

S p r á v a o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy GORAZDOVA 6 v BRATISLAVE za školský rok 2018/2019

Predkladá:

PhDr. Eva LUKNÁROVÁ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ
dňa 28.08.2019

Stanovisko pedagogickej rady školy:

Pedagogická rada MŠ odporúča
Rade školy pri MŠ Gorazdova 6

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ za školský rok 2018/2019

Prerokované v Rade školy pri MŠ
dňa 10.10.2019

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča
mestskej časti Bratislava - Staré Mesto

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ za školský rok 2018/2019

JUDr. Daniela Feilerová

.....
Podpis predsedu rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

mestská časť Bratislava – Staré Mesto

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Gorazdova za školský rok 2018/2019

JUDr. Michal Sygút
vedúci oddelenia školstva

.....
Podpis za zriaďovateľa

Vypracovala:

PhDr. Eva Luknárová, riad. MŠ

.....

Legislatívne východiská spracovania výročnej správy školy:

1. § 5 ods. 7 písm. f) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
2. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a k nej následne vydané metodické usmernenie č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

Dokumentačné východiská spracovania výročnej správy školy:

1. Konceptné zámery rozvoja materskej školy v rokoch 2015 – 2019
2. Školský vzdelávací program „Dajme deťom korene, aby mohli rásť“
3. Analýza výchovno-vzdelávacej činnosti
4. Plán vnútornej kontroly školy
5. Ročný plán kontinuálneho vzdelávania
6. Zápisnice z rokovania poradných orgánov školy
7. Hodnotenie detí a zamestnancov školy
8. Plán aktivít MŠ Gorazdova na školský rok 2018/2019
9. Hodnotenie krúžkovej činnosti
10. Hodnotenie Spolupráca s OZ Združenie rodičov Materskej školy Gorazdova 6
11. Ďalšie podklady

S p r á v a o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy GORAZDOVA 6 za školský rok 2018/2019

Základné údaje o materskej škole Identifikačné údaje:

1. Názov školy: Materská škola
2. Adresa školy: Gorazdova 6 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/54 77 10 17
4. Internetová adresa: www.staremesto.sk/skolstvo/materskeskoly/MSGorazdova e-mailová adresa: msgorazdova@staremesto.sk
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava – Staré Mesto Vajanského nábr. 3, 814 21 Bratislava

Vedúci zamestnanci:

Meno a priezvisko	Funkcie
PhDr. Eva Luknárová	riaditeľ materskej školy (menovaný od 1.7.2019)

Údaje o rade školy:

Údaje o rade školy:

Rada školy pri MŠ Gorazdova 6, v Bratislave bola zvolená, ustanovená a jej funkčné obdobie sa začalo dňom 25.04.2012 na obdobie 4 rokov. Dňa 20.04.2016 bolo ustanovujúce zasadnutie Rady školy na ďalšie funkčné obdobie, ktoré končí 20.04.2020.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	FEILEROVÁ Daniela, JUDr.	Predseda	za rodičov
2.	SCHLACHTOVÁ Michala Ing., PhD.	Podpredseda	za rodičov
3.	SKLEZIAKOVÁ Magdaléna	člen	za učiteľov
4.	HRDLIČKOVÁ Adriana	člen	za nepedagog. zamestnancov
5.	ULIČNÁ Martina, Mgr.	člen	zástupca za zriaďovateľa

Činnosť rady školy za školský rok 2018/2019

Počet zasadnutí rady školy: 4

Rada školy sa na svojich zasadnutiach zaoberala Školským vzdelávacím programom „Dajte deťom korene, aby mohli rásť“, Školským poriadkom, Správou o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za uplynulý školský rok, Plánom aktivít školy v školskom roku 2018/2019, kritériami prijatia detí do MŠ v školskom roku 2019/2020.

Oboznámila sa s predpokladaným počtom detí v jednotlivých triedach v novom školskom roku 2019/2020.

Rada ako iniciatívny, kontrolný a poradný orgán aktívne plnila úlohy počas celého školského roka, presadzovala záujmy rodičov v oblasti výchovy a vzdelávania, členovia sa zapájali do organizácie spoločenských podujatí pre deti i rodičov. RŠ prerokúvala aj vybavenie predného

školského dvora záhradnými hracími prvkami pre deti, zriadenie a rekonštrukciu pieskovísk, výmenu piesku v existujúcich pieskoviskách, ochranu piesku novými plachtami (tienením).

Iné poradné orgány školy

Činnosť pedagogickej rady:

Pedagogická rada zasadala v šk. roku 2018/2019 päťkrát.

Hlavný obsah rokovaní: Plán aktivít školy, uplatňovanie Školského vzdelávacieho programu „Dajme deťom korene, aby mohli rásť“, pripravovaná legislatíva, formy plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti, hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti, prínos ďalšieho vzdelávania pre edukačnú činnosť, diagnostika detí a spolupráca s rodičmi pri výchove a vzdelávaní detí, interpersonálne vzťahy, kompetencie pedagogických zamestnancov a ďalšie.

