

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti
Materskej školy, Timravina 8, 811 06 Bratislava za školský rok 2014/2015

Predkladá: Ing. Katarína Koledová
Riaditeľ MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ
dňa 25. 08. 2015

Prerokované v rade školy MŠ
dňa 08. 10. 2015

Stanovisko zriaďovateľa:
Mestská časť Bratislava-Staré Mesto
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ, Timravina8 za školský rok 2014/2015

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:
Ing. Katarína Koledová

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie č. 10/2006–R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
3. Konceptný zámer rozvoja materskej školy
4. Plán práce MŠ Timravina na školský rok 2014/2015
5. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ, Timravina 8

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy, Timravina 8 za školský rok 2014/2015

Základné identifikačné údaje o materskej škole:

1. Názov školy: Materská škola	2. Adresa školy: Timravina 8
3. Telefónne číslo: 02/54414323	Faxové číslo:02/54414323
4. Internetová adresa: www.timravina.sk	e-mailová adresa: mstimravina@mail.t-com.sk
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava–Staré Mesto, Vajanského nábr. 3, 814 21 Bratislava	

Vedúci zamestnanci školy a pedagogickí zamestnanci materskej školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Ing. Katarína Koledová	riaditeľ materskej školy (menovaný od 1.7.2011)
Bc. Zuzana Mráziková	vedúca školskej jedálne
Mgr. Alexandra Lysáková	učiteľka
Mgr. Miriam Benková	učiteľka
Ľubica Tenczerová	učiteľka / zástupkyňa riaditeľky
Bc. Soňa Kotianová	učiteľka
Mgr. Ladislava Janáková	učiteľka
Mgr. Simona Kráľová	učiteľka
Mgr. Veronika Matlovičová	učiteľka

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o rade školy:

Rada školy pri MŠ Timravina 8 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v apríli 2012 v novom zložení: zástupcovia pedagogických zamestnancov – Mgr. Miriam Benková a Mgr. Veronika Matlovičová, zástupca ostatných zamestnancov – Monika Kováčsová, zástupcovia rodičov – Ing. arch. Eva Roháľová, Mgr. Viera Peciarová, Mgr. Marianna Vidová, Ing. Miroslava Polakovičová, delegovaní zástupcovia zriaďovateľa – Doc. Mgr. art. Štefan Bučko, MUDr. P. Osuský, Csc. Rada školy sa počas školského roka zišla 3-krát – v septembri 2014, vo februári 2015 a júni 2015. Na jednotlivých stretnutiach prerokovala hodnotiacu správu, školský poriadok, koncepčný zámer rozvoja materskej školy, plán práce a návrhy na počty prijímaných žiakov.

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Miriam Benková	predseda	za pedagogických zamestnancov
2.	MUDr. Peter Osuský Csc.	podpredseda	za zriaďovateľa
3.	Doc. Mgr. art. Štefan Bučko		za zriaďovateľa
4.	Mgr. Veronika Matlovičová		za pedagogických zamestnancov
5.	Monika Kováčsová		za ostatných zamestnancov
6.	Ing. arch. Eva Roháľová		za rodičov
7.	Mgr. Marianna Vidová		za rodičov
8.	Mgr. Viera Peciarová		za rodičov
9.	Ing. Miroslava Polakovičová		za rodičov

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2014/2015:

1. Počet zasadnutí rady školy

2. Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy:

Ad 1. Rada školy v školskom roku 2014/15 zasadala 3-krát.

Ad 2. Zaoberala sa problematikou školy, ktorá aktuálne vyplývala z jej činnosti. Bolo to najmä: hodnotenie uplynulého školského roka, plán práce školy na školský rok 2014/15, rozpočet školy a návrhy na počet prijímaných detí na školský rok 2014/15. Rada školy taktiež zhodnotila výchovno - vzdelávacie výsledky, správu o hospodárení, projekt Erasmus + a zaoberala sa aktuálnymi problémami školy.

