

S p r á v a o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy GORAZDOVA 6 v BRATISLAVE za školský rok 2015/2016

Predkladá:

PhDr. Eva LUKNÁROVÁ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ
dňa 26.09.2016

Stanovisko pedagogickej rady školy:

Pedagogická rada MŠ odporúča
Rade školy pri MŠ Gorazdova 6

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ za školský rok 2015/2016

Prerokované v Rade školy pri MŠ
dňa 17.10.2016

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča
Mestskej časti Bratislava - Staré Mesto

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ za školský rok 2015/2016

Mgr.art.Martin Bollo

.....
Podpis predsedu rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Staré Mesto
s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Gorazdova za školský rok 2015/2016

Mgr. Ľuboslava Vasilová, vedúca oddelenia
školstva

.....
Podpis za zriaďovateľa

Vypracovala:

.....
Podpis riaditeľky MŠ

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
3. Konceptné zámery rozvoja materskej školy v rokoch 2015 – 2019
4. Plán aktivít MŠ Gorazdova na školský rok 2015/2016
5. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Gorazdova – stanovisko RŠ
6. Ďalšie podklady

Vyhodnotenie projektov:

Angličtina

Machuľka

Veda nás baví

Správnym životným štýlom a aktívnym vzťahom k životnému prostrediu k zdraviu detí

Správna výslovnosť

Vyhodnotenie spolupráce:

Spolupráca s Radou školy

Spolupráca so ZŠ

Spolupráca s OZ Združenie rodičov Materskej školy Gorazdova 6

S p r á v a o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy GORAZDOVA za školský rok 2015/2016

a) Základné údaje o materskej škole

1. Identifikačné údaje:

1. Názov školy: Materská škola
2. Adresa školy: Gorazdova 6 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/54 77 10 17
4. Internetová adresa: www.staremesto.sk/skolstvo/materskeskoly/MSGorazdova e-mailová adresa: mgorazdova@staremesto.sk
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava – Staré Mesto Vajanského nábr. 3 814 21 Bratislava

2. Vedúci zamestnanci:

Meno a priezvisko	Funkcie
PhDr. Eva Luknárová	riaditeľ materskej školy (menovaný od 1.7.2014)

3. Údaje o rade školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri MŠ Gorazdova 6, v Bratislave bola zvolená, ustanovená a jej funkčné obdobie sa začalo dňom 25.04.2012 na obdobie 4 rokov. Dňa 20.04.2016 bolo ustanovujúce zasadnutie Rady školy na ďalšie funkčné obdobie, ktoré končí 20.04.2020.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	DZURILLA Marcel Ing.arch. BOLLO Martin Mgr.art.	Predseda Predseda od 20.04.2016	za rodičov
2.	SEEMANN Robert Ing. SCHLACHTOVÁ Michala Ing.,PhD.	Podpredseda od 20.04.2016	za rodičov
3.	KOVÁČOVÁ Beáta SKLEZIAKOVÁ Magdaléna	Podpredseda od 20.04.2016	za učiteľov
4.	BRACHOVÁ Ivana Mgr. TURANSKÁ Iveta	od 20.04.2016	za učiteľov za nepedagogických zamestnancov
5.	ULIČNÁ Martina Mgr.	od 20.04.2016	zástupca za mestskú časť – Bratislava - Staré Mesto

3.1 Činnosť rady školy za školský rok 2015/2016

Počet zasadnutí rady školy: 4

Rada školy sa na svojich zasadnutiach zaoberala Školským poriadkom, Správou o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za uplynulý školský rok, Plánom práce školy v školskom roku 2015/2016, kritériami prijatia detí do MŠ v školskom roku 2015/2016.

Oboznámila sa s predpokladaným počtom detí v jednotlivých triedach v novom školskom roku 2016/2017, s kapacitou MŠ stanovenou Regionálnym úradom verejného zdravotníctva Bratislava hlavné mesto v šk. roku 2016/2017.

Rada ako iniciatívny, kontrolný a poradný orgán aktívne plnila tieto úlohy počas celého školského roka, presadzovala záujmy detí a rodičov v oblasti výchovy a vzdelávania, členovia sa zapájali do organizácie spoločenských podujatí pre deti i rodičov. RŠ prerokovala havarijný stav strechy, zatekanie vody do interiéru prístavby MŠ.

4. Iné poradné orgány školy

4.1 Činnosť pedagogickej rady:

Pedagogická rada zasadala v šk. roku 2015/2016 päťkrát.

Hlavný obsah rokovaní: Plán aktivít školy, inovovaný Štátny vzdelávací program, tvorba Školského vzdelávacieho programu „Dajme deťom korene, aby mohli rásť“, nová legislatíva, formy plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti, hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti, prínos ďalšieho vzdelávania pre edukačnú činnosť, diagnostika detí a spolupráca s rodičmi pri výchove a vzdelávaní detí a ďalšie.

Prínos pre chod školy: odborné diskusie pri realizácii Školského vzdelávacieho programu „Dajme deťom korene, aby mohli rásť“. Hodnotenie procesu výučby učiteliek a učenia sa detí a jeho skvalitňovanie. Dohodla sa na odporúčaníach a postupoch v novom školskom roku.