Prínos pre chod školy: odborné diskusie pri realizácii Školského vzdelávacieho programu „Dajme deťom korene, aby mohli rásť“. Hodnotenie procesu výučby učiteliek a učenia sa detí a jeho skvalitňovanie. Dohodla sa na odporúčaníach a postupoch v novom školskom roku.

Činnosť interného metodického združenia

Počet stretnutí: 4

Hlavný obsah rokovaní: uplatňovanie Školského vzdelávacieho programu „Dajme deťom korene, aby mohli rásť“, postup pri vypracovávaní plánov výchovno-vzdelávacej činnosti, diagnostické hárky, záznamový hárok, depistáže výslovnosti detí, odovzdávanie poznatkov s názornými ukážkami zo vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných konferencií. Uvádzanie začínajúceho pedagogického zamestnanca .

Prínos pre chod školy: odborné stretnutia ku konkrétnym problémom a postupom v edukačnom procese, prezentovanie viacerých návrhov, vyhľadávanie odbornej literatúry, praktická prezentácia vedomostí a zručností detí v besiedkach pre rodičov, športových olympiádach.

Údaje o počte detí materskej školy

Stav k 15. 9. 2018				Stav k 31. 8. 2019			
Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho integ.	Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho integ.
6		x		6		x	
	Menej ako 3-ročné	4	0		Menej ako 3-ročné	0	0
	3-ročné	35	0		3-ročné	10	0
	4-ročné	39	0		4-ročné	35	0
	5-ročné	32	0		5-ročné	38	0
	6-ročné	3	0		6-ročné	33	0
	spolu	113	0		spolu	116	0

Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ

POČET DETÍ	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH		
	DIEVČATÁ počet /%	ODKLADY počet /%	NAVŠTEVOVALI MŠ počet /%
36	16/ 44,44	5/ 13,88	5/13,88

Údaje o počte zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy

	Počet	Školská jedáleň	Počet
Materská škola			
zamestnanci MŠ – spolu	15	zamestnanci – spolu	4
Z toho PZ	12		
Z počtu PZ			
- kvalifikovaní	10		
- nekvalifikovaní	1		
-dopĺňajú si vzdelanie	1		
Z toho NZ**	3		
Z počtu NZ			
- upratovačky	2		
- ostatní	1		
Spolu MŠ + ŠJ	19		
Z celkového počtu zamestnancov MŠ	63,15		21,05
% PZ			

Vysvetlivky: PZ*- pedagogickí zamestnanci, NZ** - nepedagogickí zamestnanci

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy

Počet vzdelávacích aktivít				
Jednorazové	Priebežné	Priebežné vzdelávanie		
		ukončilo	pokračuje	začalo
3	0	3	0	0

Činnosť IMZ bola zameraná na:

- vnútroškolské semináre pre učiteľky,
- priamu prácu učiteliek s deťmi, ukážky vzdelávacích aktivít,
- na vypracúvanie ročného plánu kontinuálneho vzdelávania učiteľov,
- na pedagogické riadenie školy,
- na skvalitňovanie výsledkov výchovy a vzdelávania (učenie sa detí a vyučovanie učiteľov),
- kontrolu a hodnotenie učenia sa a výchovno-vzdelávacích výsledkov detí, vyučovania a vzdelávanie učiteľov,
- na vzdelávanie a prezentovanie sa učiteľov.

Vnútroškolské semináre pre učiteľky:

- semináre boli realizované samostatne, pedagogickí zamestnanci si odovzdávali aj poznatky získané z aktualizačných vzdelávaní a samoštúdiom .

Uskutočnili sa ukážky kultúrnych vystúpení detí pre rodičov, starých rodičov a priateľov školy pri príležitosti vianočnej besiedky – vianočný koncert, slávnostná rozlúčka s vystúpením a „promóciami“ detí odchádzajúcich v šk. roku 2019/2020 do základnej školy.

Vzájomnými hospitáciami učiteľky získali prehľad o účinnosti rôznych foriem a metód výchovno-vzdelávacej práce. Spoznávali socioklímu a úroveň komunikácie detí jednotlivých tried.

Pani učiteľky sa tiež vzdelávali samoštúdiom odborných časopisov a odbornej literatúry.

