

S p r á v a o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy GORAZDOVA 6 v BRATISLAVE za školský rok 2017/2018

Predkladá:

PhDr. Eva LUKNÁROVÁ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ
dňa 28.08.2018

Stanovisko pedagogickej rady školy:

Pedagogická rada MŠ odporúča
Rade školy pri MŠ Gorazdova 6
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ za školský rok 2017/2018

Prerokované v Rade školy pri MŠ
dňa 17.09.2018

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča
Mestskej časti Bratislava - Staré Mesto
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ za školský rok 2017/2018

Mgr.art.Martin Bollo

.....
Podpis predsedu rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Staré Mesto
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Gorazdova za školský rok 2017/2018

Mgr. Ľuboslava Vasilová,
vedúca oddelenia školstva

.....
Podpis za zriaďovateľa

Vypracovala:

PhDr. Eva Luknárová, riad. MŠ

.....

Legislatívne východiská spracovania výročnej správy školy:

1. § 5 ods. 7 písm. f) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
2. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a k nej následne vydané metodické usmernenie č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

Dokumentačné východiská spracovania výročnej správy školy:

1. Konceptné zámery rozvoja materskej školy v rokoch 2015 – 2019.
2. Školský vzdelávací program „Dajme deťom korene, aby mohli rásť“.
3. Analýza výchovno-vzdelávacej činnosti.
4. Plán vnútornej kontroly školy.
5. Ročný plán kontinuálneho vzdelávania.
6. Zápisnice z rokovania poradných orgánov školy.
7. Hodnotenie detí a zamestnancov školy.
8. Plán aktivít MŠ Gorazdova na školský rok 2017/2018.
9. Hodnotenie krúžkovej činnosti.
10. Hodnotenie Spolupráca s OZ Združenie rodičov Materskej školy Gorazdova 6.
11. Ďalšie podklady.

S p r á v a o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy GORAZDOVA za školský rok 2017/2018

a) Základné údaje o materskej škole

1. Identifikačné údaje:

1. Názov školy: Materská škola
2. Adresa školy: Gorazdova 6, 811 04 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/54 77 10 17
4. Internetová adresa: www.staremesto.sk/skolstvo/materskeskoly/MSGorazdova e-mailová adresa: msgorazdova@staremesto.sk
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava-Staré Mesto Vajanského nábr. 3, 814 21 Bratislava

2. Vedúci zamestnanci:

Meno a priezvisko	Funkcie
PhDr. Eva Luknárová	riaditeľ materskej školy (menovaný od 1.7.2014)

3. Údaje o rade školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri MŠ Gorazdova 6 v Bratislave bola zvolená, ustanovená a jej funkčné obdobie sa začalo dňom 25.04.2012 na obdobie 4 rokov. Dňa 20.04.2016 bolo ustanovujúce zasadnutie Rady školy na ďalšie funkčné obdobie, ktoré končí 20.04.2020.

Členovia rady školy:

p.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	BOLLO Martin, Mgr. art.	predseda	za rodičov
2.	SCHLACHTOVÁ Michala Ing., PhD.	podpredseda	za rodičov
3.	SKLEZIAKOVÁ Magdaléna	člen	za učiteľov
4.	HRDLIČKOVÁ Adriana	člen	za nepedagogických zamestnancov
5.	ULIČNÁ Martina, Mgr.	člen	zástupca za mestskú časť Bratislava-Staré Mesto

3.1 Činnosť rady školy za školský rok 2017/2018

Počet zasadnutí rady školy: 4

Rada školy sa na svojich zasadnutiach zaoberala Školským vzdelávacím programom „Dajte deťom korene, aby mohli rásť“, Školským poriadkom, Správou o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za uplynulý školský rok, Plánom aktivít školy v školskom roku 2017/2018, kritériami prijatia detí do MŠ v školskom roku 2018/2019.

Oboznámila sa s predpokladaným počtom detí v jednotlivých triedach v novom školskom roku 2018/2019, s kapacitou MŠ stanovenou Regionálnym úradom verejného zdravotníctva Bratislava hlavné mesto v šk. roku 2018/2019.

Rada ako iniciatívny, kontrolný a poradný orgán aktívne plnila úlohy počas celého školského roka, presadzovala záujmy detí a rodičov v oblasti výchovy a vzdelávania, členovia sa

zapájali do organizácie spoločenských podujatí pre deti i rodičov. RŠ prerokúvala aj vybavenie predného školského dvora záhradnými hracími prvkami pre deti, zriadenie a rekonštrukciu pieskovísk, výmenu piesku v existujúcich pieskoviskách, ochranu piesku novými plachtami (tienením).

4. Iné poradné orgány školy

4.1 Činnosť pedagogickej rady:

Pedagogická rada zasadala v šk. roku 2017/2018 päťkrát.

Hlavný obsah rokovaní: Plán aktivít školy, overovanie Školského vzdelávacieho programu „Dajme deťom korene, aby mohli rásť“, nová legislatíva, formy plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti, hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti, prínos ďalšieho vzdelávania pre edukačnú činnosť, diagnostika detí a spolupráca s rodičmi pri výchove a vzdelávaní detí, interpersonálne vzťahy, kompetencie pedagogických zamestnancov a ďalšie.

Prínos pre chod školy: odborné diskusie pri realizácii Školského vzdelávacieho programu „Dajme deťom korene, aby mohli rásť“. Hodnotenie procesu výučby učiteliek a učenia sa detí a jeho skvalitňovanie. Dohodla sa na odporúčaníach a postupoch v novom školskom roku.