4.2 Činnosť interného metodického združenia

Počet stretnutí: 4

Hlavný obsah rokovaní: Štúdium nového Štátneho vzdelávacieho programu, jednotlivých oblastí výchovy a ich metodík, tvorba Školského vzdelávacieho programu „Dajme deťom korene, aby mohli rásť“, postup pri vypracovávaní plánov výchovno-vzdelávacej činnosti, diagnostické hárky, záznamový hárok, depistáže výslovnosti detí, odovzdávanie poznatkov s názornými ukážkami zo vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Prínos pre chod školy: odborné stretnutia ku konkrétnym problémom a postupom v edukačnom procese, prezentovanie viacerých návrhov, vyhľadávanie odbornej literatúry, praktická prezentácia vedomostí a zručností detí v besiedkach pre rodičov.

b) Údaje o počte detí materskej školy

Stav k 15. 9. 2015				Stav k 31. 8. 2016			
Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho integ.	Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho integ.
3		x		3		x	

	Menej ako 3-ročné	0	0		Menej ako 3-ročné	0	0
	3-ročné	16	0		3-ročné	2	0
	4-ročné	14	0		4-ročné	16	0
	5-ročné	20	0		5-ročné	13	0
	6-ročné	9	0		6-ročné	28	0
	spolu	59	0		spolu	59	0

c) Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ

POČET DETÍ	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH		
	DIEVČATÁ počet /%	ODKLADY počet /%	NAVŠTEVUJE MŠ počet /%
SPOLU			
21	9 / 42,85	4 / 19,04	4/19,04

d) Údaje o počte zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy

	Počet	Školská jedáleň	Počet
Materská škola			
zamestnanci MŠ – spolu	8	zamestnanci – spolu	3
Z toho PZ	6		
Z počtu PZ			
- kvalifikovaní	6		
- nekvalifikovaní	0		
-dopĺňajú si vzdelanie	0		
Z toho NZ**	2		
Z počtu NZ			
- upratovačky	1		
- ostatní	1		
Spolu MŠ + ŠJ	11		
Z celkového počtu zamestnancov MŠ % PZ	54,54		27,27

Vysvetlivky: PZ*- pedagogickí zamestnanci, NZ** - nepedagogickí zamestnanci

e) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy

Počet vzdelávacích aktivít				
Jednorazové	Priebežné	Priebežné vzdelávanie		
		ukončilo	pokračuje	začalo
2	1	1	0	0

BRACHOVÁ Ivana Mgr.

1. Individuálne vzdelávanie - ŠtVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách
2. Individuálne vzdelávanie – ŠkVP "Dajme deťom korene, aby mohli rásť"
3. Individuálne vzdelávanie – Matematika a práca s informáciami
4. Preškolenie k inovovanému Štátnemu vzdelávaciemu programu - ŠPÚ

LUKNÁROVÁ Eva PhDr.

1. Druhá atestácia – ukončená obhajobou písomnej atestačnej práce a atestačnou skúškou 21.9.2016
2. Individuálne vzdelávanie - ŠtVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách
3. Individuálne vzdelávanie – ŠkVP "Dajme deťom korene, aby mohli rásť"
4. Individuálne vzdelávanie - Zdravie a pohyb – publikačná činnosť v odbornej publikácii Kaučing materskej školy – I. časť - Cvičíme denne aspoň chvíľu, naberáme silu – Jar, leto, II. časť - Cvičíme denne aspoň chvíľu, naberáme silu – Jeseň, zima
5. Individuálne vzdelávanie - Manažment a právo v MŠ
6. Odborné konferencie a semináre
7. Preškolenie k inovovanému Štátnemu vzdelávaciemu programu - ŠPÚ

HANČIKOVÁ Mária

1. Individuálne vzdelávanie - ŠtVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách
2. Individuálne vzdelávanie - ŠkVP "Dajme deťom korene, aby mohli rásť"
3. Individuálne vzdelávanie - Jazyk a komunikácia

KOVÁČOVÁ Beáta

1. Individuálne vzdelávanie - ŠtVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách
2. Individuálne vzdelávanie - ŠkVP "Dajme deťom korene, aby mohli rásť"
3. Individuálne vzdelávanie - Umenie a kultúra
4. Individuálne vzdelávanie - Človek a príroda

RÁKOCZIOVÁ Martina

1. Individuálne vzdelávanie - ŠtVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školáchMŠ
2. Individuálne vzdelávanie - ŠkVP "Dajme deťom korene, aby mohli rásť"
3. Individuálne vzdelávanie - Človek a svet práce

SLEZIAKOVÁ Magda

1. Individuálne vzdelávanie - ŠtVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách
2. Individuálne vzdelávanie - ŠkVP "Dajme deťom korene, aby mohli rásť"
3. Individuálne vzdelávanie – Zdravie a pohyb

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa uskutočnilo v rámci **Metodického združenia v MŠ a samoštúdiom.**

Činnosť IMZ bola zameraná na:

- a) vnútroškolské semináre pre učiteľky,

- b) priamu prácu učiteľiek s deťmi,
- c) na vypracúvanie ročného plánu kontinuálneho vzdelávania učiteľov,
- d) na pedagogické riadenie školy,
- e) na skvalitňovanie výsledkov výchovy a vzdelávania (učenie sa detí a vyučovanie učiteľov),
- f) kontrolu a hodnotenie učenia sa a výchovno-vzdelávacích výsledkov detí, vyučovania a vzdelávanie učiteľov,
- g) na vzdelávanie a prezentovanie sa učiteľov.

Vnútroškolské semináre pre učiteľky:

- Seminár „Inovovaný štátny vzdelávací program“
- ďalšie semináre boli realizované samostatne, pedagogickí zamestnanci si odovzdávali aj poznatky získané z aktualizáčnych vzdelávaní a samoštúdiom .

Uskutočnili sa ukážky kultúrnych vystúpení detí pre rodičov, starých rodičov a priateľov školy pri príležitosti vianočnej besiedky – vianočný koncert, slávnostná rozlúčka s vystúpením a „promóciami“ detí odchádzajúcich v šk. roku 2016/2017 do základnej školy.

Vzájomnými hospitáciami učiteľky získali prehľad o účinnosti rôznych foriem a metód výchovno-vzdelávacej práce. Spoznávali socioklímu a úroveň komunikácie detí jednotlivých tried.