Aktivity organizované materskou školou

Názov aktivity a cieľ aktivity	Vyhodnotenie aktivity
Fidlikanti – interaktívny výchovný koncert september 2018 Cieľ: Zoznámiť deti s rôznymi umeleckými žánrami.	Poznávali rozličné slovenské ľudové nástroje a piesne.
Planetárium - zážitkové učenie september 2018 Cieľ: Zoznámiť deti s vesmírom prostredníctvom zážitkového učenia.	Poznávali vesmír, rozličné planéty.
Odpady sa hromadia október 2018 Cieľ: Separovať odpad podľa druhu.	Prostredníctvom rozprávky sa učili triediť odpad do určených nádob.
Lienka Kikilienka a jesenný panáčik október 2018 Cieľ: Rozoznávať ročné obdobia.	Prostredníctvom rozprávky sa učili rozoznávať ročné obdobia.
Divadlo O Jankovi a Marienke október 2018 Cieľ: Rozoznávať kladné a záporné ľudské vlastnosti.	Prostredníctvom rozprávky sa naučili rozoznávať kladné a záporné ľudské vlastnosti a zároveň sa spoločensky, slušne správať počas divadelného predstavenia.
Deň MŠ - Šarkaniáda november 2018 Cieľ: Zúčastniť sa skupinovej aktivity, zaspievať si, zatancovať, tvoriť.	V spoločnej aktivite prežili radosť v reálnych zážitkoch, zhotovili si šarkana a jesenných panáčikov z lístia.
Spoznávanie živých poľných zvierat november 2018 Cieľ: Poznávať, že všetky živočíchy potrebujú k životu vzduch, vodu a potravu.	Deti v danej aktivite spoznávali živé zvieratká, mali možnosť sa ich dotknúť a zároveň rešpektovali bezpečné správanie sa počas činnosti.
Nesiem vám novinu december 2018 Cieľ: Vyjadrovať pocity z vypočutej rozprávky.	Počas predstavenie deti spontánne prejavovali pocity zo vzhliadnutého, s pani učiteľkami si po predstavení tlmočili svoje dojmy.
Mikulášska besiedka december 2018 Cieľ: Dokázať vystúpiť pred kolektívom, rešpektovať dohodnuté pravidlá.	Deti zo všetkých tried si v Mikulášskom behu precvičili fyzickú kondíciu, vytrvalosť a pohybovú aktivnosť. Nebojácne vystúpili pred rovesníkmi a dospelými.
Divadlo O stratenej rukavičke december 2018 Cieľ: Prostredníctvom ilustrácií reprodukovať text rozprávky.	Prostredníctvom reprodukcie známej rozprávky stvárnil jej obsah vo výtvarnej činnosti - kresbe.
Vianočný koncert v kostole Panny Márie Snežnej na Kalvárii december 2018 Cieľ: Prezentovať výsledky práce s deťmi a spoločne prežiť radosť z blížiacich sa sviatkov na podujatí pre rodiny a ich príslušníkov.	Získavali sebavedomie a nebojácný prejav pri vystupovaní, ako aj citový zážitok pri spoločnej oslave. Deti zo všetkých tried predviedli svoje zručnosti, vedomosti, talent v speve, recitovaní, dramatizácii hudobno-pohybových a tanečných kreáciách.

<p>Fašiangový karneval s kúzelníkom Ivanom február 2019 Cieľ: Prejavovať radosť a vedieť sa spontánne zabávať pri spoločnej aktivite</p>	<p>Deti spontánne prejavovali radosť zo zábavného podujatia, svoje schopnosti pohybovej improvizácie hudby, deti si rozvíjali fantáziu pri prežívaní rozprávkových hrdinov, uvoľnili a tešili sa zo spontánnej zábavy, hier a predstavovania masiek.</p>
<p>Návšteva knižnice marec 2019 Cieľ: Oboznámiť sa s priestormi knižnice, systémom požičiavania kníh a jej významom.</p>	<p>Deti sa oboznámili s knižnicou – miestom požičiavania kníh, usporiadaním kníh v regáloch podľa priezviska autora, so systémom požičiavania. Navštívili knižnicu na Západnom rade. Priniesli vlastnoručne vyrobené a ilustrované knihy.</p>
<p>Spoznávanie živých vodných zvierat - žaba, mlok, korytnačka, užovka marec 2019 Cieľ: Pozorovať, že každý živočích potrebuje iný druh životného prostredia.</p>	<p>Deti v danej aktivite spoznávali živé zvieratká, mali možnosť sa ich dotknúť a zároveň rešpektovali bezpečné správanie sa počas činnosti.</p>
<p>Divadlo Červená Čiapočka marec 2019 Cieľ: Učiť sa chápať význam bežných výrazových prostriedkov v detskom predstavení.</p>	<p>V rozhovore s pani učiteľkou sa pokúsili vlastnými slovami vyjadriť, čo sa im v príbehu páčilo/nepáčilo a prečo.</p>
<p>Divadlo Obušok von z vreca marec 2019 Cieľ: Vnímať zápletku, rozuzlenie, záver a ponaučenie z deja rozprávky.</p>	<p>Slovne popísali zápletku, rozuzlenie, záver a ponaučenie z deja rozprávky,</p>
<p>Ako vzniká kniha marec 2019 Cieľ: Používať knihu správnym spôsobom.</p>	<p>Deti sa oboznámili s výrobou papiera, utvrdili si šetrné zaobchádzanie s knihou ako priateľom človeka.</p>
<p>Výlet na Bratislavský hrad a Slavín apríl 2019 Cieľ: Oboznámiť sa s historickými pamiatkami mesta.</p>	<p>V rámci témy Bratislava - moje mesto sme navštívili kultúrnu pamiatku Slavín Deti si vypočuli historické fakty a zaujímavosti o navštívenom mieste.</p>
<p>Deň Zeme apríl 2019 Cieľ: Zaujímavou formou priblížiť deťom kolobeh vody.</p>	<p>Deti si v interaktívnom programe uvedomili význam vody pre život na našej planéte, aktívne sa zúčastnili na výzdobe celej materskej školy.</p>
<p>Ľudové tradície na Veľkú noc s DFS Studienka apríl 2019 Cieľ: Spoznávať slovenské ľudové tradície počas veľkonočných sviatkov.</p>	<p>Deti spoznali slovenské ľudové tradície počas veľkonočných sviatkov.</p>
<p>Výlet na Bratislavský hrad vláčikom Blaváčikom apríl 2019 Cieľ: Oboznámiť sa s historickými pamiatkami mesta.</p>	<p>V rámci témy Bratislava - moje mesto sme navštívili kultúrnu pamiatku Bratislavský hrad. Deti si vypočuli historické fakty a zaujímavosti a povesti o navštívenom mieste.</p>