4.2 Činnosť interného metodického združenia

Počet stretnutí: 4

Hlavný obsah rokovaní: overovanie Školského vzdelávacieho programu „Dajme deťom korene, aby mohli rásť“, postup pri vypracovávaní plánov výchovno-vzdelávacej činnosti, diagnostické hárky, záznamový hárok, depistáže výslovnosti detí, odovzdávanie poznatkov s názornými ukážkami zo vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných konferencií. Ukážka vzdelávacej činnosti s deťmi v oblasti matematika a práca s informáciami pre kolegyne s ostatných materských škôl. Uvádzanie začínajúceho pedagogického zamestnanca .

Prínos pre chod školy: odborné stretnutia ku konkrétnym problémom a postupom v edukačnom procese, prezentovanie viacerých návrhov, vyhľadávanie odbornej literatúry, praktická prezentácia vedomostí a zručností detí v besiedkach pre rodičov.

b) Údaje o počte detí materskej školy

Stav k 15. 9. 2017				Stav k 31. 8. 2018			
Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho integ.	Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho integ.
6		x		6		x	
	Menej ako 3-ročné	5	0		Menej ako 3-ročné	0	0
	3-ročné	37	0		3-ročné	7	0
	4-ročné	34	0		4-ročné	46	0
	5-ročné	28	0		5-ročné	33	0
	6-ročné	6	0		6-ročné	26	0
	spolu	110	0		spolu	112	0

c) Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ

POČET DETÍ	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH		
	DIEVČATÁ počet /%	ODKLADY počet /%	NAVŠTEVOVALI MŠ počet /%
26	13/ 50	3/11,53	3/ 11,53

d) Údaje o počte zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy

Materská škola	Počet	Školská jedáleň	Počet
zamestnanci MŠ – spolu	15	zamestnanci – spolu	4
Z toho PZ	12		
Z počtu PZ			
- kvalifikovaní	10		
- nekvalifikovaní	2		
-dopĺňajú si vzdelanie	2		
Z toho NZ**	3		
Z počtu NZ			
- upratovačky	2		
- ostatní	1		
Spolu MŠ + ŠJ	19		
Z celkového počtu zamestnancov MŠ % PZ	63,15		21,05

Vysvetlivky: PZ*- pedagogickí zamestnanci, NZ** - nepedagogickí zamestnanci

e) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy

Počet vzdelávacích aktivít				
Jednorazové	Priebežné	Priebežné vzdelávanie		
		ukončilo	pokračuje	začalo
14	2	1	1	0

Činnosť IMZ bola zameraná na:

- vnútroškolské semináre pre učiteľky,
- priamu prácu učiteľiek s deťmi, ukážka edukačnej aktivity s využitím IAT pre učiteľky z m.č. Bratislava-Staré Mesto,
- na vypracúvanie ročného plánu kontinuálneho vzdelávania učiteľov,
- na pedagogické riadenie školy,
- na skvalitňovanie výsledkov výchovy a vzdelávania (učenie sa detí a vyučovanie učiteľov),
- kontrolu a hodnotenie učenia sa a výchovno-vzdelávacích výsledkov detí, vyučovania a vzdelávania učiteľov,
- na vzdelávanie a prezentovanie sa učiteľov.

Vnútroškolské semináre pre učiteľky:

- ďalšie semináre boli realizované samostatne, pedagogickí zamestnanci si odovzdávali aj poznatky získané z aktualizáčnych vzdelávaní a samoštúdiom .

Uskutočnili sa ukážky kultúrnych vystúpení detí pre rodičov, starých rodičov a priateľov školy pri príležitosti vianočnej besiedky – vianočný koncert, slávnostná rozlúčka s vystúpením a „promóciami“ detí odchádzajúcich v šk. roku 2018/2019 do základnej školy.

Vzájomnými hospitáciami učiteľky získali prehľad o účinnosti rôznorodých foriem a metód výchovno-vzdelávacej práce. Spoznávali socioklímu a úroveň komunikácie detí jednotlivých tried.

Pani učiteľky sa tiež vzdelávali samoštúdiom odborných časopisov a odbornej literatúry.