Pani učiteľky sa tiež vzdelávali samoštúdiom odborných časopisov a odbornej literatúry.

f) Aktivity organizované materskou školou

Názov aktivity a cieľ aktivity	Vyhodnotenie aktivity
<p>Prišlo k nám divadlo.</p> <p>Žabí princ - 2.10. 2015 Rozprávkový bufet – 22.10.2015 Janko Polienko – 9.11.2015 Jurko a prasiatka – 25.11.2015 Nesiem vám novinu – 7.12.2015 Uštrikovaná rozprávka - 25.2.2016 O zdravej výžive – 2.3.2016 Ako myška vymenila syr za lásku – 16.3.16 Víťanie jari – 6.4.2016 Ježko a liška – 4.5.2016</p> <p>Fidlikanti – interaktívny výchovný koncert 7.10. Cieľ: Zoznámiť deti s rôznymi umeleckými žánrami.</p> <p>Einsteinova akadémia – knižnica Západný rad – 13.11. Cieľ: oboznamovať sa s vedou cez zážitkové učenie</p> <p>Vianočný koncert v kostole Panny Márie Snežnej na Kalvárii – 15.12.2016 Cieľ: Prezentovať výsledky práce s deťmi</p>	<p>Divadelné rozprávky priamo v materskej škole priniesli deťom veľa pekných zážitkov. Väčšina predstavení mala interaktívny charakter, takže deti sa na deji aktívne zúčastňovali a zapájali sa do viacerých aktivít.</p> <p>Deti spoznávali rôzne umelecké žánre prostredníctvom rozprávok, príbehov.</p> <p>Rozvíjali si kognitívne a sociálno-emocionálne kompetencie.</p> <p>Poznávali rozličné slovenské ľudové nástroje a piesne.</p> <p>Deti sa cez vlastné experimentovanie oboznamovali s vlastnosťami vody, oleja, farieb... a ich vzájomnými reakciami.</p> <p>Deti zo všetkých tried predviedli svoje zručnosti, vedomosti, talent v speve, recitovaní, dramatizácii hudobno-pohybových a tanečných kreáciách.</p> <p>Získavali sebavedomie a nebojácny prejav pri</p>

a spoločne prežiť radosť z blížiacich sa sviatkov na podujatí pre rodiny a ich príslušníkov.	vystupovaní, ako aj citový zážitok pri spoločnej oslave.
Hudobná rozprávka „O sláčikovom kvartete“ 17.2.2016 Cieľ: prehľbiť u detí vzťah k hudbe zaujímavým spôsobom.	Deti spoznali zaujímavým spôsobom hru na hudobných nástrojoch, precvičili si sústredené počúvanie hudby, melodickosť a rytmus. Oboznámili sa s formou prezentácie hudby prostredníctvom koncertu so sprievodným hovoreným slovom.
Fašiangový karneval -19.2. - Šašaráda Cieľ: Prejavovať radosť a vedieť sa spontánne zabávať pri spoločnej aktivite.	Deti spontánne prejavovali radosť zo zábavného podujatia, svoje schopnosti pohybovej improvizácie hudby, deti si rozvíjali fantáziu pri prežívaní rozprávkových hrdinov, uvoľnili a tešili sa zo spontánnej zábavy, hier a predstavovania masiek.
1.detské mesto povolání – Bory Mall 9.3.2016 Cieľ: Primeranou formou oboznámiť deti s náplňou jednotlivých profesií.	Deti si vyskúšali v štúdiu prácu hasičov, stavbárov, lekárov, vedcov, poštárov, predavačov a pod. a cez zážitkové učenie sa oboznámili s pracovnými činnosťami jednotlivých profesií.
Skákanie na trampolínach – JUMPING Železná studnička – 9.3.2016 Cieľ: zvyšovať pohybovú aktivnosť detí zaujímavými formami.	Deti si vyskúšali rôzne druhy poskokov a skákanie na trampolínach. Rozvíjali si hrubú motoriku a zvyšovali pohybovú aktivnosť a fyzickú kondíciu.
Návšteva knižnice - 14.3. Cieľ: oboznámiť sa s priestormi, systémom knižnice a jej významom.	Deti sa oboznámili s knižnicou – miestom požičiavania kníh, knižničným poriadkom, usporiadaním kníh v regáloch podľa priezviska autora, so systémom požičiavania. Navštívili knižnicu na Západnom rade. Priniesli vlastnoručne vyrobené a ilustrované knihy.
Strýko Ignác – eko program ku Dňu zeme 15.4.2016 Cieľ: Zaujímavou formou priblížiť deťom potrebu ochraňovať našu planétu.	Deti si v interaktívnom programe uvedomili potrebu intenzívne ochraňovať životné prostredie a starať sa oň.
O zvedavom medvedíkovi – koncert pre deti – 20.4.2016 Cieľ: cez príbeh prehľbiť u detí vzťah k hudbe.	Deti sa oboznámili s hrou na hudobných nástrojoch, precvičili si sústredené počúvanie hudby, melodickosť a rytmus. Vnímali spojenie textu s melódiou.
Návšteva ZŠ Hlboká 21.4. Cieľ: zoznámiť sa so školským prostredím.	Deti sa zoznámili s priestormi školy, triedami, učiteľmi, deťmi, sledovali vyučovací proces.
Múzeum dopravy - apríl Cieľ: zoznámiť sa s históriou, modelmi a využitím niektorých dopravných prostriedkov – autá, bicykle, kočáre, lokomotíva, obrnený transportér.	Deti si prezreli expozíciu vystavených dopravných prostriedkov s odborným, veku primeraným výkladom. Osobitne ich zaujal model železničnej stanice.

