa. Prevládala premyslená organizácia práce a uvoľnenosť usporiadania činnosti počas dňa. Dostatočným pohybom na čerstvom vzduchu bola u detí podporovaná prirodzená radosť detí z pohybu. Pravidelným konzumovaním ovocia, pitím dostatočného množstva tekutín, vyváženej stravy a pohybom si deti pestovali návyk zdravého životného štýlu.

c) Spolupráca materskej školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom a rodičom

Súčasťou práce školy je spolupráca s rodinou. Výchovu v rodine a v materskej škole spája spoločný záujem o dieťa a rozvoj jeho osobnosti. Táto spolupráca predstavuje vytváranie, udržiavanie, rozvíjanie vzťahu medzi školou a rodinou. Rodičia majú možnosť využiť Centrum pedagogicko-psychologickej prevencie a poradenstva v rámci testovania školskej zrelosti u svojich detí. Logopedická starostlivosť bola poskytovaná deťom s poruchami reči počas celého školského roku v ambulantných hodinách logopedičky. Rodičia prejavili záujem o krúžkovú činnosť (anglický jazyk, výtvarný krúžok), kurz korčuľovania.

d) Vzájomné vzťahy medzi materskou školou a deťmi, rodičmi, ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v materskej škole podieľajú

Vzťahy medzi MŠ a verejnosťou sú na veľmi dobrej úrovni. Rodičom detí sme ponúkli krúžoky - anglický jazyk a výtvarno-keramický. V januári prebiehal kurz korčuľovania v spolupráci so Športkomplex TEMPO. Bratislavské bábkové divadlo nás pozývalo na bábkové predstavenia, ktoré nám ponúkalo krásne, zaujímavé detské predstavenia. Pred zápisom detí do prvého ročníka ZŠ nás pozvali do školy na ukážkovú otvorenú hodinu detí z prvého ročníka ZŠ s MŠ M. R. Štefánika na Grösslingovej ul. v Bratislave. V priestoroch školy sme privítali externých divadelníkov s rôznymi poučnými i zábavnými predstaveniami. Obdobie fašiangov sa nezaobišlo bez tradičného karnevalu. Na konci školského roka sa deti fotili na spoločnú fotografiu a rozlúčili sme sa s budúcimi školákmi krátkym detským predstavením. Aj tento rok sme boli na výletoch v blízkom okolí Bratislavy a spoznávali sme život zvierat na farme.

Tatiana Hozová
riaditeľka

Vyjadrenie rady školy - príloha

Rada školy prerokovala a odporúča zriaďovateľovi **s c h v á l i ť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Ferienčíkova 12 za školský rok 2015/2016.

Tatiana Siegertová
predseda