<p>Vystúpenie Sokoliarov máj 2019 Cieľ: Priblížiť deťom charakteristiky stavby tela niektorých vtákov, dravcov a spôsob ich života, prekonať strach zo živých vtákov.</p>	<p>Deti sa vo vystúpení zoznámili s jednotlivými druhmi dravcov, mohli si ich pohladieť, chytiť, odfotiť sa s nimi, zoznámiť sa si ich významom pre ľudí, spôsobom výcviku a života dravcov.</p>
<p>Športová olympiáda detí a rodičov MŠ Gorazdova jún 2019 Cieľ: Prehlbovať záujem detí o šport.</p>	<p>Deti mohli spolu s rodičmi v športových hrách prejaviť svoju šikovnosť, obratnosť, zdatnosť, sústredenosť, odvahu, súťaživosť i výkonnosť za čo každé dieťa získalo medailu.</p>
<p>Škola volá – slávnostná rozlúčka s deťmi odchádzajúcimi do ZŠ jún 2019 Cieľ: Vyjadriť svoje city k materskej škole. Vedieť s radosťou vyrobiť darček a obdarovať svojich kamarátov.</p>	<p>Rozlúčková slávnosť budúcich školákov s materskou školou a s deťmi a zamestnancami sa uskutočnila v slávnostnej atmosfére, aj s „promóciou“ detí odetých v talároch, deti si uvedomili významný medzník vo svojom živote – nástup do základnej školy. Školáci si pripravili kultúrny program, mali slávnostné prestretý stôl, ktorý si pripravili v spolupráci s pani učiteľkami. Školákom boli odovzdané osvedčenia, spomienkové darčeky i vlastnoručné výrobky ostatných detí materskej školy.</p>

Aktivity, do ktorých sa materská škola zapojila:

Názov aktivity a cieľ aktivity	Vyhodnotenie aktivity
<p>Kurz korčuľovania – Zimný štadión Petržalka november 2018 Cieľ: Zvládnuť rovnováhu chôdzu a sklz vpred, prekladať vpred, vzad a zmeniť smer jazdy a zastaviť.</p>	<p>Deti si osvojili základy korčuľovania a v rámci skupiny urobili veľké pokroky od začiatočníkov po pokročilých.</p>
<p>Kurz plávania – máj 2019 Cieľ: odstrániť strach z vody, pohybovať sa v nej s radosťou.</p>	<p>Deti sa naučili splývať, skákať do vody a zároveň prekonávať strach z vody, pohybovali sa v nej s radosťou.</p>
<p>Olympiáda bratislavských materských škôl v športovej hale Elán máj 2019 Cieľ: Uplatniť radosť z pohybu a zvyšovať fyzickú výkonnosť detí, vedieť vyhrávať i prehrávať v súťažení.</p>	<p>Deti súťažili v pohybových disciplínach – beh na 60 m, beh cez prekážky, hod loptičkou do diaľky, hod loptou na cieľ, volejbal, štafeta na 200 m.</p>

Rodičia so záujmom a radosťou vítali akcie, v ktorých mohli vidieť svoje ratolesti v činnosti. Takéto akcie nám pomáhali utužovať vzájomné vzťahy, dôveru a prezentovali výsledky našej práce a nesporne talent, šikovnosť a spontánnosť detí.

**Projekty, do ktorých sa materská škola zapojila (vlastné, i na základe výziev)
MŠ nebola zapojená do projektov na medzinárodnej úrovni.**

Vyzývateľ predkladanie projektu, projekt MŠ	Názov projektu	Cieľ projektu a cieľová skupina	Termín začatia realizácie a ukončenia realizácie
Materská škola Gorazdova 6	Správnym životným štýlom a aktívnym vzťahom k životnému prostrediu k zdraviu detí.	Vytvoriť pohodové prostredie, rytmický denný poriadok, telesnú pohodu a voľný pohyb dieťaťa, zdravú výživu, spontánnu hru, podnetné vecné prostredie, bezpečné sociálne prostredie, participatívne a tímové riadenie. Cieľová skupina: deti predškolského veku.	október 2006 pokračuje

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou
Komplexná inšpekcia ŠŠI uskutočnená v novembri 2009.