<p>Výlet na Bratislavský hrad a Slavín - apríl</p> <p>Cieľ: Oboznámiť sa s historickými pamiatkami mesta.</p>	<p>V rámci témy Bratislava - moje mesto sme navštívili kultúrnu pamiatku Slavín a Bratislavský hrad. Deti si vypočuli historické povesti a zaujímavosti o navštívených miestach.</p>
<p>Vystúpenie Sokoliarov – 10.5.2016</p> <p>Cieľ: cez zážitkové učenie priblížiť deťom charakteristiky stavby tela niektorých vtákov, dravcov a spôsob ich života. Nebáť sa.</p>	<p>Deti sa vo vystúpení zoznámili s jednotlivými druhmi dravcov, mohli si ich pohladieť, chytiť, odfotiť sa s nimi, zoznámiť sa s ich významom pre ľudí, spôsobom výcviku a života dravcov.</p>
<p>Športová olympiáda detí a rodičov MŠ Gorazdova – 7.6.2016</p> <p>Cieľ: Prehlbovať záujem detí o šport.</p>	<p>Deti mohli spolu s rodičmi v športových hrách prejavovať svoju šikovnosť, obratnosť, zdatnosť, sústredenosť, odvahu, súťaživosť i výkonnosť za čo každé dieťa získalo medailu.</p> <p>Bola to neopakovateľná atmosféra športovania, súťaženia a odvahy.</p>
<p>Poldenný výlet na farmu Modranka 18.6.2016</p> <p>Cieľ: Spoznávať dominanty okolia Bratislavy (zámok Schlosshof a jeho okolie), radostne prežívať cestovanie autobusom.</p>	<p>Deti sa oboznámili a prezreli si historické priestory zámku, nádvorie, zámockú záhradu a jeho okolie, precvičili si motoriku a pravidlá pri spoločných hrách na zámockom detskom ihrisku..</p>
<p>Angličtina v našej škôlke –</p> <p>Cieľ: Hrovou formou a zážitkovým učením oboznamovať deti s anglickým jazykom.</p>	<p>Deti sa mali možnosť cez zážitkové učenie a hrové formy oboznamovať s anglickým jazykom.</p>
<p>Brigády rodičov a detí – jesenné a jaré hrabanie lístia</p> <p>Cieľ: Viest deti k poriadkumilovnosti, vytrvalosti a manuálnej zručnosti, pozorovať učiteľky pri upratovaní areálu materskej školy.</p>	<p>Deti pozorovali prácu rodičov a nepedagogických zamestnancov a pomáhali pri nakladaní lístia do vriec.</p>
<p>Oslava dňa detí so šašom Marošom</p> <p>Cieľ: radostne osláviť MDD.</p>	<p>Deti v karnevalových maskách radostne oslávili deň detí a učili sa výhre i prehre v súťažiach.</p>
<p>Škola volá.</p> <p>Cieľ: Vyjadriť svoje city k materskej škole. Vedieť s radosťou vyrobiť darček a obdarovať svojich kamarátov.</p>	<p>Rozlúčková slávnosť budúcich školákov s materskou školou a s deťmi a zamestnancami sa uskutočnila v slávnostnej atmosfére, aj s „promóciou“ detí odetých v talároch, deti si uvedomili významný medzník vo svojom živote – nástup do základnej školy. Školáci si pripravili kultúrny program, mali slávnostné prestretý stôl, ktorý si pripravili v spolupráci s pani učiteľkami.</p> <p>Školákom boli odovzdané osvedčenia, spomienkové darčeky i vlastnoručné výrobky ostatných detí materskej školy.</p>

Zber papiera – 3 x Cieľ: rozvíjať u detí enviromentálne cítenie	Rodičia s deťmi nosili papier, pre ktorý prišlo auto, ujo nám papier odvážil a vymenil za toaletný papier, papierové vreckovky. Oboznámili sa s recykláciou papiera a jej významom.
---------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Aktivity, do ktorých sa materská škola zapojila:

Názov aktivity a cieľ aktivity	Vyhodnotenie aktivity
Kurz korčuľovania – Zimný štadión Petržalka – november Cieľ: Zvládnuť rovnováhu chôdzu a sklz vpred, prekladať vpred, vzad a zmeniť smer jazdy a zastaviť.	Deti si osvojili základy korčuľovania a v rámci skupiny urobili veľké pokroky od začiatočníkov po pokročilých.
Kurz športovej a tanečnej pohybovej prípravy - Telocvičňa PKO Cieľ: osvojiť si základy vybraných pohybových aktivít – atletika, gymnastika, loptové hry, tanec.	Deti si osvojili základy vybraných pohybových aktivít – atletika, gymnastika, loptové hry, tanec.
Kurz tenisu – Tenisové kurty ZŠ Mudroňova – máj Cieľ: osvojiť si základy tenisu.	Deti si osvojili základy tenisu a pokračovali v idndividuálnych tréningoch.
Olympiáda bratislavských materských škôl v športovej hale Elan – 1.6.2016 Cieľ: Uplatniť radosť z pohybu a zvyšovať fyzickú výkonnosť detí, vedieť vyhrať a prehrať v súťažení.	Deti súťažili v pohybových disciplínach – beh na 60 m, beh cez prekážky, hod loptičkou do diaľky, hod loptou na cieľ, volejbal, štafeta na 200m. Naše deti obsadili 3.miesto.

Rodičia so záujmom a radosťou vítali akcie, v ktorých mohli vidieť svoje ratolesti v činnosti. Takéto akcie nám pomáhali utužovať vzájomné vzťahy, dôveru a prezentovali výsledky našej práce a nesporne talent, šikovnosť a spontánnosť detí.

g) Projekty, do ktorých sa materská škola zapojila (vlastné, i na základe výziev)

MŠ nebola zapojená do projektov na medzinárodnej úrovni.