f)Aktivity organizované materskou školou

Názov aktivity a cieľ aktivity	Vyhodnotenie aktivity
Fidlikanti – interaktívny výchovný koncert 25.10.2017 Cieľ: Zoznámiť deti s rôznymi umeleckými žánrami.	Poznávali rozličné slovenské ľudové nástroje a piesne.
Divadielko O Jankovi a Marienke 4.10.2017 Cieľ: Identifikovať pozitívne a negatívne ľudské vlastnosti.	Prostredníctvom rozprávky sa učili identifikovať pozitívne a negatívne ľudské vlastnosti.
Spoznávanie živých poľných zvierat 18.10.2017 Cieľ: Poznávať, že všetky živočíchy potrebujú k životu vzduch, vodu a potravu.	Deti v danej aktivite spoznávali živé zvieratká, mali možnosť sa ich dotknúť a zároveň rešpektovali bezpečné správanie sa počas činnosti.
Deň MŠ 4.11.2017 Cieľ: Zúčastniť sa skupinovej aktivity, ovláda správnu techniku bezpečnej chôdze.	V spoločnej aktivite sa viedli ku vzájomnej spolupatričnosti, prežili radosť v reálnych zážitkoch.
Divadielko Jurko a prasiatka 14.11.2017 Cieľ:Vyjadrovať pocity z vypočutej rozprávky.	Počas predstavenie deti spontánne prejavovali pocity zo vzhliadnutého, s pani učiteľkami si po predstavení tlmočili svoje dojmy.
Mikulášska besiedka 5.12.2017 Cieľ: Dokázať vystúpiť pred kolektívom, rešpektuje dohodnuté pravidlá.	Deti zo všetkých tried si v Mikulášskom behu precvičili fyzickú kondíciu, vytrvalosť a pohybovú aktivnosť. Dostali od Mikuláša adventné kalendáre
Divadlo O stratenej rukavičke 15.12.2017 Cieľ:Prostredníctvom ilustrácií reprodukovať text rozprávky.	Prostredníctvom reprodukcie známej rozprávky sa precvičovala zreteľná výslovnosť a artikulácia reči detí.
Vystúpenie detí na staromestských vianočných trhoch s folklórnym pásmom „Vianoce prichádzajú“ –19.12.2017 Cieľ: Prezentovať výsledky práce s deťmi a spoločne prežiť radosť z blížiacich sa sviatkov na podujatí pre rodiny a ich	Získavali sebavedomie a nebojácny prejav pri vystupovaní, ako aj citový zážitok pri spoločnej oslave.

<p>príslušníkov.</p> <p>Vianočný koncert v kostole Panny Márie Snežnej na Kalvárii – 21.12.2017</p> <p>Cieľ: Prezentovať výsledky práce s deťmi a spoločne prežiť radosť z blížiacich sa sviatkov na podujatí pre rodiny a ich príslušníkov.</p>	<p>Deti zo všetkých tried predviedli svoje zručnosti, vedomosti, talent v speve, recitovaní, dramatinácii hudobno-pohybových a tanečných kreáciách.</p>
<p>Spoznávanie živých vodných zvierat 10.1.2018</p> <p>Cieľ: Poznávať, že živočíchy, podobne ako človek, postupne rastú a vyvíjajú sa.</p>	<p>Deti v danej aktivite spoznávali živé zvieratká, mali možnosť sa ich dotknúť a zároveň rešpektovali bezpečné správanie sa počas činnosti.</p>
<p>Divadlo Lienka Kikilienka a snehuliáčik 12.1.2018</p> <p>Cieľ: Posúdiť správanie jednotlivých postáv príbehu, vyjadriť, čo sa mu páči a čo nie.</p>	<p>Deti prostredníctvom príbehu posúdili konanie jednotlivých postáv a pokúsili sa vyjadriť svoje dojmy z predstavenia.</p>
<p>Fašiangový karneval 31.1.2018</p> <p>Cieľ: Prejavovať radosť a vedieť sa spontánne zabávať pri spoločnej aktivite.</p>	<p>Deti spontánne prejavovali radosť zo zábavného podujatia, svoje schopnosti pohybovej improvizácie hudby, deti si rozvíjali fantáziu pri prežívaní rozprávkových hrdinov, uvoľnili a tešili sa zo spontánnej zábavy, hier a predstavovania masiek.</p>
<p>Divadlo Jeden deň s vílou 16.2.2018</p> <p>Cieľ: Vlastnými slovami vysvetliť, prečo sa mu daná situácia v príbehu páčila či nie.</p>	<p>V rozhovore s pani učiteľkou sa pokúsili vlastnými slovami vyjadriť, čo sa im v príbehu páčilo/nepáčilo a prečo.</p>
<p>Spoznávanie živých lesných zvierat 21.3.2018</p> <p>Cieľ: Pozorovať, že každý živočích potrebuje iný druh potravy.</p>	<p>Deti v danej aktivite spoznávali živé zvieratká, mali možnosť sa ich dotknúť a zároveň rešpektovali bezpečné správanie sa počas činnosti.</p>
<p>Ako vzniká kniha 22.3.2018</p> <p>Cieľ: Používať knihu správnym spôsobom.</p>	<p>Deti sa oboznámili s výrobou papiera, utvrdili si šetrné zaobchádzanie s knihou ako priateľom človeka.</p>
<p>Návšteva knižnice 26.3.2018</p> <p>Cieľ: Oboznámiť sa s priestormi knižnice, systémom požičiavania kníh a jej významom.</p>	<p>Deti sa oboznámili s knižnicou – miestom požičiavania kníh, usporiadaním kníh v regáloch podľa priezviska autora, so systémom požičiavania. Navštívili knižnicu na Západnom rade. Priniesli vlastnoručne vyrobené a ilustrované knihy.</p>
<p>Linka Kikilienka a veľkonočné vajčičko 4.4.2018</p> <p>Cieľ: Prehliť u detí vzťah k divadlu a hudbe.</p>	<p>Deti spoznali zaujímavým spôsobom hru na hudobných nástrojoch, učili sa kultivovane správať.</p>
<p>Výlet na Bratislavský hrad a Slavín 9.4.2018</p> <p>Cieľ: Oboznámiť sa s historickými pamiatkami mesta.</p>	<p>V rámci témy Bratislava - moje mesto sme navštívili kultúrnu pamiatku Slavín a Bratislavský hrad. Deti si vypočuli historické povesti a zaujímavosti o navštívených miestach</p>