Údaje o poradných orgánoch riaditeľa materskej školy:

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa materskej školy

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Ad 1. Pedagogická rada materskej školy

Metodické združenie materskej školy

Ad 2. Poradným orgánom riaditeľa je Pedagogická rada materskej školy a metodické združenie materskej školy, ktorých členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy, prerokujú zásadné otázky výchovy a vyučovania, podieľajú sa na tvorbe školského vzdelávacieho programu, pedagogickej koncepcie, profilácii a zameraní materskej školy a vyjadrujú svoje stanoviská k dosiahnutým výsledkom vo výchove a vzdelávaní a k opatreniam na odstránenie zistených nedostatkov, aktívne sa podieľajú na tvorbe celoškolských pedagogických dokumentov a vnútorných predpisov, predkladajú návrhy na zmeny v oblasti odbornopedagogickej a pripravujú námety a návrhy na zvyšovanie efektívnosti v práci školy.

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:

Pedagogická rada – schádza sa podľa harmonogramu pedagogických porád

- je zložená zo všetkých pedagógov materskej školy
- vyjadruje sa k smerovaniu a plneniu hlavných úloh Školského vzdelávacieho programu
- vyhodnocujú sa plnenia individuálnych úloh a poverenia zodpovednosti za stanovené čiastkové úlohy
- pedagógovia vzájomne konzultujú získané poznatky a skúsenosti a poukazujú na odborné publikácie atraktívnych tém o predprimárnom vzdelávaní a edukácii v praxi

Metodické združenie – bolo aktivizované smerom k prispôsobovaniu učebných stratégií a edukatívnych podmienok, za účelom rozvíjania osobnosti detí smerom k získaniu kompetencií vo všetkých oblastiach gramotnosti v duchu tvorivo-humanistickej výchovy

Údaje o počte detí materskej školy

Stav k 15. 9. 2014				Stav k 31. 8. 2015			
Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho integ.	Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho integ.
		x				x	
	Menej ako 3-ročné	0	0		Menej ako 3-ročné	0	0
1	3-ročné	20	0	1	3-ročné	6	0
1	4-ročné	23	0	1	4-ročné	23	0
1	5-ročné	24	0	1	5-ročné	27	0
1	6-ročné	14	0	1	6-ročné	26	0
4	spolu	82	0	4	spolu	82	0

c) Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ

POČET DETÍ	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH DO ZŠ		
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NAVŠTEVUJE MŠ
SPOLU			
23	12 / 52,2%	3/ 13%	3 / 13%

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Materská škola	Počet	Školská jedáleň	Počet
zamestnanci MŠ – spolu	9,5	zamestnanci – spolu	2,5
Z toho PZ	8		
Z počtu PZ			
- kvalifikovaní	8		
- nekvalifikovaní	0		
- dopĺňajú si vzdelanie			
Z toho NZ**	1,5		
Z počtu NZ			
- upratovačky	1		
- ostatní	0,5		
Spolu MŠ + ŠJ	12		
Z celkového počtu zamestnancov MŠ % PZ	67%		

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet/		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Priebežné vzdelávanie	6	6	0	0

Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných MŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa MŠ zapojila
Deň zdravia	Školský výlet na Zochovu chatu
Mikulášske posedenie	Kurz korčuľovania / šport komplex Tempo
Vianočné trhy v MŠ	Športová olympiáda v ZŠ Mudroňova
Deň Matiek – deň otvorených dverí	Zachraňovanie žiab pri ich migrácií na Železnej studničke
Deň športu – MDD	Návštevy predškolákov na ZŠ Mudroňova počas školského roka
Rozlúčka s predškolákmi Zápis nových detí Koncoročný karneval Deň otcov Návšteva Mestskej polície Projekt „ Erasmus+“ Divadelné predstavenia Pracovná stáž z Univerzity Karlovej v Prahe Workshop z hudobnej výchovy Deň Matiek MDD - Kids Sport Academy Jesenný karneval	Vychádzky na Bratislavský hrad, do Starého mesta Jazda Prešporáčikom Návšteva Zoologickej záhrady Návšteva Mestskej knižnice Vystúpenie detí na vianočných trhoch na Hviezdoslavovom námestí Výchovný koncert z hudobnej výchovy Vystúpenie žongléra Výučba základnej pohybovej prípravy Kids Sport Academy Skiningové vyšetrenie zraku u detí Logopedické vyšetrenie u detí Zubné vyšetrenia u detí

Ďalšie informácie: aktivity sa stali pravidelnou súčasťou školy, jednotliví pedagogickí zamestnanci na začiatku školského roka si vyberú 1 konkrétnu aktivitu (napr. Deň zdravia...) a tú aktivitu zorganizujú pre všetky deti v MŠ. Rodičia taktiež veľmi oceňujú množstvo neformálnych stretnutí (napr. Vianočný bazár, Deň matiek, Deň otcov), ku koncu roka vítajú aj prezentáciu jednotlivých voľno-časových aktivít (krúžkov), ktoré na škole pôsobia a majú tak možnosť vidieť výsledky ich činnosti. Zároveň rodičia veľmi radi spolupracujú so školou aj pri realizácii vystúpení detí mimo MŠ.

Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Erasmus +	2014	2016	

Medzinárodný projekt Erasmus + je zameraný na výučbu materinského jazyka (slovenčiny) pre deti , ktoré ním nehovoria. Do projektu sú zapojené organizácie : Marginal zo Slovenska, Kikus z Nemecka, Meta z Českej republiky. Cieľom projektu je prevziať osvedčenú metódu výučby jazyka z Nemecka a overiť ju v praxi v Materskej škole. Výsledkom projektu by mala byť ucelená metodická príručka pre učiteľov materinského jazyka na celom Slovensku.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole

V školskom roku 2014/15 bola vykonaná v materskej škole kontrolná činnosť zo strany Štátnej školskej inšpekcie, ktorá riešila sťažnosť prijatého dieťaťa, ktoré do materskej školy nikdy nenastúpilo. Výsledkom inšpekcie bolo, že sťažnosť je neopodstatnená.

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy

Materská škola má v súvislosti s plnením vzdelávacieho programu a výchovno-vzdelávacích plánov vytvorené veľmi dobré priestorové a materiálne podmienky. Na celodenné výchovno-vzdelávacie činnosti sú určené 4 samostatné triedy, ktoré majú vnútorné vybavenie podľa najnovších požiadaviek na takúto činnosť, mladšie a stredné deti majú samostatné spálne s trvale rozloženými ležadlami, pred triedami sú nové šatne a v centrálnej časti je veľká umyváreň s toaletami.

V centrálnej časti sa taktiež nachádza aj telocvičňa, ktorú každodenne využívajú všetky triedy na ranné cvičenie, 4x do týždňa na výučbu telesnej výchovy, popoludní na výučbu folklórneho tanca a iných aktivít. Telocvičňa taktiež slúži aj na stretnutia s rodičmi na besiedkach, na karnevaly a ostatné akcie.

Na poschodí sa nachádza interaktívna miestnosť, ktorá je využívaná na prácu a manipuláciu s interaktívnou technikou /tabuľa, X-box, mikroskop/ na edukačné aktivity, výučbu jazykov a pod.

V škole sa nachádzajú aj menšie triedy, slúžiace na výučbu cudzích jazykov, výtvarnej výchovy, kde sú deti v málopočetných skupinách.

V suteréne budovy sa nachádza kuchyňa s jedálňou, kancelária ŠJ, kotolňa, sklady a toalety a umyváreň pre deti.

Vonkajšie priestory školy tvoria 2 veľké záhrady a detskými preliezačkami a 3 pieskoviská, škola má aj dvor.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno - vzdelávacej činnosti materskej školy

Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok je v prílohe.

Cieľ, ktorý si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Cieľom bol **Všestranný a zdravý rozvoj osobnosti dieťaťa – zdravý štart do života.**

Na jeho realizáciu sú zamerané hlavné a čiastkové ciele, ktorých obsahom je najmä dieťa a jeho každodenné prežívanie v materskej škole, ktorá sa snaží o to, aby deti získali základy, potrebné pre život, aby vnímali princíp zdravého životného spôsobu, aby dokázali vytvárať pozitívne interpersonálne vzťahy.

Zároveň škola podporuje učiteľov v ich vzdelávaní, zdokonaľovaní a tým vytvára predpoklady na to, aby výchovno-vzdelávací proces na škole prebiehal pod vedením vysoko kvalifikovaných učiteľov.

V neposlednom rade taktiež škola sa snaží zabezpečiť bezpečné a zdraviu vyhovujúce prostredie, dostatočne vybavené didaktickými pomôckami, čo vo veľkej miere prispieva ku realizácii hlavnej priority a to zameraniu sa na všestranný rozvoj zdravej osobnosti dieťaťa.

Vyhodnotenie plnenia:

Škola vytvára vhodnú sociálnu a morálnu klímu pre rozvoj osobnosti dieťaťa prostredníctvom uplatňovania pedagogických zásad, aplikovaním dostupných teórií v praxi, použitím pg. literatúry. V praxi každej triedy sa zaviedol na tento účel tzv. ranný kruh priateľstva, príp. podobné aktivity.