Vyzývateľ na predkladanie projektu, projekt MŠ	Názov projektu	Cieľ projektu a cieľová skupina	Termín začatia realizácie a ukončenia realizácie
Materská škola Gorazdova 6	Správnym životným štýlom a aktívnym vzťahom k životnému prostrediu k zdraviu detí.	Vytvoriť pohodové prostredie, rytmický denný poriadok, telesnú pohodu a voľný pohyb dieťaťa, zdravú výživu, spontánnu hru, podnetné vecné prostredie, bezpečné	október 2006 pokračuje

		sociálne prostredie, participatívne a tímové riadenie. Cieľová skupina: Deti predškolského veku.	
Materská škola Gorazdova 6	Poznávame krásu prostredníctvom kresby a maľby s deťmi v MŠ	Utvoriť pozitívny vzťah detí k výtvarnému umeniu a tvorivej činnosti, vytvoriť pozitívny vzťah k tvorbe, oboznámenie detí s rôznorodými výtvarnými technikami a naučiť ich používať rôzne výtvarné pomôcky pri práci. Cieľová skupina: Deti predškolského veku	október 2006 pokračuje
Materská škola Gorazdova 6	Správna výslovnosť	Správne vyslovovať jednotlivé hlásky a hláskové skupiny, odstrániť diagnostikovanú nesprávnu výslovnosť detí pod odborným vedením logopéda. (PhDr. Edita Ondrušová).	október 2014 pokračuje
Materská škola Gorazdova 6	Projekt výučby cudzieho jazyka „Angličtinka v našej škôlke“	Utvárať vzťah detí k poznávaniu a oboznamovaniu sa detí s anglickým jazykom. Cieľová skupina: Deti predškolského veku	september 2007 pokračuje

h) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Komplexná inšpekcia ŠŠI uskutočnená v novembri 2009.

ch) Priestorové a materiálne podmienky školy

Priestorové podmienky MŠ sú čiastočne obmedzené (najmä pri cvičení a možnosti nechať si rozloženú deťmi rozostavanú stavbu, rozohranú hru), nakoľko triedy slúžia ako herne a zároveň aj spálne. Denne rozkladáme ležadlá.

Kružková činnosť sa uskutočňovala v priestoroch v prístavbe.

Priestory MŠ sú plne využívané na plnenie stanovených výchovno-vzdelávacích cieľov.

Interiér materskej školy je zdravotne vyhovujúci, pre deti podnetný a estetický.

V spolupráci s OZ Združenie materskej školy Gorazdova sme zakúpili kvalitnú keramickú interaktívnu tabuľu s ultrakrátkym dataprojektorom pre triedu Mravčeka /2. triedu/, notebook. V súčasnosti má každá trieda svoju interaktívnu tabuľu.

Triedy a kabinety sme doplnili o nové podnetné, kvalitné hračky, didaktické pomôcky najmä na zážitkové učenie, rozvoj logického myslenia a motoriky.

Doplnili sme detskú a učiteľskú knižnicu.

V júni 2016 m.č. Bratislava – Staré Mesto začala rozširovať kapacitu MŠ v podkrovných priestoroch o tri triedy. Predpokladané skolaudovanie stavby – december 2016.

i) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Finančne zabezpečuje prevádzku MŠ zriaďovateľ - Miestny úrad mestskej časti Bratislava–Staré Mesto.

j) Cieľ a vyhodnotenie splnenia úloh Konceptného zámeru rozvoja školy:

V šk. roku 2015/2016 sme splnili tieto ciele:

Cieľ 1 : Podporovali sme súčasné zdravie detí vytváraním podmienok pre uspokojovanie telesných, duševných a sociálnych potrieb počas pobytu v materskej škole.

Deťom v materskej škole sme poskytovali predprimárne vzdelávanie podľa Školského vzdelávacieho programu „Dajme deťom korene, aby mohli rásť“.

Rozvíjali sme fyzickú zdatnosť a odolnosť detí rozmanitými pohybovými a riadenými športovými aktivitami ako aj intenzívnym interaktívnym pohybovým programom „Cvičíme denne aspoň chvíľu, naberať silu“ (Športová olympiáda, kurz korčuľovania, tenisu, športová a tanečná príprava, pobyt a hry v prírode, časté vychádzky do prírody).

Skvalitňovali sme výchovno – vzdelávacie pôsobenie učiteliek na deti uskutočňovaním a analyzovaním individuálnej pedagogickej diagnostiky s následnými individuálnymi pohovormi o deťoch s rodičmi.

V denných edukačných aktivitách sme vytvárali dostatočný priestor, čas a podmienky pre spontánne hry a činnosti detí – vychádzali sme z ich prirodzených potrieb, záujmov a talentu detí.

Obmieňali a dopĺňali sme vhodnými námetmi a didaktickými pomôckami a hračkami centrá aktivít pre deti – centrum stavebníc, výtvarné centrum (nové výtvarné materiály na tvorivé techniky), centrum gramotnosti, centrum dramatickej hry, hudobno-pohybové centrum (doplnili sme CD nosiče s rozprávkami a hudbou pre deti predškolského veku).

Uskutočňovali sme tematické vychádzky s enviromentálnym zameraním, pohybové a športové aktivity v blízkom Horskom parku s cieľom upevňovania fyzického a psychického zdravia a kondície detí .

V júni 2016 sme zorganizovali školský poldenný výlet do farmy Modranka s cieľom rozšíriť kognitívne, sociálno-emocionálne a pohybovo-motorické kompetencie detí.

Cieľ 2: Podporovali sme budúce zdravie výchovou k zdravému životnému štýlu, k získaniu návykov a schopností zdravého životného štýlu, odolnosti proti stresu a zdraviu škodlivým vplyvom.

Rozvíjali sme u detí vedomosti a návyky súvisiace so zdravým životným štýlom (zdravá strava – Svetový deň výživy – ochutnávka nátierok, ktoré podáva školská jedáleň deťom pre rodičov, dostatok vhodných pohybových aktivít, pravidelný pobyt vonku, dostatok spánku, otužovanie, správna hygiena, deti poznávali i škodlivé vplyvy, nástrahy a prípadné hroziace nebezpečenstvá – divadelné predstavenia pre deti, bádania.....

Počas celého dňa sme podporovali zdravie detí správnymi dychovými cvičeniami, zapájali sme celý dychový mechanizmus a tak predchádzali rôznym civilizačným chorobám.

Denne sme uskutočňovali intervenčný pohybový program „Cvičíme denne aspoň chvíľu, naberať silu“ vrátane pohybových a relaxačných cvičení s deťmi, pobytov vonku, raz

týždenne sme zaraďovali dlhšie tematické a na zvyšovanie fyzickej výkonnosti zamerané vychádzky do Horského parku.