Priestorové a materiálne podmienky školy

Priestorové podmienky MŠ sú čiastočne obmedzené (najmä pri cvičení a možnosti nechať si rozloženú deťmi zostavanú stavbu, rozohranú hru), nakoľko triedy slúžia ako herne a zároveň aj spálne. Denne rozkladáme ležadlá.

Krúžková činnosť sa uskutočňovala v priestoroch v prístavbe.

Priestory MŠ sú plne využívané na plnenie stanovených výchovno-vzdelávacích cieľov.

Interiér materskej školy je zdravotne vyhovujúci, pre deti podnetný a estetický.

V spolupráci s OZ Združenie Materskej školy Gorazdova sme zrekonštruovali okrúhle pieskovisko pre deti na zadnom školskom dvore, naplnili pieskom nové pieskovisko na prednom dvore. Triedy a kabinety sme doplnili o nové podnetné, kvalitné hračky, didaktické pomôcky najmä na zážitkové učenie, rozvoj logického myslenia a motoriky.

Doplnili sme detskú a učiteľskú knižnicu.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Finančne zabezpečuje prevádzku MŠ zriaďovateľ - Miestny úrad mestskej časti Bratislava–Staré Mesto.

Cieľ a vyhodnotenie splnenia úloh Konceptného zámeru rozvoja školy:

V šk. roku 2018/2019 sme splnili tieto ciele:

Cieľ 1 : Podporovali sme súčasné zdravie detí vytváraním podmienok pre uspokojovanie telesných, duševných a sociálnych potrieb počas pobytu v materskej škole.

Deťom v materskej škole sme poskytovali predprimárne vzdelávanie podľa Školského vzdelávacieho programu „Dajme deťom korene, aby mohli rásť“.

Rozvíjali sme fyzickú zdatnosť a odolnosť detí rozmanitými pohybovými a riadenými športovými aktivitami ako aj intenzívnym interaktívnym pohybovým programom „Cvičíme denne aspoň chvíľu, naberáme silu“ (Športová olympiáda bratislavských materských škôl, Športová olympiáda MŠ Gorazdova pre deti a ich rodičov, kurz korčuľovania, kurz plávania, tenisu, tanečná príprava, pobyt a hry v prírode, časté vychádzky do prírody).

Skvalitňovali sme výchovno – vzdelávacie pôsobenie učiteliek na deti uskutočňovaním a analyzovaním individuálnej pedagogickej diagnostiky s následnými individuálnymi pohovormi o deťoch s rodičmi.

V denných vzdelávacích aktivitách sme vytvárali dostatočný priestor, čas a podmienky pre spontánne hry a činnosti detí – vychádzali sme z ich prirodzených potrieb, záujmov a talentu detí.

Obmieňali a dopĺňali sme vhodnými námetmi a didaktickými pomôckami a hračkami centrá aktivít pre deti – centrum stavebníc, výtvarné centrum (nové výtvarné materiály na tvorivé techniky), centrum gramotnosti, centrum dramatickej hry, hudobno-pohybové centrum (doplnili sme CD nosiče s rozprávkami a hudbou pre deti predškolského veku).

Uskutočňovali sme tematické vychádzky s environmentálnym zameraním, pohybové a športové aktivity v blízkom Horskom parku s cieľom upevňovania fyzického a psychického zdravia a kondície detí .

Cieľ 2: Podporovali sme budúce zdravie výchovou k zdravému životnému štýlu, k získaniu návykov a schopností zdravého životného štýlu, odolnosti proti stresu a zdraviu škodlivým vplyvom.

Rozvíjali sme u detí vedomosti a návyky súvisiace so zdravým životným štýlom (zdravá strava – Svetový deň výživy – ochutnávka nátierok, ktoré podáva školská jedáleň deťom pre rodičov, dostatok vhodných pohybových aktivít, pravidelný pobyt vonku, dostatok spánku, otužovanie, správna hygiena, deti poznávali i škodlivé vplyvy, nástrahy a prípadné hroziace nebezpečenstvá – divadelné predstavenia pre deti, bádania.....

Počas celého dňa sme podporovali zdravie detí správnymi dychovými cvičeniami, zapájali sme celý dychový mechanizmus a tak predchádzali rôznym civilizačným chorobám.

Denne sme uskutočňovali intervenčný pohybový program „Cvičíme denne aspoň chvíľu, naberáme silu“ zdravotných cvičení s deťmi, pobytov vonku, raz týždenne sme zaraďovali dlhšie tematické a na zvyšovanie fyzickej výkonnosti zamerané vychádzky do Horského parku.

V školskom stravovaní sme poskytovali deťom v čo najväčšej miere zdravé, biologicky hodnotné potraviny s dostatkom ovocia, zeleniny a dodržiavaním pitného režimu.