Učitelia si osvojili princíp celoživotného vzdelávania a pripravili sa na zmeny, ktoré v blízkej dobe nastanú. Niektoré vzdelávania úspešne ukončili.

V oblasti potrebných opráv a dobudovania časti budovy sa v priebehu roka podarilo realizovať projekty a vybudovať novú učebňu s rozlohou 64 m², zariadenú modernou digitálnou technikou, ktorá slúži všetkým deťom na výučbu inovatívnymi metódami, taktiež aj na výučbu jazykov a pod.

Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> ➤ individuálny prístup ku dieťaťu – osobnostne orientovaný princíp ➤ udržiavanie dobrých vzťahov s rodičmi a ostatným vonkajším prostredím ➤ zdravé prostredie – nie len fyzické, ale aj psychické zdravie je udržiavané ➤ maximálna súhra celého pracovného kolektívu – nie len pedagogických, ale aj prevádzkových zamestnancov- vytvorená dobrá pracovná klíma ➤ pracovný kolektív rád prijíma nové podnety – účasť na projektoch (aj medzinárodných), inovačné metódy, nové poznatky uplatňované v praxi ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov a ich neustále zvyšovanie kvalifikácie – štúdium na vysokých školách ➤ práca na projekte Erasmus+ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vzhľadom na veľké množstvo nových legislatívnych opatrení – veľký objem nových informácií, ktoré je potrebné zakomponovať do dokumentácie školy, nie všetko sa podarilo uskutočniť v stanovenom čase ➤ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov ➤ učiteľky – absolventky – zvýšená miera pozornosti pri ich činnostiach a ich usmerňovanie ➤ nákladom je veľmi nízka – je to celospoločenský problém slabého ohodnotenia zamestnancov v terciálnej sfére ➤ nízke spoločenské uznanie ➤ nízka úroveň ovládania práce s PC jednotlivými zamestnancami – potreba vyškolenia a získania praxe ➤ rezervy vo vnútroškolskej kontrole ➤ malá účasť pedagógov na vzdelávaní – nedostali príležitosť vzdelávať sa ➤ zlé skúsenosti zo strany rodičov – sťažnosť na to, že dieťa bolo prijaté do MŠ

Ďalšie informácie o materskej škole, ktoré môže správa obsahovať:

Psycho - hygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Výchova a vzdelávanie je v našej škole zamerané na humanistický princíp, prosociálne pôsobenie a snahu rozvíjať osobnosť dieťaťa v tvorivom a podnetnom prostredí. Profesionálnym uplatňovaním pedagogických zásad je vytváraná v škole priaznivá atmosféra pre zdravý duševný vývin dieťaťa, rozvoj jeho tvorivosti a kreativity.

Voľno-časové aktivity školy

V našej škole má krúžková činnosť už dlhoročnú tradíciu. Do krúžkov sú zapájané aj deti najmladšej vekovej kategórie a celkovo sú veľmi obľúbené tak zo strany detí ako aj ich rodičov. Tí mimoriadne vysoko oceňujú najmä vysokú profesionalitu vyučujúcich a skutočnosť, že deti nemusia vodiť na krúžky mimo školy. Nakoľko krúžková činnosť prebieha takmer výlučne až v popoludňajších hodinách a sú do nej zapojené denne takmer všetky deti, ktoré sa delia na malé skupiny (max. 10 detí), prevádzka našej školy je využitá v maximálnej miere až do samotného záveru o 17.00 hod.

Konkrétne na škole počas celého roka prebiehajú nasledovné krúžky

- Anglický jazyk 4 x týždenne, 8 skupín
- Nemecký jazyk 2 x týždenne, 2 skupiny
- Pohybový krúžok 1 x týždenne, 4 skupiny
- Výtvarné techniky – ZUŠ – 1x týždenne, 4 skupiny

Zároveň počas školského roka prebiehali v spolupráci so Šport - komplexom TEMPO aj Ice Aréna Lamač, Sport Kids Academy :

- **kurz korčuľovania** (november, 20 detí)
- **kurz plávania** (september, 20 detí)
- **kurz pohybovej prípravy** (apríl – jún, 13 detí)

Špecifické aktivity

Okrem aktivít, ktoré sú už v hodnotení spomenuté, naša škola uskutočnila aj špecifické aktivity, z ktorých sa niektoré už stali našou tradíciou a majú skutočne veľký úspech.