<p>Divadlo Škola škriatkov, ekologické predstavenie 11.4.2018 Cieľ: Spoznávať význam vody pre človeka, zvieratá a rastliny.</p>	<p>V interaktívnej aktivite sa hrovou formou oboznámili s významom vody pre človeka.</p>
<p>Deň Zeme 22.4.2018 Cieľ: Zaujímavou formou priblížiť deťom kolobeh vody.</p>	<p>Deti si v interaktívnom programe uvedomili význam vody pre život na našej planéte, aktívne sa zúčastnili na výzdobe celej materskej školy.</p>
<p>Vystúpenie Sokoliarov – 2.5.2018 Cieľ: Priblížiť deťom charakteristiky stavby tela niektorých vtákov, dravcov a spôsob ich života, prekonať strach zo živých vtákov.</p>	<p>Deti sa vo vystúpení zoznámili s jednotlivými druhmi dravcov, mohli si ich pohladieť, chytiť, odpotiť sa s nimi, zoznámiť sa si ich významom pre ľudí, spôsobom výcviku a života dravcov.</p>
<p>Poldenný výlet na farmu v Stupave 29.5.2018 Cieľ: Na základe pozorovania spoznávať rozdiely medzi zvieratami.</p>	<p>Deti sa oboznámili so spôsobom života domácich a hospodárskych zvierat v ich prirodzenom prostredí.</p>
<p>Športová olympiáda detí a rodičov MŠ Gorazdova – 7.6.2019 Cieľ: Prehlbovať záujem detí o šport.</p>	<p>Deti mohli spolu s rodičmi v športových hrách prejsť svoju šikovnosť, obratnosť, zdatnosť, sústredenosť, odvahu, súťaživosť i výkonnosť za čo každé dieťa získalo medailu.</p>
<p>Divadlo Nová scéna Princ Bajaja – 13.6.2018 Cieľ: Odpovedať na otázky týkajúce sa príbehu, domýšľať pokračovanie príbehu.</p>	<p>Najstaršie deti sa zúčastnili divadelného predstavenia V Novej scéne, spoznávali prostredie naozajstného divadla, učili sa spontánne domýšľať pokračovanie príbehu.</p>
<p>Divadlo O pahltom hadovi 20.6.2018 Cieľ: Reprodukovať stručne obsah vzhľadnutej rozprávky.</p>	<p>Počas reprodukcie rozprávky sa deti snažili spomenúť na dôležité momenty príbehu.</p>
<p>Škola volá – slávnostná rozlúčka s deťmi odchádzajúcimi do ZŠ – 19.6 2018 Cieľ: Vyjadriť svoje city k materskej škole. Vedieť s radosťou vyrobiť darček a obdarovať svojich kamarátov.</p>	<p>Rozlúčková slávnosť budúcich školákov s materskou školou a s deťmi a zamestnancami sa uskutočnila v slávnostnej atmosfére, aj s „promóciou“ detí odetých v talároch, deti si uvedomili významný medzník vo svojom živote – nástup do základnej školy. Školáci si pripravili kultúrny program, mali slávnostné prestretý stôl, ktorý si pripravili v spolupráci s pani učiteľkami. Školákom boli odovzdané osvedčenia, spomienkové darčeky i vlastnoručné výrobky ostatných detí materskej školy.</p>
<p>Brigády rodičov a detí – jesenné a jarné hrabanie lístia – október, marec. Cieľ: viesť deti k poriadkumilovnosti, vytrvalosti a manuálnej zručnosti, pozorovať učiteľky pri upratovaní areálu materskej</p>	<p>Deti pozorovali prácu rodičov a nepedagogických zamestnancov a pomáhali pri nakladaní lístia do vriec.</p>

školy.	
Angličtina v našej škôlke Cieľ: Hrovou formou a zážitkovým učením oboznamovať deti s anglickým jazykom.	Deti sa mali možnosť cez zážitkové učenie a hrové formy oboznamovať s anglickým jazykom.
Detský folklórny súbor „Šúpolienka“	Utváranie vzťahu detí k slovenskému folklóru, radosť z pohybu.

Aktivity, do ktorých sa materská škola zapojila:

Názov aktivity a cieľ aktivity	Vyhodnotenie aktivity
Kurz korčuľovania – Zimný štadión Petržalka – november 2017 Cieľ: Zvládnuť rovnováhu chôdzu a sklz vpred, prekladať vpred, vzad a zmeniť smer jazdy a zastaviť.	Deti si osvojili základy korčuľovania a v rámci skupiny urobili veľké pokroky od začiatočníkov po pokročilých.
Kurz plávania – máj 2018 Cieľ: odstrániť strach z vody, pohybovať sa v nej s radosťou.	Deti sa naučili splývať, skákať do vody a zároveň prekonávať strach z vody, pohybovali sa v nej s radosťou.
Kurz tenisu – Tenisové kurty ZŠ Mudroňova – jún 2018 Cieľ: Osvojiť si základy tenisu.	Deti si osvojili základy tenisu a pokračovali v individuálnych tréningoch.
Zber jahôd - 5.6.2018 Cieľ: Spoznať, ako sa jahody pestujú a zberajú.	Deti pri návšteve jahodového poľa spoznali, ako sa jahody pestujú a zberajú. V MŠ si z nich pripravili sladkú pochúťku.
Olympiáda bratislavských materských škôl v športovej hale Elán – 31.5.2018 Cieľ: Uplatniť radosť z pohybu a zvyšovať fyzickú výkonnosť detí, vedieť vyhrať i prehrať v súťažení.	Deti súťažili v pohybových disciplínach – beh na 60 m, beh cez prekážky, hod loptičkou do diaľky, hod loptou na cieľ, volejbal, štafeta na 200m. Naše deti obsadili 3.miesto.