Pre podporu zdravia „našich“ detí v Materskej škole na Gorazdovej 6 :

1. sme čistili vzduch čističkou vzduchu Zepter – celodenne.

antistatický filter (predný elektrostatický filter);

antibakteriálny filter (stredný filter);

filter HEPA (filter HEPA);

antialergický filter (strieborný antialergénny filter);

filter s aktívnym uhlím (uhlíkový filter odstraňujúci pachy).

2. sme čistili prostredie germicídnymi žiaričmi – celodenne.

Dezinfikujú vzduch a povrchy použitím ultrafialového žiarenia, ničia choroboplodné zárodky, chránia pred chorobami a možnými infekciami.

3.sme čistili vodu membránovým filtrom s reverznou osmózou, ktorý znižuje koncentráciu škodlivých látok znečisťujúcich vodu - denne pitný režim detí.

4.sme používali denne v každej triede difuzéry s prírodnými bylinnými olejmi – aromaterapiu.

Cieľ 3: Prispievali sme k demokratizácii, humanizácii a vyššej efektívnosti vzdelávania detí v materskej škole prístupom orientovaným na rozvoj osobnosti dieťaťa a jeho kompetencií.

Sústredovali sme sa na celú osobnosť dieťaťa. Orientovali sme sa na získavanie elementárnych základov zohľadňujúc základný rámec kľúčových kompetencií dieťaťa :

1. komunikačných kompetencií,
2. matematických kompetencií a kompetencií v oblasti vedy a techniky,
3. digitálnych kompetencií,
4. kompetencií učiť sa, riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť,
5. sociálnych a personálnych kompetencií

V nasledovných oblastiach:

1. Jazyk a komunikácia
2. Matematika a práca s informáciami
3. Človek a príroda
4. Človek a spoločnosť
5. Človek a svet práce
6. Umenie a kultúra
7. Zdravie a pohyb

Podporovali sme samostatné učenie sa detí prostredníctvom cieľavedome pripravovaných vývinovo primeraných edukačných aktivít vo vnútorných aj vonkajších priestoroch materskej školy.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme aplikovali metódy, ktoré majú v sebe maximálny podiel aktivizácie detí (heuristické metódy, metódy rozvíjajúce tvorivosť, metódy problémové, metódy interaktívne).

Viedli sme deti k sebahodnoteniu, vzájomnému hodnoteniu a k aktívnej a primeranej účasti na riadení výchovnej a vzdelávacej činnosti.

V edukačnej činnosti sme uplatňovali princíp aktivity detí, utvárali vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu hrou, stimulovali rozvoj tvorivosti, využívali problémové, situačné a zážitkové učenie.

Utvárali a rozvíjali sme národné povedomie detí prostredníctvom ľudovej slovesnosti – básne, piesne, riekanky, tance, slovenské zvyky, zvykoslovie aj účinkovaním našich detí v detskom folklórnom súbore Gorazdáčik.

Podporovali sme nadanie, osobnosť a záujmy každého dieťaťa. Rozvíjali sme talent a záujem detí v krúžkovej činnosti.

Získavali sme dôveru rodičov v individuálnom výchovnom poradenstve a upriamovali ich pozornosť na pozitívne prejavy v správaní sa svojho dieťaťa a v prípade potreby sme ich nasmerovali na ďalšie odborné poradenstvo s inými odborníkmi (pediater, logopéd, psychológ, špeciálny pedagóg atď.)

Uplatňovali sme nedirektívny prístup orientovaný na osobnosť dieťaťa, ktorého základnými znakmi sú akceptácia, empatia a autenticita.

Cieľ 4: Prispievali sme k intenzívnemu rozvoju materinského jazyka detí a uskutočňovali prevenciu na nápravu chýb reči detí.

Posilňovali sme schopnosť komunikácie detí prejavovaním samostatnej aktivity dieťaťa.

Posilňovali sme jazykovú komunikáciu detí, ich rečovú zdatnosť a komunikačné spôsobilosti

Deti sme viedli k spontánnemu a samostatnému zapájaniu sa do rozhovoru o predmetoch, javoch a činnostiach, alebo udalostiach, o svojich pocitoch, osobných záujmoch, názoroch, zážitkoch a skúsenostiach.

Učili sme deti prirodzene, samostatne a primerane odvážne klásť otázky.

Viedli sme deti k tomu, aby v dialógu akceptovali a rešpektovali osobnosť hovoriaceho a naučili sa ho počúvať.

Cieľ 5: Rozvíjali sme environmentálne cítenie, utvárali pozitívny vzťah k prírode a ochrane životného prostredia.

Poskytovali sme deťom rozširujúce poznatky o živej prírode a okolitom svete, pestovali u detí základné návyky ekologického konania, rozvíjali sme kladný vzťah k prírode.

Častými vychádzkami do Horského parku sme utvárali emocionálne bohatý vzťah detí k prírode, pociťovanie a prežívanie radosti z existencie a krás živej i neživej prírody.

Prebúdžali sme environmentálne cítenie detí, vnímať a byť citlivý na aktuálny stav prírody a prejavy ničenia prírody a životného prostredia vôbec.