V školskom stravovaní sme poskytovali deťom v čo najväčšej miere zdravé, biologicky hodnotné potraviny s dostatkom ovocia, zeleniny a dodržiavaním pitného režimu.

Denne sme používali účinné čističky vzduchu vo všetkých triedach, ako aj vysokokvalitnú čističku pitnej vody s reverznou osmózou.

Cieľ 3: Prispievali sme k demokratizácii, humanizácii a vyššej efektívnosti vzdelávania detí v materskej škole prístupom orientovaným na rozvoj osobnosti dieťaťa a jeho kompetencií.

Intenzívne v rámci ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov sme získavali poznatky o prístupe orientovanom na rozvoj osobnosti dieťaťa a jeho kompetencií a uplatňovali sme ich v edukačnej činnosti.

Sústredovali sme sa na celú osobnosť dieťaťa. Orientovali sme sa na podporovanie :

- perceptuálne – motorického vývinu prostredníctvom širokej škály pohybových činností a činností na rozvoj zmyslov,
- sociálne – emocionálneho vývinu prostredníctvom riešenia sporov, vyjadrovaním citov, sebaovládaním, rešpektovaním ostatných, iniciovaním rôznych činností, schopnosťou podeliť sa, spolupracovať,
- kognitívneho vývinu prostredníctvom riešenia problémov, klasifikáciou, zaraďovaním predmetov, rozvíjaním logického myslenia, vyjadrovaním vlastných názorov a nápadov .

Podporovali sme samostatné učenie sa detí prostredníctvom cieľavedome pripravovaných vývinovo primeraných edukačných aktivít vo vnútorných aj vonkajších priestoroch materskej školy.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme aplikovali metódy, ktoré majú v sebe maximálny podiel aktivizácie detí (heuristické metódy, metódy rozvíjajúce tvorivosť, metódy problémové, metódy interaktívne).

Viedli sme deti k sebahodnoteniu, vzájomnému hodnoteniu a k aktívnej a primeranej účasti na riadení výchovnej a vzdelávacej činnosti.

V edukačnej činnosti sme uplatňovali princíp aktivity detí, utvárali vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu hrou, stimulovali rozvoj tvorivosti, využívali problémové, situačné a zážitkové učenie.

Utvárali a rozvíjali sme národné povedomie detí prostredníctvom ľudovej slovesnosti – básne, piesne, riekanky, tance, slovenské zvyky a pod.

Podporovali sme nadanie, osobnosť a záujmy každého dieťaťa. Rozvíjali sme talentované deti v krúžkoch výtvarnej kreativity.

Získavali sme dôveru rodičov v individuálnom výchovnom poradenstve a upriamovali ich pozornosť na pozitívne prejavy v správaní sa svojho dieťaťa a v prípade potreby sme ich nasmerovali na ďalšie odborné poradenstvo s inými odborníkmi (pediater, logopéd, psychológ, špeciálny pedagóg atď.)

Uplatňovali sme nedirektívny prístup orientovaný na osobnosť dieťaťa, ktorého základnými znakmi sú akceptácia, empatia a autenticita.

Cieľ 4: Prispievali sme k intenzívnemu rozvoju materinského jazyka detí a uskutočňovali prevenciu na nápravu chýb reči detí.

Posilňovali sme schopnosť komunikácie detí prejavovaním samostatnej aktivity dieťaťa.

Posilňovali sme jazykovú komunikáciu detí, ich rečovú zdatnosť a komunikačné spôsobilosti. Deti sme viedli k spontánnemu a samostatnému zapájaniu sa do rozhovoru o predmetoch, javoch a činnostiach, alebo udalostiach, o svojich pocitoch, osobných záujmoch, názoroch, zážitkoch a skúsenostiach.

Učili sme deti prirodzene, samostatne a primerane odvážne klásť otázky.

Viedli sme deti k tomu, aby v dialógu akceptovali a rešpektovali osobnosť hovoriaceho a naučili sa ho počúvať.

Uskutočnili sme depistáž výslovnosti všetkých detí logopedičkou, ktorá odporučila rodičom detí, ktoré to potrebovali pravidelnú logopedickú starostlivosť. Dvakrát do týždňa deti navštevovali logopédiu u pani PhDr. Edity Ondrušovej v našej materskej škole.

Cieľ 5: Rozvíjali sme enviromentálne cítenie, utvárali pozitívny vzťah k prírode a ochrane životného prostredia.

Poskytovali sme deťom rozširujúce poznatky o živej prírode a okolitom svete, pestovali u detí základné návyky ekologického konania, rozvíjali sme kladný vzťah k prírode.

Častými vychádzkami do Horského parku sme utvárali emocionálne bohatý vzťah detí k prírode, pociťovanie a prežívanie radosti z existencie a krás živej i neživej prírody.

Prebúdžali sme enviromentálne cítenie detí, vnímať a byť citlivý na aktuálny stav prírody a prejavy ničenia prírody a životného prostredia vôbec.

Veľmi sa nám osvedčila spolupráca všetkých detí a pani učiteliek na spoločných projektoch ku Dňu zeme, Dňu vody a pod., výsledky v podobe výtvorov a produktov prezentovali v šatni pre rodičov.

Uskutočnili sme spoločné projekty s enviromentálne zameranou organizáciou Daphne – „Strýko Ignác, Kolobeh vody“.

Cieľ 6: Pokračovali sme v oboznamovaní sa detí s cudzími jazykmi.

Pokračovali sme v kvalitnom oboznamovaní sa detí s cudzími jazykmi – anglický jazyk (tri skupiny).

Prezentovali sme činnosť na nástenke pre rodičov a oboznamovali ich formou pravidelných vývesiek s novými slovami cudzieho jazyka.

Cieľ 7 : Rozvíjali sme výtvarné schopnosti detí a podchytili talentované deti.

V rámci projektu „Machulka“ sme utvárali pozitívny vzťah detí k tvorivej umeleckej činnosti a rozvíjali talentované deti.