Rodičia so záujmom a radosťou vítali akcie, v ktorých mohli vidieť svoje ratolesti v činnosti. Takéto akcie nám pomáhali utužovať vzájomné vzťahy, dôveru a prezentovali výsledky našej práce a nesporne talent, šikovnosť a spontánnosť detí.

g) Projekty, do ktorých sa materská škola zapojila (vlastné, i na základe výziev)

MŠ nebola zapojená do projektov na medzinárodnej úrovni.

Vyzývateľ predkladanie projektu, projekt MŠ	Názov projektu	Cieľ projektu a cieľová skupina	Termín začatia realizácie a ukončenia realizácie
Materská škola Gorazdova 6	Správnym životným štýlom	Vytvoriť pohodové prostredie, rytmický	október 2006 pokračuje

	a aktívnym vzťahom k životnému prostrediu k zdraviu detí.	denný poriadok, telesnú pohodu a voľný pohyb dieťaťa, zdravú výživu, spontánnu hru, podnetné vecné prostredie, bezpečné sociálne prostredie, participatívne a tímové riadenie. Cieľová skupina: deti predškolského veku.	
--	---	---	--

h) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Komplexná inšpekcia ŠŠI uskutočnená v novembri 2009.

ch) Priestorové a materiálne podmienky školy

Priestorové podmienky MŠ sú čiastočne obmedzené (najmä pri cvičení a možnosti nechať si rozloženú deťmi rozostavanú stavbu, rozohranú hru), nakoľko triedy slúžia ako herne a zároveň aj spálne. Denne rozkladáme ležadlá.

Kružková činnosť sa uskutočňovala v priestoroch v prístavbe.

Priestory MŠ sú plne využívané na plnenie stanovených výchovno-vzdelávacích cieľov.

Interiér materskej školy je zdravotne vyhovujúci, pre deti podnetný a estetický.

V spolupráci s OZ Združenie Materskej školy Gorazdova sme zrekonštruovali okrúhle pieskovisko pre deti na zadnom školskom dvore. Za finančnej podpory pani poslankyne Uličnej sme zriadili dve nové pieskoviská pre deti na zadnom i prednom školskom dvore. Triedy a kabinety sme doplnili o nové podnetné, kvalitné hračky, didaktické pomôcky najmä na zážitkové učenie, rozvoj logického myslenia a motoriky.

Doplnili sme detskú a učiteľskú knižnicu.

i) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Finančne zabezpečuje prevádzku MŠ zriaďovateľ - Miestny úrad mestskej časti Bratislava-Staré Mesto.

j) Cieľ a vyhodnotenie splnenia úloh Konceptného zámeru rozvoja školy:

V šk. roku 2017/2018 sme splnili tieto ciele:

Cieľ 1 : Podporovali sme súčasné zdravie detí vytváraním podmienok pre uspokojovanie telesných, duševných a sociálnych potrieb počas pobytu v materskej škole.

Deťom v materskej škole sme poskytovali predprimárne vzdelávanie podľa Školského vzdelávacieho programu „Dajme deťom korene, aby mohli rásť“.

Rozvíjali sme fyzickú zdatnosť a odolnosť detí rozmanitými pohybovými a riadenými športovými aktivitami ako aj intenzívnym interaktívnym pohybovým programom „Cvičíme denne aspoň chvíľu, naberáme silu“ (Športová olympiáda bratislavských materských škôl, Športová olympiáda MŠ Gorazdova pre deti a ich rodičov, kurz korčuľovania, kurz plávania, tenisu, tanečná príprava, pobyt a hry v prírode, časté vychádzky do prírody).

Skvalitňovali sme výchovno – vzdelávacie pôsobenie učiteliek na deti uskutočňovaním a analyzovaním individuálnej pedagogickej diagnostiky s následnými individuálnymi pohovormi o deťoch s rodičmi.

V denných vzdelávacích aktivitách sme vytvárali dostatočný priestor, čas a podmienky pre spontánne hry a činnosti detí – vychádzali sme z ich prirodzených potrieb, záujmov a talentu detí.

Obmieňali a dopĺňali sme vhodnými námetmi a didaktickými pomôckami a hračkami centrá aktivít pre deti – centrum stavebníc, výtvarné centrum (nové výtvarné materiály na tvorivé techniky), centrum gramotnosti, centrum dramatickej hry, hudobno-pohybové centrum (doplnili sme CD nosiče s rozprávkami a hudbou pre deti predškolského veku).

Uskutočňovali sme tematické vychádzky s environmentálnym zameraním, pohybové a športové aktivity v blízkom Horskom parku s cieľom upevňovania fyzického a psychického zdravia a kondície detí .

V júni 2018 sme zorganizovali školský poldenný výlet na bio farmu v Stupave s cieľom rozšíriť kognitívne, sociálno-emocionálne a pohybovo-motorické kompetencie detí.

Cieľ 2: Podporovali sme budúce zdravie výchovou k zdravému životnému štýlu, k získaniu návykov a schopností zdravého životného štýlu, odolnosti proti stresu a zdraviu škodlivým vplyvom.

