

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Materskej školy Timravina 8, 811 06 Bratislava za školský rok 2016/2017**

**Predkladá: Ing. Katarína Koledová**  
riaditeľ MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ  
dňa 28.08.2017

Prerokované v rade školy MŠ  
dňa 25.10.2017

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mestská časť Bratislava – Staré Mesto

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
MŠ Timravina za školský rok 2016/2017

.....  
za zriaďovateľa

**Vypracovali:**

Ing. Katarína Koledová, Tenczerová Ľubica

### **Východiská a podklady:**

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie č. 10/2006–R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
3. Koncepčný zámer rozvoja materskej školy
4. Plán práce MŠ Timravina na školský rok 2016/2017
5. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Timravina

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Materskej školy Timravina za školský rok 2016/2017.**

**Základné identifikačné údaje o materskej škole:**

1. Názov školy: Materská škola	2. Adresa školy: Timravina 8
3. Telefónne číslo: 02/54414323	Faxové číslo: 02/54414323
4. Internetová adresa: <a href="http://www.timravina.sk">www.timravina.sk</a>	e-mailová adresa: mstimravina@mail.t-com.sk
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava–Staré Mesto, Vajanského nábr. 3, 814 21 Bratislava	

**Vedúci zamestnanci školy a pedagogickí zamestnanci materskej školy:**

Meno a priezvisko	Funkcie
Ing. Katarína Koledová	riaditeľka materskej školy
Bc. Zuzana Mráziková	vedúca školskej jedálne
Mgr. Alexandra Lysáková/Bačková	učiteľka / MD
Mgr. Miriam Benková	učiteľka / MD
Bc. Dominika Okáľová	učiteľka
Ľubica Tenczerová	učiteľka / zástupkyňa riaditeľky
Bc. Soňa Kotianová	učiteľka
Mgr. Ladislava Janáková	učiteľka
Mgr. Simona Kráľová	učiteľka
Mgr. Veronika Matlovičová/Ružániová	učiteľka
Mgr. Terézia Letenajová	učiteľka

**Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**Údaje o rade školy:**

Rada školy pri MŠ Timravina bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v apríli 2016 v novom zložení: zástupcovia pedagogických zamestnancov – Mgr. Miriam Benková a Mgr. Ladislava Janáková, zástupca ostatných zamestnancov – Monika Kováčsová, zástupcovia rodičov – Ing. arch. Eva Roháľová, Mgr. Viera Peciarová, Michaela Magalová MBA, Ing. Miroslava Polakovičová, delegovaní zástupcovia zriaďovateľa – Doc. Mgr. art. Štefan Bučko, MUDr. P. Osuský CSc.

Rada školy sa počas školského roka zišla 3 - krát – v októbri 2016, v apríli a júni 2017.

Na jednotlivých stretnutiach prerokovala hodnotiacu správu, školský poriadok, koncepciu školy, plán práce a návrhy na počty prijímaných žiakov.

**Členovia rady školy:**

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Miriam Benková	predseda	za pedagogických zamestnancov
2.	MUDr. Peter Osuský CSc.	podpredseda	za zriaďovateľa
3.	Doc. Mgr. art. Štefan Bučko		za zriaďovateľa
4.	Mgr. Ladislava Janáková		za ped. zamestnancov
6.	Monika Kováčsová		za ostatných zamestnancov
7.	Ing. arch. Eva Roháľová		za rodičov
8.	Michaela Magalová MBA		za rodičov

9.	Mgr. Viera Peciarová		za rodičov
10.	Ing. Miroslava Polakovičová		za rodičov

### **Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2016/2017:**

1. Počet zasadnutí rady školy

2. Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy:

Ad 1. Rada školy v školskom roku 2016/17 zasadala 3-krát.

Ad 2. Zaoberala sa problematikou školy, ktorá aktuálne vyplývala z jej činnosti.

Bolo to najmä: hodnotenie uplynulého školského roka , plán práce školy na školský rok 2016/17, rozpočet školy a návrhy na počet prijímaných detí na školský rok 2016/17.