Medzi tieto aktivity patrí najmä :

- **Deň otcov** – program pre deti a dospelých pripravili oteckovia – boli to rôzne súťaže, ukážka práce Mestskej polície, maľovanie na tvár, opekanie a iné občerstvenie .
- **Slávnostný zápis nových detí** – konala sa v máji tohto roku a zúčastnili sa jej prijaté deti so svojimi rodičmi. V úvode deti sledovali krátky program žiakov 1. triedy, neskôr sa občerstvili a mohli sa oboznámiť so všetkými priestormi školy. Rodičia dostali písomné informácie o škole a zároveň im riaditeľka školy zodpovedala ich otázky.

Okrem týchto akcií sa uskutočnili **3 karnevaly, 4 bábkové predstavenia, 2 besiedky, fotografovanie na tablo a pre rodičov, návšteva Bratislavského hradu, jazda Prešporáčikom a iné pre deti zaujímavé akcie.**

Spolupráca materskej školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom a rodičom

Spolupráca školy a rodičov je dlhodobo považovaná za veľmi dobrú. Spolupráca s rodičmi prebieha na rôznych úrovniach, je to najmä v celoškolskom meradle vysoký záujem rodičov o fungovanie školy na vysokej úrovni a ich neustála ochota pomáhať a spolupracovať formou pomoci pri realizácii projektov školy, poskytovaním odbornej pomoci . Rodičia sa majú možnosť zúčastňovať na mnohých aktivitách školy, sú veľmi dobre informovaní o každodennom dianí a škola si týmto spôsobom získala ich dôveru. Všetky informácie majú aktuálne dostupné na internetovej stránke školy. Zároveň rodičia sú si vedomí možnosti

podávania podnetných návrhov, participujú pri mnohých závažných rozhodnutiach a pomáhajú škole finančne vlastnými prostriedkami z 2% daní ako občianske združenie.

Vzájomné vzťahy medzi materskou školou a deťmi, rodičmi, ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v materskej škole podieľajú

Rozvoj zdravých vzájomných vzťahov medzi školou, deťmi, rodičmi a ostatnými je jedným z hlavných cieľov školy pri realizácii projektu Zdravá škola.

Zdravé vzájomné vzťahy považujeme za základ dobrého fungovania takej veľkej inštitúcie akou MŠ nepochybne je. Materská škola voči deťom uplatňuje humanistický princíp zameraný na osobnostný rozvoj.

S rodičmi škola buduje partnerské vzťahy, založené na vzájomnej dôvere a spolupráci.

S inými osobami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní škola buduje profesionálne vzťahy, spoluprácu a sledovanie spoločného cieľa – všestranný a zdravý rozvoj dieťaťa.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2014/2015

Priemerná dochádzka bola v priebehu roka 79 %, čo považujeme za mimoriadne pozitívny ukazovateľ najmä sledovaním chorobnosti detí a neustálou snahou o jej znižovanie.

Vzhľadom na to, že škola je naplnená počtom zapísaných detí na povolené maximum, v absolútnom vyjadrení to predstavuje vysoký počet prítomných detí v jednotlivých dňoch.

.....
Ing. Katarína Koledová
riaditeľ materskej školy

Vyjadrenie rady školy - príloha

Rada školy prerokovala a odporúča zriaďovateľovi **s c h v á l i ť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Timravina za školský rok 2014/15

.....
Mgr. Benková Miriam
predseda Rady školy pri MŠ Timravina

MŠ Timravina 8

SPRÁVA O HOSPODÁRENÍ ZA ROK 2014

Stav na účte k 1.1.2014 77,37 €

DOTÁCIE z MÚ 144 315

DOTÁCIE Z PRÍJMOV

školné	15 204
režia ŠJ	13 487
školné - štát	4 828
projekt	10 463

**SPOLU
DOTÁCIE**

188 297

ČERPANIE

Materská škola	mzdy	85 289
	odvody	31 139
	prevádzka	39 575

spolu 156 003

Školská jedáleň	mzdy	18 029
	odvody	6 300
	prevádzka	7 904

spolu 323233

SPOLU ČERPANIE MŠ + ŠJ

188 236

Zostatok na účte k 31.12.2014 61,58 €