Rozvíjali sme u detí vedomosti a návyky súvisiace so zdravým životným štýlom (zdravá strava – Svetový deň výživy – ochutnávka nátierok, ktoré podáva školská jedáleň deťom pre rodičov, dostatok vhodných pohybových aktivít, pravidelný pobyt vonku, dostatok spánku, otužovanie, správna hygiena, deti poznávali i škodlivé vplyvy, nástrahy a prípadné hroziace nebezpečenstvá – divadelné predstavenia pre deti, bádania.....

Počas celého dňa sme podporovali zdravie detí správnymi dychovými cvičeniami, zapájali sme celý dychový mechanizmus a tak predchádzali rôznym civilizáčnym chorobám.

Denne sme uskutočňovali intervenčný pohybový program „Cvičíme denne aspoň chvíľu, naberáme silu“ zdravotných cvičení s deťmi, pobytov vonku, raz týždenne sme zaraďovali dlhšie tematické a na zvyšovanie fyzickej výkonnosti zamerané vychádzky do Horského parku.

V školskom stravovaní sme poskytovali deťom v čo najväčšej miere zdravé, biologicky hodnotné potraviny s dostatkom ovocia, zeleniny a dodržiavaním pitného režimu.

Pre podporu zdravia „našich“ detí v Materskej škole na Gorazdovej 6 :

1. sme čistili vzduch čističkou vzduchu Zepter – celodenne.
antistatický filter (predný elektrostatický filter);
antibakteriálny filter (stredný filter);
filter HEPA (filter HEPA);
antialergický filter (strieborný antialergénny filter);
filter s aktívnym uhlím (uhlíkový filter odstraňujúci pachy).

2. sme čistili prostredie germicídnyimi žiaričmi – celodenne.

Dezinfikujú vzduch a povrchy použitím ultrafialového žiarenia, ničia choroboplodné zárodky, chránia pred chorobami a možnými infekciami.

3.sme čistili vodu membránovým filtrom s reverznou osmózou, ktorý znižuje koncentráciu škodlivých látok znečisťujúcich vodu - denne pitný režim detí.

4.sme používali denne v každej triede difuzéry s prírodnými bylinnými olejmi – aromaterapiu.

Cieľ 3: Prispievali sme k demokratizácii, humanizácii a vyššej efektívite vzdelávania detí v materskej škole prístupom orientovaným na rozvoj osobnosti dieťaťa a jeho kompetencií.

Sústredovali sme sa na celú osobnosť dieťaťa. Orientovali sme sa na získavanie elementárnych základov zohľadňujúc základný rámec kľúčových kompetencií dieťaťa :

1. komunikačných kompetencií,
2. matematických kompetencií a kompetencií v oblasti vedy a techniky,
3. digitálnych kompetencií,
4. kompetencií učiť sa, riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť,
5. sociálnych a personálnych kompetencií

V nasledovných oblastiach:

1. Jazyk a komunikácia
2. Matematika a práca s informáciami
3. Človek a príroda
4. Človek a spoločnosť
5. Človek a svet práce
6. Umenie a kultúra
7. Zdravie a pohyb

Podporovali sme samostatné učenie sa detí prostredníctvom cieľavedome pripravovaných vývinovo primeraných edukačných aktivít vo vnútorných aj vonkajších priestoroch materskej školy.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme aplikovali metódy, ktoré majú v sebe maximálny podiel aktivizácie detí (heuristické metódy, metódy rozvíjajúce tvorivosť, metódy problémové, metódy interaktívne).

Viedli sme deti k sebahodnoteniu, vzájomnému hodnoteniu a k aktívnej a primeranej účasti na riadení výchovnej a vzdelávacej činnosti.

V edukačnej činnosti sme uplatňovali princíp aktivity detí, utvárali vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu hrou, stimulovali rozvoj tvorivosti, využívali problémové, situačné a zážitkové učenie.

Utvárali a rozvíjali sme národné povedomie detí prostredníctvom ľudovej slovesnosti – básne, piesne, riekanky, tance, slovenské zvyky aj účinkovaním našich detí v detskom folklórnom súbore Šúpolienka.

Podporovali sme nadanie, osobnosť a záujmy každého dieťaťa. Rozvíjali sme talent a záujem detí v krúžkovej činnosti.

Získavali sme dôveru rodičov v individuálnom výchovnom poradenstve a upriamovali ich pozornosť na pozitívne prejavy v správaní sa svojho dieťaťa a v prípade potreby sme ich nasmerovali na ďalšie odborné poradenstvo s inými odborníkmi (pediater, logopéd, psychológ, špeciálny pedagóg atď.)

Uplatňovali sme nedirektívny prístup orientovaný na osobnosť dieťaťa, ktorého základnými znakmi sú akceptácia, empatia a autenticita.

Cieľ 4: Prispievali sme k intenzívnemu rozvoju materinského jazyka detí a uskutočňovali prevenciu na nápravu chýb reči detí.

Posilňovali sme schopnosť komunikácie detí prejavovaním samostatnej aktivity dieťaťa.

Posilňovali sme jazykovú komunikáciu detí, ich rečovú zdatnosť a komunikačné spôsobilosti. Deti sme viedli k spontánnemu a samostatnému zapájaniu sa do rozhovoru o predmetoch, javoch a činnostiach, alebo udalostiach, o svojich pocitoch, osobných záujmoch, názoroch, zážitkoch a skúsenostiach.

Učili sme deti prirodzene, samostatne a primerane odvážne klásť otázky.

Viedli sme deti k tomu, aby v dialógu akceptovali a rešpektovali osobnosť hovoriaceho a naučili sa ho počúvať.