Utvárali sme pozitívny vzťah k výtvarnej tvorbe, oboznamovali deti s rôznymi výtvarnými technikami ako používať rôznorodý výtvarný materiál v bežnej dennej edukačnej činnosti.

Vzbudzovali sme u detí chuť tvoriť a rozvíjali ich kreativitu i počas pobytu na školskom dvore. Povzbudzovali sme ich ku kresleniu kriedou na veľkú tabuľu, na asfalt, umožnili sme deťom tvoriť i v tieni stromov, kde mali k dispozícii výtvarné centrum.

Cieľ 8: Pedagogickí zamestnanci si udržiavali, obnovovali, zdokonaľovali a dopĺňali profesijné kompetencie potrebné na výkon kvalitnej edukácie detí

Pedagogickí zamestnanci aplikovaním vedomostí získaných na kontinuálnom vzdelávaní a samoštúdiom, inovovali obsah a metódy výchovy a vzdelávania, skvalitňovali výstupy výchovno-vzdelávacieho procesu.

Pedagogickí zamestnanci si vypracovali Osobné plány profesijného rastu.

Riaditeľka MŠ vypracovala Plán kontinuálneho vzdelávania materskej školy.

Odborný rast pedagogických zamestnancov bol uskutočňovaný aj pravidelnými odbornými diskusiami a aktivitami IMZ (Interného metodického združenia) .

Niektorí pedagogickí zamestnanci účasťou na aktualizáčnom vzdelávaní získavali aktuálne poznatky a zručnosti potrebné na udržiavanie profesijných kompetencií. Poznatky získané vzdelávaním odprezentovali na zasadnutiach metodického združenia. Riaditeľka školy úspešne absolvovala obhajobu atestačnej práce k druhej atestácii „Rozvíjanie pohybových aktivít v materskej škole“ spojenú s ústnou skúškou dňa 21.9.2015.

Cieľ 9: Riaditeľka MŠ zefektívňovala školský manažment.

Riaditeľka MŠ si zvyšovala právne vedomie v zmysle platnej legislatívy a v riadení materskej školy rozvíjala spoluprácu, koordináciu a kompetenciu v spolupráci s poradnými orgánmi riaditeľky: Pedagogickou radou a Radou školy. V spolupráci so ZRMŠG odoberala odbornú publikáciu „Právne správne“.

Taktiež spolupracovala s Metodickým združením a Združením rodičov materskej školy Gorazdova.

Cieľ 10 : Inovali sme materiálne vybavenie interiéru a exteriéru MŠ.

V spolupráci s OZ sme zakúpili interaktívnu tabuľu s ultrakrátkym dataprojektorom, notebook Asus pre triedu Mravčeky.

V spolupráci s rodičmi sme impregnovali drevené hracie prvky, lavice a stôl na školskom dvore, opravili kolobežky, trojkolky, bicykle.

Zakúpili sme viaceré rôznorodé, kvalitné didaktické hračky a pomôcky, doplnili sme detskú a učiteľskú knižnicu.

Uskutočnili sme jesennú brigádu s rodičmi spojenú s hrabaním lístia.

5. Analýza silných a slabých stránok, riziká a príležitosti školy (SWOT analýza)

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">➤ vysoká odbornosť niektorých pedagogických zamestnancov , kreativita a pružnosť, účasť na skvalitňovaní podmienok výchovy a vzdelávania v škole➤ prístup orientovaný na osobnosť dieťaťa➤ rozvíjanie sociálnych a komunikatívnych kompetencií detí➤ spolupráca s poradenskými zariadeniami (CPPPP, logopédom, ŠMŠ Mišíkova)➤ rozmanitosť edukačných aktivít➤ inovovaný, účelný a estetický interiér MŠ, okolitá príroda, blízkosť Horského parku➤ vynikajúca spolupráca s rodičmi➤ starostlivosť o rozvíjanie talentu a záujmov detí v rámci krúžkov➤ rôznorodé športové aktivity – plávanie, korčuľovanie, tanec, tenis➤ kvalitné oboznamovanie detí s cudzími jazykmi➤ rozvíjanie tvorivých výtvarných aktivít v rámci výchovno-vzdelávacej práce i krúžkovej činnosti➤ orientácia na zdravý životný štýl detí i zamestnancov➤ bohatosť detskej a pedagogickej knižnice➤ dobrá vybavenosť kvalitnými didaktickými pomôckami a hračkami➤ kvalitné interaktívne tabule s ultrakrátkym dataprojektorom často využívané v edukačných aktivitách➤ kútik digitálnych technológií pre deti	<ul style="list-style-type: none">➤ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov➤ obmedzená možnosť finančne oceniť pedagogických aj nepedagogických zamestnancov, ktorý podávajú veľmi kvalitné výkony, aj nad rámec svojich pracovných povinností.➤ nižšia úroveň digitálnych kompetencií niektorých pedagogických zamestnancov.

PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí, čo sa týka interiéru, školského dvora i prírodného okolia MŠ, blízkosť Starého Mesta – návšteva kultúrnych pamiatok. ➤ Rozšírenie kapacity materskej školy 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zatekanie strechy na prístavbe, vlhnutie stien v krúžkových miestnostiach, poškodený asfaltový chodník na školskom dvore, opadávanie muriva – oplotenie MŠ, poškodené drevené obrubníky na pieskoviskách

6. Ďalšie informácie o materskej škole

6.1 Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

MŠ má stanovené Denné poriadky, ktoré v plnej miere rešpektovali psychohygienické potreby dieťaťa i krivky biorytmu počas dňa.

Prostredie je plne prispôsobené potrebám a záujmom detí, s rešpektovaním dodržiavania hygieny priestorov, funkčnosti a estetičnosti.

