

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy, Ferienčíkova 12 za školský rok 2017/2018

Predkladá:

Tatiana Hozová
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ
dňa 30.8.2018
Prerokované na Rade školy
dňa 18.9.2018

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava-Staré Mesto
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Ferienčíkova 12 za školský rok 2017/2018

.....
za zriaďovateľa

Vypracovala:

Tatiana Hozová

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
3. Konceptný zámer rozvoja materskej školy na roky 2014 - 2019
4. Plán práce MŠ Ferienčíkova na školský rok 2017/2018
5. Informácie zo zasadnutí Rady školy pri MŠ Ferienčíkova 12

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Ferienčíkova 12 za školský rok 2017/2018

I.**a) Základné identifikačné údaje o materskej škole:**

| | |
|--|---|
| 1. Názov školy: Materská škola | 2. Adresa školy: Ferienčíkova 12 811 08 Bratislava |
| 3. Telefónne číslo: 02/ 52 96 80 39 | Faxové číslo: |
| 4. Internetová adresa: e-mailová adresa: msferiencikova@stare mesto.sk | |
| 5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava-Staré Mesto, Vajanského nábr. 3, 814 21 Bratislava | |

6. Vedúci zamestnanci školy:

| Meno a priezvisko | Funkcia |
|-------------------|--------------------------|
| Tatiana Hozová | riaditeľ materskej školy |

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy pri MŠ Ferienčíkova 12 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 30. 3. 2016. Funkčné obdobie sa začalo dňom 25. 5. 2016 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

| P.č. | Meno a priezvisko | Funkcia | Zvolený /delegovaný/ za |
|------|--------------------------|-------------|---------------------------------|
| 1. | Mariola Besenyeiová | predseda | za rodičov |
| 2. | Zuzana Gruntová | podpredseda | za rodičov |
| 3. | Alena Filová | člen | za pedagogických zamestnancov |
| 4. | Helena Mikulcová | člen | za nepedagogických zamestnancov |
| 5. | Lucia Ďuriš Nicholsonová | člen | delegovaný za zriaďovateľa |

Prehľad poradných orgánov riaditeľa materskej školy:
 Pedagogická rada
 Metodické združenie

b) Údaje o počte detí materskej školy

| Stav k 15. 9. 2017 | | | | Stav k 31. 8. 2018 | | | |
|--------------------|-------------------|--------|---------------|--------------------|-------------------|--------|---------------|
| Počet tried | Počet detí | Z toho | Z toho integ. | Počet tried | Počet detí | Z toho | Z toho integ. |
| 2 | | x | 0 | 2 | | x | 0 |
| | menej ako 3-ročné | 0 | | | menej ako 3-ročné | 0 | |
| | 3-ročné | 15 | | | 3-ročné | 2 | |
| | 4-ročné | 4 | | | 4-ročné | 13 | |
| | 5-ročné | 14 | | | 5-ročné | 4 | |
| | 6-ročné | 5 | | | 6-ročné | 19 | |
| | spolu | 38 | | | spolu | 38 | |

c) Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ

| POČET DETÍ | Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH | | |
|------------|------------------------------|---------------------|---------------|
| SPOLU | DIEVČATÁ počet /% | ODKLADY počet /% | NAVŠTEVUJE MŠ |
| 19 | 10 / 53 | 0 | 0 |

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

| Materská škola | Počet | Školská jedáleň | Počet |
|---|------------|---------------------|-------|
| zamestnanci MŠ - spolu | 5 | zamestnanci - spolu | 0 |
| Z toho PZ | 4 | | |
| Z počtu PZ | | | |
| - kvalifikovaní | 4 | | |
| - nekvalifikovaní | | | |
| -dopĺňajú si vzdelanie | | | |
| Z toho NZ** | | | |
| Z počtu NZ | | | |
| - upratovačky | 1 | | |
| - ostatní | | | |
| Spolu MŠ + ŠJ | 5 | | |
| Z celkového počtu zamestnancov MŠ % PZ | 80% | | |

Vysvetlivky: PZ* - pedagogickí zamestnanci, NZ** - nepedagogickí zamestnanci

Strava a dovoz stravy bol zabezpečený zo ŠJ pri Základnej škole Mudroňova v Bratislave.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy

| Forma vzdelávania | Počet vzdelávaných | Priebeh vzdelávania /počet/ | | |
|-------------------|--------------------|-----------------------------|-----------|--------|
| | | ukončilo | pokračuje | začalo |
| - | - | - | - | - |

i) Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti

| Údaje o aktivitách organizovaných MŠ | Údaje o aktivitách, do ktorých sa MŠ zapojila |
|--------------------------------------|---|
| Mikulášske stretnutie | Výtvarné súťaže |
| Vianočná besiedka | |
| Besiedka ku Dňu matiek | |
| Rozlúčka so školákmi | |
| Karneval | |
| Výlety do okolia Bratislavy | |
| Púšťanie šarkanov | |
| Športové súťaže | |
| Divadielka v MŠ | |
| Otvorená hodina AJ | |
| Výstava prác z výtvarného krúžku | |