Veľmi sa nám osvedčila spolupráca všetkých detí a pani učiteliek na spoločných projektoch ku Dňu zeme, Dňu vody a pod., výsledky v podobe výtvorov a produktov prezentovali v šatni pre rodičov.

Cieľ 6: Pokračovali sme v oboznamovaní sa detí s cudzími jazykmi.

Pokračovali sme v kvalitnom oboznamovaní sa detí s cudzími jazykmi – anglický jazyk.

Cieľ 7 : Pedagogickí zamestnanci si udržiavali, obnovovali, zdokonaľovali a dopĺňali profesijné kompetencie potrebné na výkon kvalitnej edukácie detí.

Pedagogickí zamestnanci aplikovaním vedomostí získaných najmä samoštúdiom, inovovali obsah a metódy výchovy a vzdelávania, skvalitňovali výstupy výchovno-vzdelávacieho procesu.

Pedagogickí zamestnanci si vypracovali Osobné plány profesijného rastu.

Riaditeľka MŠ vypracovala Plán kontinuálneho vzdelávania materskej školy.

Odborný rast pedagogických zamestnancov bol uskutočňovaný aj pravidelnými odbornými diskusiami a aktivitami IMZ (Interného metodického združenia).

Cieľ 9: Riaditeľka MŠ zefektívňovala školský manažment.

Riaditeľka MŠ si zvyšovala právne vedomie v zmysle platnej legislatívy a v riadení materskej školy rozvíjala spoluprácu, koordináciu a kompetenciu v spolupráci s poradnými orgánmi riaditeľky: Pedagogickou radou a Radou školy. V spolupráci so ZRMŠG odoberala odbornú publikáciu Riadenie materskej školy, Paragrafy v materskej škole, Evaluácia v materskej škole. V auguste 2019 sa zúčastnila trojdňového odborného seminára Manažment materskej školy v školskom roku 2019/20 v zmysle novej legislatívy platnej od septembra 2019 – Zákon č.138/2019 O pedagogických zamestnancoch, Zákon č.209/2019, ktorým sa dopĺňa a mení Z. č.245/2008 – Školský zákon.

Taktiež spolupracovala s Metodickým združením a Združením rodičov materskej školy Gorazdova.

Cieľ 10 : Inovali sme materiálne vybavenie interiéru a exteriéru MŠ.

V spolupráci s OZ Združenie rodičov Materskej školy Gorazdova sme zabezpečili rekonštrukciu kruhového pieskoviska na zadnom školskom dvore, naplnenie nového pieskoviska pieskom na prednom dvore. Získali sme finančnú podporu MF SR na projekt Školský dvor.

Triedy a kabinety sme doplnili o nové podnetné, kvalitné hračky, didaktické pomôcky najmä na zážitkové učenie, rozvoj logického myslenia a motoriky v spolupráci s OZ ZRMŠG. Zakúpili sme záhradné hračky na školský dvor, drevené stoly, lavice. Doplnili sme detskú a učiteľskú knižnicu.

Analýza silných a slabých stránok, riziká a príležitosti školy (SWOT analýza)

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť niektorých pedagogických zamestnancov, kreativita a pružnosť, účasť na skvalitňovaní podmienok výchovy a vzdelávania v škole, ➤ prístup orientovaný na osobnosť dieťaťa, ➤ spolupráca s poradenskými zariadeniami (CPPPP, logopédom, ŠMŠ Mišíkova), ➤ netradičné formy vzdelávacích aktivít, ➤ inovovaný, účelný a estetický interiér MŠ, okolitá príroda, blízkosť Horského parku, ➤ vynikajúca spolupráca s rodičmi, ➤ starostlivosť o rozvíjanie talentu a záujmov detí v rámci krúžkov pre deti, ➤ rôznorodé športové aktivity – plávanie, korčuľovanie, tanec, tenis, účasť na športových olympiádach, ➤ kvalitné oboznamovanie detí s cudzími jazykmi, ➤ orientácia na zdravý životný štýl detí i zamestnancov, rozvíjanie pohybovej aktivity, ➤ bohatosť detskej a pedagogickej knižnice, ➤ dobrá vybavenosť kvalitnými didaktickými pomôckami a hračkami, ➤ kvalitné interaktívne tabule s ultrakrátkym dataprojektorom využívané vo vzdelávacích aktivitách. 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ obmedzená možnosť finančne oceniť pedagogických aj nepedagogických zamestnancov, ktorí podávajú veľmi kvalitné výkony, aj nad rámec svojich pracovných povinností, ➤ nižšia úroveň digitálnych kompetencií niektorých pedagogických zamestnancov.
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí, čo sa týka interiéru, školského dvora i prírodného okolia MŠ, blízkosť Starého Mesta – možnosť oboznamovania detí s dominantami nášho mesta 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ poškodený asfaltový chodník na školskom dvore, opadávanie muriva – oplatenie MŠ, ➤ prehrievanie tried v podkroví počas počasia s vysokými teplotami

Ďalšie informácie o materskej škole

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

MŠ má stanovené denné poriadky, ktoré v plnej miere rešpektujú psycho-hygienické potreby dieťaťa i krivky biorytmu počas dňa.