Cieľ 5: Rozvíjali sme environmentálne cítenie, utvárali pozitívny vzťah k prírode a ochrane životného prostredia.

Poskytovali sme deťom rozširujúce poznatky o živej prírode a okolitom svete, pestovali u detí základné návyky ekologického konania, rozvíjali sme kladný vzťah k prírode.

Častými vychádzkami do Horského parku sme utvárali emocionálne bohatý vzťah detí k prírode, pociťovanie a prežívanie radosti z existencie a krás živej i neživej prírody.

Prebúdžali sme environmentálne cítenie detí, vnímať a byť citlivý na aktuálny stav prírody a prejavy ničenia prírody a životného prostredia vôbec.

Veľmi sa nám osvedčila spolupráca všetkých detí a pani učiteliek na spoločných projektoch ku Dňu zeme, Dňu vody a pod., výsledky v podobe výtvorov a produktov prezentovali v šatni pre rodičov.

Cieľ 6: Pokračovali sme v oboznamovaní sa detí s cudzími jazykmi.

Pokračovali sme v kvalitnom oboznamovaní sa detí s cudzími jazykmi – anglický jazyk.

Cieľ 7: Pedagogickí zamestnanci si udržiavali, obnovovali, zdokonaľovali a dopĺňali profesijné kompetencie potrebné na výkon kvalitnej edukácie detí.

Pedagogickí zamestnanci aplikovaním vedomostí získaných najmä samoštúdiom, inovovali obsah a metódy výchovy a vzdelávania, skvalitňovali výstupy výchovno-vzdelávacieho procesu.

Pedagogickí zamestnanci si vypracovali Osobné plány profesijného rastu.

Riaditeľka MŠ vypracovala Plán kontinuálneho vzdelávania materskej školy.

Odborný rast pedagogických zamestnancov bol uskutočňovaný aj pravidelnými odbornými diskusiami a aktivitami IMZ (Interného metodického združenia).

Cieľ 9: Riaditeľka MŠ zefektívňovala školský manažment.

Riaditeľka MŠ si zvyšovala právne vedomie v zmysle platnej legislatívy a v riadení materskej školy rozvíjala spoluprácu, koordináciu a kompetenciu v spolupráci s poradnými orgánmi riaditeľky: Pedagogickou radou a Radou školy. V spolupráci so ZRMŠG odoberala odbornú publikáciu Riadenie materskej školy, Paragrafy v materskej škole, Evaluácia v materskej škole.

Taktiež spolupracovala s Metodickým združením a Združením rodičov materskej školy Gorazdova.

Cieľ 10 : Inovovali sme materiálne vybavenie interiéru a exteriéru MŠ.

V spolupráci s OZ Združenie rodičov Materskej školy Gorazdova sme zabezpečili rekonštrukciu kruhového pieskoviska na zadnom školskom dvore. V spolupráci s členkou Rady školy, zástupkyňou miestneho zastupiteľstva m. č. Bratislava – Staré Mesto a m.č. Bratislava-Staré Mesto sme zrekonštruovali jedno staré a vybudovali jedno nové pieskovisko na prednom dvore.

Triedy a kabinety sme doplnili o nové podnetné, kvalitné hračky, didaktické pomôcky najmä na zážitkové učenie, rozvoj logického myslenia a motoriky v spolupráci s OZ ZRMŠG.

Zakúpili sme viaceré rôznorodé, kvalitné didaktické hračky a pomôcky, doplnili sme detskú a učiteľskú knižnicu.

5. Analýza silných a slabých stránok, riziká a príležitosti školy (SWOT analýza)

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť niektorých pedagogických zamestnancov, kreativita a pružnosť, účasť na skvalitňovaní podmienok výchovy a vzdelávania v škole, ➤ prístup orientovaný na osobnosť dieťaťa, ➤ spolupráca s poradenskými zariadeniami (CPPPP, logopédom, ŠMŠ Mišíkova), ➤ netradičné formy edukačných aktivít, ➤ inovovaný, účelný a estetický interiér MŠ, okolitá príroda, blízkosť Horského parku, ➤ vynikajúca spolupráca s rodičmi, ➤ starostlivosť o rozvíjanie talentu a záujmov detí v rámci širokej palety krúžkov, ➤ rôznorodé športové aktivity – plávanie, korčuľovanie, tanec, tenis, účasť na športových olympiádach, ➤ kvalitné oboznamovanie detí s cudzími jazykmi, ➤ orientácia na zdravý životný štýl detí i zamestnancov, rozvíjanie pohybovej 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ obmedzená možnosť finančne oceniť pedagogických aj nepedagogických zamestnancov, ktorí podávajú veľmi kvalitné výkony, aj nad rámec svojich pracovných povinností, ➤ nižšia úroveň digitálnych kompetencií niektorých pedagogických zamestnancov.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ aktívni, ➤ bohatosť detskej a pedagogickej knižnice, ➤ dobrá vybavenosť kvalitnými didaktickými pomôckami a hračkami, ➤ kvalitné interaktívne tabule s ultrakrátkym dataprojektorom využívané v edukačných aktivitách. 	
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí, čo sa týka interiéru, školského dvora i prírodného okolia MŠ, blízkosť Starého Mesta – možnosť oboznamovania detí s dominantami nášho mesta. 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ poškodený asfaltový chodník na školskom dvore, opadávanie muriva – oplatenie MŠ, ➤ prehrievanie tried v podkroví počas počasia s vysokými teplotami.