Ďalšie informácie: Počas školského roka sa zúčastňujeme rôznych spoločenských akcií. Deti sa tak učia prezentovať vlastné vedomosti, schopnosti, zručnosti, upevňujú si spoločenské správanie a vystupovanie na verejnosti. Rodičia detí a verejnosť majú tak možnosť vidieť deti ako vyspelých jedincov schopných prezentovať sa pred verejnosťou.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená

| Názov projektu | Termín začatia realizácie projektu | Termín ukončenia realizácie projektu |
|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| Týždeň jablka pre zdravie človeka | začiatok októbra | október |
| Život okolo nás | september | jún |
| Moja Bratislava | september | jún |
| Učím sa správať bezpečne a slušne | september | jún |

Zameranie projektov je vypracované tak, aby vychádzali z polohy a podmienok MŠ. Obsahovo sú zasa tak, aby boli pre deti zaujímavé, pretože v nich nadobúdali nové príležitosti na obohacovanie citov, poznávanie a na sebazdokonaľovanie. Návyky zdravého životného štýlu, budovanie si adekvátnych postojov k svojmu zdraviu, k zdraviu iných, rozvíjanie si ekologickej gramotnosti, hodnotiace postoje k prírode ako takej, si deti osvojovali v projektoch Týždeň jablka a Život okolo nás.

Projekt Moja Bratislava vychádza z podmienok polohy školy - centrum mesta. Trvalé návyky, zručnosti a vedomosti o meste, spoločenské správanie, prezentovanie sa na verejnosti získavali poznávaním kultúrnych pamiatok, dominant Bratislavy a návštevami kultúrno-spoločenských podujatí.

V projekte Učím sa správať bezpečne a slušne deti prakticky uplatňovali základné pravidlá správania sa na ulici, oboznamovali sa so zásadou „vidieť a byť videný“, zoznamovali sa s pojmami čo je násilie, vandalizmus, ako sa správať k cudzím ľuďom, ale aj s ostatnými bezpečnostnými zložkami - hasiči a záchranári.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole

V materskej škole bola vykonaná štátna školská inšpekcia v decembri roku 2006.

Záver štátnej školskej inšpekcie: Silnou stránkou školy je atmosféra školy rodinného typu, individuálny prístup v rozvoji osobných kompetencií detí a kvalita služieb rodičom. Zlepšenie je potrebné v ďalšom vzdelávaní a zabezpečení odborného rastu učiteliek a v úrovni koncepčného plánovania. Plnenie obsahu Programu výchovy a vzdelávania detí v materských školách je vyhovujúce. Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania z hľadiska činností učiteliek a detí boli celkovo v hornom pásme priemernej úrovne. Pedagogické pôsobenie učiteliek a vytvorené podmienky VVČ boli celkovo dobré. Efektivita vo vzťahu k cieľom a obsahu Programu bola priemerná. Úroveň osvojenia vedomostí, zručností a schopností detí bola prijateľná. Škola vykazuje dobré výsledky v rozvoji osobnosti detí, preventívne a multidisciplinárne aktivity sú vyhovujúce. Materská škola má priemerné personálne podmienky z hľadiska odbornosti, priestorové, materiálne technické podmienky a psychohygienické podmienky. Koncepčné plánovanie a strategické plánovanie má priemernú úroveň, odborné a pedagogické riadenie je vcelku dobré. Vnútroškový informačný systém, kontrolný systém a kvalita pedagogickej dokumentácie sú na prijateľnej úrovni, dodržiavanie všeobecne záväzných a školských predpisov je v hornom pásme priemernej úrovne.