6.2 Voľnočasové aktivity školy

Názov krúžku	Zameranie	Počet detí	Vedenie krúžku
„Machuľka“	Utváranie pozitívneho vzťahu detí k výtvarnému umeniu a tvorivej činnosti, vytváranie pozitívneho vzťahu k tvorbe, oboznamovanie detí s rôznorodými výtvarnými technikami a používanie rôznych výtvarných pomôcok pri práci.	1 x týž. 1.skup. 12 2.skup. 11	Pani učiteľka Beáta Kováčová
Angličtinka	Utváranie vzťahu detí k poznávaniu a oboznamovaniu sa s anglickým jazykom.	2x týžd. 1.skup. 8 2.skup. 8 3.skup. 9	Mgr. Ivana Brachová kvalifikovaná lektorka AJ
„Veda nás baví“	Oboznamovanie detí s vedou cez zážitkové učenie a vlastné experimentovanie hrou a zábavnou formou.	1 x týž. 1.skup 12 2.skup. 11 detí	Lektorka Ľudmila Pančíková

6.3 Spolupráca materskej školy

Spolupráca s rodičmi detí

Spolupráca s rodičmi bola a je našou silnou stránkou. Vzájomná komunikácia a akceptácia je na veľmi dobrej úrovni.

V MŠ sa medzi rodičmi, starými rodičmi a pedagogickými i nepedagogickými zamestnancami vytvorila atmosféra vzájomnej dôvery a akceptácie, obom stranám išlo o čo najlepšie výchovno - vzdelávacie výsledky detí.

Rodičom konkrétnych detí, u ktorých sa ukázala potreba, sme navrhli návštevy CPPPaP, logopéda, diagnostikovania odborníkmi v Špeciálnej materskej škole na Mišíkovej ul., prípadne odborného lekára.

Rodičia s radosťou privítali a v hojnom počte aj s ostatnými rodinnými príslušníkmi navštívili Vianočný koncert detí v kostole Panny Márie Snežnej na Kalvárii. Slávnostná bola aj „promócia“ s deťmi odchádzajúcimi v septembri do základnej školy. Deti boli slávnostne oblečené v talároch, v ktorých si prevzali aj Osvedčenia o absolvovaní predprimárneho vzdelávania. Pri tejto príležitosti rodičia s deťmi napiekli koláčiky a postarali sa o občerstvenie.

Pre rodičov sme pravidelne zverejňovali plány výchovno-vzdelávacej činnosti, vývesky s výchovnými otázkami, uskutočnili sme výstavku kníh s výchovnou tematikou.

Uskutočnili sme individuálne pohovory s rodičmi na základe pedagogickej diagnostiky detí.

Taktiež veľmi dobre fungovala komunikácia učiteľka - rodič, o individuálnych výchovno-vzdelávacích výsledkoch a potrebách detí.

Rodičia pomohli škole príspevkom 2% z daní.

Spolupráca so základnou školou

V spolupráci so ZŠ na Hlbokej sme pred zápisom detí do ZŠ zorganizovali návštevu 1. ročníka. Deti sa oboznámili s budovou ZŠ, prvou triedou, pani riaditeľkou a pani učiteľkou. Pani učiteľky sa navzájom informovali o prosperovaní detí.

Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Dobre sa nám spolupracovalo aj s PhDr. Kalászovou z CPPPaP.

CPPPPP uskutočnilo i predbežné testy školskej zrelosti detí vo februári 2016 i riadne testy školskej zrelosti v máji 2016. Rodičia i učitelia boli o výsledkoch písomne informovaní.

Rodičom detí, u ktorých sa ukázala potreba individuálneho prístupu k danému problému, sme odporučili návštevu psychológa. Rodičia túto ponuku využili.

Spolupráca so školskou jedálňou

Spolupráca so školskou jedálňou bola na veľmi dobrej úrovni. Aktuálne sme odkomunikovali potreby detí i požiadavky rodičov a zamestnancov materskej školy. Akceptovali sme individuálne stravovacie potreby detí i obmedzenie niektorých potravín (špeciálne diéty), v ich jedálnom lístku podľa odporúčenia lekára, prípadne žiadosti rodiča. Strava bola chutná, pestrá a výdatná, pozitívne hodnotíme podávanie čerstvého ovocia denne pred desiatou. Taktiež dobre fungovalo zabezpečenie pitného režimu.

Stravovacia komisia zastúpená rodičmi konštatovala, že jedlo bolo chutné, primerané a bolo ho dostatok.

Rodičia mali možnosť ochutnať niektoré nátierky na chlebíky (Svetový deň zdravej výživy), ktoré pani kuchárky pripravujú denne pre deti a prípadne si rozšíriť svoj domáci receptár.

Spolupráca s právnickými osobami (neziskovými organizáciami, občianskymi združeniami)

Taktiež bola veľmi dobrá spolupráca s OZ Združením rodičov materskej školy Gorazdova, ktoré finančne pomohlo a pomáha škole v zlepšovaní materiálo - technických podmienok na výchovno-vzdelávaciu prácu s deťmi.

Iná spolupráca (so školskými výchovno-vzdelávacími zariadeniami (CVČ), Domov dôchodcov, Nadácie atď.)

Úspešne sme spolupracovali pri organizovaní kurzu plávania a korčuľovania pre deti s Happy Kids, tenis - Top Tennis, Mgr. Bañas – športová a tanečná pohybová príprava v telocvični PKO.

VYJADRENIE RADY ŠKOLY PRI MŠ GORAZDOVA 6 V BRATISLAVE

Členovia Rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	BOLLO Martin, Mgr. art.	predseda	za rodičov
2.	SCHLACHTOVÁ Michala, Ing.,PhD.	podpredseda	za rodičov
3.	SLEZIAKOVÁ Magdaléna	člen	za pedagogických zamestnancov
4.	TURANSKÁ Iveta.	člen	za nepedagogických zam.
5.	ULIČNÁ Martina, Mgr.	člen	za mestskú časť Bratislava – Staré Mesto

Rada školy na svojom zasadnutí dňa 17.10.2016 podrobne prerokovala Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Gorazdova 6 v Bratislave za školský rok 2015/2016 a odporúča zriaďovateľovi ju **s c h v á l i ť**.

.....
Mgr. art. Martin BOLLO
predseda Rady školy