6. Ďalšie informácie o materskej škole

6.1 Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

MŠ má stanovené denné poriadky, ktoré v plnej miere rešpektujú psycho-hygienické potreby dieťaťa i krivky biorytmu počas dňa.

Prostredie je plne prispôbené potrebám a záujmom detí, s rešpektovaním dodržiavania hygieny priestorov, funkčnosti a estetiky.

6.2 Voľnočasové aktivity školy

Názov krúžku	Zameranie	Počet detí	Vedenie krúžku
Oboznamovanie detí s anglickým jazykom „Wattsenglish“	Utváranie vzťahu detí k poznávaniu a oboznamovaniu sa s anglickým jazykom.	2x týžd. 1.skup. 8 2.skup. 8 3.skup. 9	kvalifikovaná lektorka AJ
Veda nás baví	Oboznamovanie detí s vedou cez zážitkové učenie a vlastné experimentovanie hrovou a zábavnou formou.	1 x týž. 1.skup 12 2.skup.	kvalifikovaná lektorka
Legoinžinierstvo „Brick by brick“	Rozvíjať konštruktívne schopnosti detí, jemnú motoriku a logické myslenie.	1 x týž.	kvalifikovaný lektor
Detský folklórny súbor „Šúpolienka“	Utváranie vzťahu detí k slovenskému folklóru, radosť z pohybu.	1 x týž.	kmeňové pani učiteľky

6.3 Spolupráca materskej školy

Spolupráca s rodičmi detí

Spolupráca s rodičmi bola a je našou silnou stránkou. Vzájomná komunikácia a akceptácia je na veľmi dobrej úrovni.

V MŠ sa medzi rodičmi, starými rodičmi a pedagogickými i nepedagogickými zamestnancami vytvorila atmosféra vzájomnej dôvery a akceptácie, obom stranám išlo o čo najlepšie výchovno-vzdelávacie výsledky detí.

Rodičom konkrétnych detí, u ktorých sa ukázala potreba, sme navrhli návštevy CPPPP, logopéda, diagnostikovania odborníkmi v Špeciálnej materskej škole na Mišíkovej ul., prípadne odborného lekára.

Rodičia s radosťou privítali a v hojnom počte aj s ostatnými rodinnými príslušníkmi navštívili Vianočný koncert detí v kostole Panny Márie Snežnej na Kalvárii. Slávnostná bola aj „promócia“ s deťmi odchádzajúcimi v septembri do základnej školy. Deti boli slávnostne oblečené v talároch, v ktorých si prevzali aj Osvedčenia o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

Pre rodičov sme pravidelne zverejšňovali plány výchovno-vzdelávacej činnosti, vývesky s výchovnými témami. Uskutočnili sme individuálne pohovory s rodičmi na základe pedagogickej diagnostiky detí.

Taktiež veľmi dobre fungovala komunikácia učiteľka - rodič, o individuálnych výchovno-vzdelávacích výsledkoch a potrebách detí.

Spolupráca so základnou školou

V spolupráci so ZŠ na Dubovej sme pred zápisom detí zorganizovali návštevu 1. ročníka. Deti sa oboznámili s budovou ZŠ, prvou triedou, pani riaditeľkou a pani učiteľkou. Pani učiteľky sa navzájom informovali o prosperovaní detí.

Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Dobre sa nám spolupracovalo aj s PhDr. Kalászovou z CPPPP.

CPPPP uskutočnilo i predbežné testy školskej zrelosti detí v apríli 2018 i riadne testy školskej zrelosti v máji 2018. Rodičia i učitelia boli o výsledkoch písomne informovaní.

Rodičom detí, u ktorých sa ukázala potreba individuálneho prístupu k danému problému, sme odporučili návštevu psychológa. Rodičia túto ponuku využili.

Spolupráca so školskou jedálňou

Spolupráca so školskou jedálňou bola na veľmi dobrej úrovni. Aktuálne sme komunikovali potreby detí i požiadavky rodičov a zamestnancov materskej školy. Akceptovali sme individuálne stravovacie potreby detí i obmedzenie niektorých potravín (špeciálne diéty), v ich jedálnom lístku podľa odporúčenia lekára, prípadne žiadosti rodiča. Strava bola chutná, pestrá a výdatná, pozitívne hodnotíme podávanie čerstvého ovocia denne pred desiatou. Taktiež dobre fungovalo zabezpečenie pitného režimu.

Stravovacia komisia zastúpená rodičmi konštatovala, že jedlo bolo chutné, primerané a bolo ho dostatok.

Rodičia mali možnosť ochutnať niektoré nátierky na chlebíky (Svetový deň zdravej výživy), ktoré pani kuchárky pripravujú denne pre deti a prípadne si rozšíriť svoj domáci receptár.

Spolupráca s právnickými osobami (neziskovými organizáciami, občianskymi združeniami)

Taktiež bola veľmi dobrá spolupráca s OZ Združením rodičov Materskej školy Gorazdova, ktoré finančne pomohlo a pomáha škole v zlepšovaní materiálno - technických podmienok na výchovno-vzdelávaciu prácu s deťmi.

Iná spolupráca (so školskými výchovno-vzdelávacími zariadeniami (CVČ), Domov dôchodcov, Nadácie atď.)

Úspešne sme spolupracovali pri organizovaní kurzu plávania a korčuľovania pre deti s Happy Kids, tenis - Top Tennis, Mgr. Bañas – Olympiáda pre deti bratislavských materských škôl.