Školská inšpekcia hodnotí na:

dobrej úrovni

- Rozvoj osobnosti detí
- Pedagogické pôsobenie učiteliek a podmienky VVČ
- Významné aktivity školy
- Odborné a pedagogické riadenie
- Kontrolný a informačný systém
- Kvalitu pedagogickej dokumentácie

priemernej úrovni

- Výsledky výchovy a vzdelávania
- Strategické plánovanie
- Preventívne a multidisciplinárne aktivity
- Podmienky výchovy a vzdelávania

Štátna školská inšpekcia odporúča:

- Zefektívniť priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania.
- Dopĺňať fond detskej a odbornej literatúry, učebných pomôcok.
- Podnecovať učiteľky k zvyšovaniu ich profesionálnej úrovne vzdelávaním v MPC.
- Využívať poznatky zo vzdelávania vo VVČ a mimoškolských aktivitách.
- Skvalitniť úroveň koncepčného a strategického plánovania.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy

V priamom centre mesta sa nachádza v neúčelovej budove /rodinný dom/ naša MŠ. V budove sú 2 triedy, miestnosť pre výtvarnú a pracovnú činnosť, toalety s umyvárňou, samostatná spáľňa a telocvičňa. Interiér MŠ je zariadený funkčne pre realizáciu voľných hier detí, edukačné činnosti a relaxáciu. Priestory MŠ sú vymaľované, zariadené novými podlahovými krytinami a moderným nábytkom. Didaktické pomôcky a hračky zodpovedajú bezpečnostným požiadavkám. Učebné pomôcky, hračky, nábytok aj dekoračné predmety priebežne dopĺňame o nové prvky. MŠ disponuje primeraným množstvom počítačovej techniky. Súčasťou MŠ je dvor.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy

Materská škola je v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Staré Mesto. Finančne nás zabezpečuje mestská časť a sponzorské dary rodičovského združenia. Prostriedky sú využívané na nákup hračiek, učebných pomôcok, kníh, výtvarného a pracovného materiálu a drobných predmetov. Zároveň sa z prostriedkov uhrádzajú aj výlety a akcie pre deti. Postupne sa obnovuje interiér školy za finančnej pomoci rodičov a zriaďovateľa. Zákonní zástupcovia detí pravidelne platia mesačne čiastočnú úhradu výdavkov materskej školy na dieťa.

n) Cieľ, ktorý si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepčný zámer rozvoja školy je zachytený v projektoch Moja Bratislava, Učím sa správať bezpečne a slušne, v environmentálnej výchove Týždeň jablka pre zdravie človeka a Život okolo nás. Tieto projekty sú zamerané vzhľadom k podmienkam školy na bezpečnosť, zdravie a zdravý životný štýl a na kultúrno-historickú oblasť. Jednotlivé projekty sú opakovateľné a zapracované do výchovno-vzdelávacej činnosti. Nadobudnuté poznatky vedú deti využiť pri orientácii v blízkom okolí, pravidlá cestnej premávky pre chodcov majú veľmi dobre osvojené pri každodennom pobyte mimo areálu školy, disciplinované správanie sa na ulici aj bežné situácie zo života majú možnosť prežívať, hodnotiť a posudzovať. Centrum mesta umožňuje deťom zúčastňovať sa kultúrno-spoločenských akcií, ktoré v nich upevňujú súžitie so svojím mestom, uznávať historické hodnoty pamiatok a národné povedomie.

Na elementárnej úrovni majú nadobudnuté vedomosti, zručnosti a schopnosti o zdraví a zdravom životnom štýle, o prírodných javoch, vedú zaujať stanovisko v environmentálnych a ekologických diskusiách, postupne si upevňujú zodpovednejší a ochranársky postoj k životnému prostrediu, vedú kriticky hodnotiť prejavy ničenia prírody.

Výtvarnými aktivitami, netradičnými technikami, materiálmi na báze experimentovania a hravým narábaním s výtvarným a pracovným materiálom sme podnecovali a aktivizovali tvorivý potenciál detí, estetické cítenie, seberealizáciu, ale aj vedieť zaujať hodnotiace postoje k vlastnému výkonu.

Za finančnej spoluúčasti rodičov si dopĺňame didaktické pomôcky, hračky, obohacujeme detskú aj učiteľskú knižnicu, obnovujeme priestory budovy. Miestny úrad nám finančne pomáha pri zakúpení vybavenia tried.

Pedagogickí zamestnanci sa vzdelávajú študovaním odbornej literatúry, časopisov, referátmi na metodickom združení.

Aktivitami – športový deň, pobyt vonku, výlety, krúžkami korčuľovanie, plávanie, sme stimulovali u detí pozitívne postoje k starostlivosti o svoje zdravie, k športovaniu

a pohybovým aktivitám. Starostlivosť o svoje zdravie mali deti sprostredkované nielen v edukačných aktivitách, ale aj v projekte Týždeň jablka pre zdravie človeka a zvýšeným prísunom ovocia počas celého školského roka. Dentálna výchova sa stala súčasťou denného režimu detí. Priamy kontakt s inými deťmi počas celého pobytu v materskej škole prispel k získaniu nových sociálnych zručností a emočnej inteligencie (spolupatričnosť, akceptovanie prijatých pravidiel, vzájomná úcta a tolerancia), vedením detí k samostatnosti sa učili byť zodpovedné za svoje správanie a konanie.

o) Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

| | |
|--|---|
| <p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> - rodinný typ MŠ - lokalita MŠ - centrum mesta - výborná spolupráca s kultúrno-spoločenskými inštitúciami - účasť na kultúrnych podujatiach - spolupráca s rodičmi - veľmi dobré vzťahy na pracovisku - denné operatívne informácie o deťoch vo výchovno-vzdelávacom procese - kvalita služieb rodičom a spätná väzba spokojnosť rodičov - zodpovedný prístup k príprave detí na vstup do ZŠ - tímová práca učiteliek | <p>POŽIADAVKY NA ZLEPŠENIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - dopĺňať odbornú a detskú knižnicu - dopĺňať učebné pomôcky - získavať kompetencie v práci s digitálnymi pomôckami |
| <p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí - športové aktivity - krúžková činnosť - vzdelávanie a odborný rast učiteliek - aplikovanie princípu individuálnej aktivity dieťaťa - dosiahnuť počítačovú gramotnosť učiteliek | |

II. Ďalšie informácie o materskej škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Rodinná atmosféra, ktorá vládne v MŠ, je predurčená samotným prostredím. Priestory a sociálna klíma vytvárajú podmienky pre individuálny rozvoj detí, na vytváranie si priateľských vzťahov a vzájomnú pomoc. Adaptácia na nové prostredie u novoprijatých detí prebiehala veľmi dobre. Denný poriadok bol usporiadaný tak, aby sa striedali činnosti s rôznym stupňom náročnosti na sústredenosť, pozornosť, výkonnosť a myšlienkové operácie dieťaťa. Zohľadňovali sa psychické, mentálne a fyzické možnosti dieťaťa. Prevládala premyslená organizácia práce a uvoľnenosť usporiadania činnosti počas dňa. Dostatočným pohybom na čerstvom vzduchu bola u detí podporovaná prirodzená radosť detí z pohybu.

Pravidelným konzumovaním ovocia, pitím dostatočného množstva tekutín, vyváženej stravy a pohybom si deti pestovali návyk zdravého životného štýlu.

c) Spolupráca materskej školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom a rodičom

Spolupráca školy s rodinou je neoddeliteľnou súčasťou práce školy. Výchovu v rodine a v materskej škole spája spoločný záujem o dieťa a rozvoj jeho osobnosti. Táto spolupráca predstavuje vytváranie, udržiavanie, rozvíjanie vzťahu medzi školou a rodinou. Rodičia majú možnosť využiť Centrum pedagogicko-psychologickej prevencie a poradenstva v rámci testovania školskej zrelosti u svojich detí. Logopedická starostlivosť bola poskytovaná deťom s poruchami reči počas celého školského roku v ambulantných hodinách logopedičky. Rodičia prejavili záujem o krúžkovú činnosť (anglický jazyk, výtvarný krúžok), kurz korčuľovania a plávania.

d) Vzájomné vzťahy medzi materskou školou a deťmi, rodičmi, ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v materskej škole podieľajú

Spolupráca a vzájomné vzťahy medzi MŠ a verejnosťou sú na veľmi dobrej úrovni. Rodičom detí sme ponúkli krúžky - anglický jazyk a výtvarno-keramický. Každoročne v zimných mesiacoch prebiehal kurz korčuľovania v spolupráci so Športkomplex TEMPO. Pred zápisom detí do prvého ročníka ZŠ nás pozvali do školy na ukážkovú otvorenú hodinu detí z prvého ročníka ZŠ s MŠ M. R. Štefánika na Grösslingovej ul. v Bratislave. V priestoroch školy sme privítali externých divadelníkov s rôznymi poučnými i zábavnými predstaveniami. Obdobie fašiangov sa nezaobišlo bez tradičného karnevalu. So športovým klubom Happy kids sme absolvovali plavecký výcvik, ktorý dal deťom základy plaveckých štýlov a vytvoril u detí pozitívny vzťah k vodným aktivitám. Na konci školského roka sa deti fotili na spoločnú fotografiu a rozlúčili sme sa s budúcimi školákmi krátkym detským predstavením. Aj tento rok sme boli na výletoch v blízkom okolí Bratislavy, kde sa deti do sýtosti vyšantili v prírodnom prostredí a spoznali život domácich zvierat.

Tatiana Hozová
riaditeľka

Vyjadrenie rady školy - príloha

Rada školy prerokovala a odporúča zriaďovateľovi **s c h v á l i ť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Ferienčíkova 12 za školský rok 2017/2018.

.....
Ing. Mariola Beseniyová
predseda