Prostredie je plne prispôbené potrebám a záujmom detí, s rešpektovaním dodržiavania hygieny priestorov, funkčnosti a estetiky.

Voľnočasové aktivity školy

Názov krúžku	Zameranie	Počet detí	Vedenie krúžku
Angličtina v našej škôlke – Cieľ: Hrovou formou a zážitkovým učením oboznamovať deti s anglickým jazykom.	Deti sa mali možnosť cez zážitkové učenie a hrové formy oboznamovať s anglickým jazykom.	2 x týž.	kvalifikované lektorky
Detský folklórny súbor „Gorazdáčik“	Utváranie vzťahu detí k slovenskému folklóru, radosť z pohybu.	1 x týž.	kvalifikované lektorky

Spolupráca materskej školy

Spolupráca s rodičmi detí

Spolupráca s rodičmi bola a je našou silnou stránkou. Vzájomná komunikácia a akceptácia je na veľmi dobrej úrovni.

V MŠ sa medzi rodičmi, starými rodičmi a pedagogickými i nepedagogickými zamestnancami vytvorila atmosféra vzájomnej dôvery a akceptácie, obom stranám išlo o čo najlepšie výchovno - vzdelávacie výsledky detí.

Rodičom konkrétnych detí, u ktorých sa ukázala potreba, sme navrhli návštevy CPPPP, logopéda, diagnostikovania odborníkmi v Špeciálnej materskej škole na Mišíkovej ul., prípadne odborného lekára.

Rodičia s radosťou privítali a v hojnom počte aj s ostatnými rodinnými príslušníkmi navštívili Vianočný koncert detí v kostole Panny Márie Snežnej na Kalvárii. Slávnostná bola aj „promócia“ s deťmi odchádzajúcimi v septembri do základnej školy. Deti boli slávnostne oblečené v talároch, v ktorých si prevzali aj Osvedčenia o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

Pre rodičov sme pravidelne zverejňovali plány výchovno-vzdelávacej činnosti, vývesky s výchovnými témami. Uskutočnili sme individuálne pohovory s rodičmi na základe pedagogickej diagnostiky detí.

Taktiež veľmi dobre fungovala komunikácia učiteľka - rodič, o individuálnych výchovno-vzdelávacích výsledkoch a potrebách detí.

Spolupráca so základnou školou

V spolupráci so ZŠ na Dubovej sme pred zápisom detí zorganizovali návštevu 1. ročníka. Deti sa oboznámili s budovou ZŠ, prvou triedou, pani riaditeľkou a pani učiteľkou.

Pani učiteľky sa navzájom informovali o prosperovaní detí.

Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Dobre sa nám spolupracovalo aj s PhDr. Kalászovou z CPPPP.

CPPPP uskutočnilo i predbežné testy školskej zrelosti detí v januári 2019 i riadne testy školskej zrelosti v máji 2019. Rodičia i učitelia boli o výsledkoch písomne informovaní.

Rodičom detí, u ktorých sa ukázala potreba individuálneho prístupu k danému problému, sme odporučili návštevu psychológa. Rodičia túto ponuku využili.

Spolupráca so školskou jedálňou

Spolupráca so školskou jedálňou bola na veľmi dobrej úrovni. Aktuálne sme komunikovali potreby detí i požiadavky rodičov a zamestnancov materskej školy. Akceptovali sme individuálne stravovacie potreby detí i obmedzenie niektorých potravín (špeciálne diéty), v ich jedálnom lístku podľa odporúčenia lekára, prípadne žiadosti rodiča. Strava bola chutná, pestrá a výdatná, pozitívne hodnotíme podávanie čerstvého ovocia denne pred desiatou. Taktiež dobre fungovalo zabezpečenie pitného režimu.

Stravovacia komisia zastúpená rodičmi konštatovala, že jedlo bolo chutné, primerané a bolo ho dostatok.

Rodičia mali možnosť ochutnať niektoré nátierky na chlebičky (Svetový deň zdravej výživy), ktoré pani kuchárky pripravujú denne pre deti a prípadne si rozšíriť svoj domáci receptár.

Spolupráca s právnickými osobami (neziskovými organizáciami, občianskymi združeniami)

Taktiež bola veľmi dobrá spolupráca s OZ Združením rodičov Materskej školy Gorazdova, ktoré finančne pomohlo a pomáha škole v zlepšovaní materiálno - technických podmienok na výchovno-vzdelávaciu prácu s deťmi.

Iná spolupráca (so školskými výchovno-vzdelávacími zariadeniami (CVČ), Domov dôchodcov, Nadácie atď.)

Úspešne sme spolupracovali pri organizovaní kurzu plávania a korčuľovania pre deti s Happy Kids, Mgr. Baňas – Olympiáda pre deti bratislavských materských škôl.