Rada školy taktiež zhodnotila výchovno- vzdelávacie výsledky, správu o hospodárení s finančnými prostriedkami a zaoberala sa aktuálnymi problémami školy.

### **Údaje o poradných orgánoch riaditeľa materskej školy :**

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa materskej školy

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Ad 1. Pedagogická rada materskej školy

Metodické združenie materskej školy

Ad 2. Poradným orgánom riaditeľa je Pedagogická rada materskej školy a metodické združenie materskej školy, ktorých členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy, prerokujúajú zásadné otázky výchovy a vyučovania, podieľajú sa na tvorbe školského vzdelávacieho programu, pedagogickej koncepcie, profilácii a zameraní materskej školy a vyjadrujú svoje stanoviská k dosiahnutým výsledkom vo výchove a vzdelávaní a k opatreniam na odstránenie zistených nedostatkov, aktívne sa podieľajú na tvorbe celoškolských pedagogických dokumentov a vnútorných predpisov, predkladajú návrhy na zmeny v oblasti odbornopedagogickej a pripravujú námety a návrhy na zvyšovanie efektívnosti v práci školy.

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:

*Pedagogická rada* – schádza sa podľa harmonogramu pedagogických porád

- je zložená zo všetkých pedagógov materskej školy
- vyjadruje sa k smerovaniu a plneniu hlavných úloh Školského vzdelávacieho programu
- vyhodnocujú sa plnenia individuálnych úloh a poverenia zodpovednosti za stanovené čiastkové úlohy
- pedagógovia vzájomne konzultujú získané poznatky a skúsenosti a poukazujú na odborné publikácie atraktívnych tém o predprimárnom vzdelávaní a edukácii v praxi

*Metodické združenie* – bolo aktivizované smerom k prispôsobovaniu učebných stratégií a edukatívnych podmienok, za účelom rozvíjania osobnosti detí smerom k získaniu kompetencií vo všetkých oblastiach gramotnosti v duchu tvorivo-humanistickej výchovy

### Údaje o počte detí materskej školy

Stav k 15. 9. 2016				Stav k 31. 8. 2017			
Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho integ.	Počet tried	Počet detí	Z toho	Z toho integ.
	Menej ako 3-ročné	0	0		Menej ako 3-ročné	0	0
1	3-ročné	18	0	1	3-ročné	4	0
1	4-ročné	30	0	1	4-ročné	26	0
1	5-ročné	21	0	1	5-ročné	30	0
1	6-ročné	11	0	1	6-ročné	20	0
4	spolu	80	0	4	spolu	80	0

### c) Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ

POČET DETÍ	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH DO ZŠ		
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NAVŠTEVUJE MŠ
SPOLU			
18	9 / 50%	2 / 10,2 %	2 / 10,2 %

### Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Materská škola	Počet	Školská jedáleň	Počet
zamestnanci MŠ – spolu	9,5	zamestnanci – spolu	2,5
Z toho PZ	8		
Z počtu PZ			
- kvalifikovaní	8		
- nekvalifikovaní	0		
- dopĺňajú si vzdelanie			
Z toho NZ**	1,5		
Z počtu NZ			
- upratovačky	1		
- ostatní	0,5		
<b>Spolu MŠ + ŠJ</b>	12		
<b>Z celkového počtu zamestnancov MŠ % PZ</b>	67%		

## Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet/		
		ukončilo	pokračuje	začalo
ŠIS				
PhDr.	0	0	0	
Priebežné vzdelávanie	0	0	0	
Jednorázové podujatia	0	0	0	

## Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných MŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa MŠ zapojila
Deň zdravia	Školský výlet na Zochovu chatu
Mikulášske posedenie	Kurz korčuľovania – Jumping Joe
Vianočné trhy v MŠ	Športová olympiáda v ZŠ Mudroňova
Deň matiek – deň otvorených dverí	Kurz plávania/ šport komplex Tempo
Deň športu – MDD- Sport Kids Academy	Návštevy predškolákov na ZŠ Mudroňova počas školského roka
Rozlúčka s predškolákmi	Jazda Prešporáčikom
Koncoročný karneval	Návšteva Mestskej knižnice Panenská
Veľká koncoročná letná slávnosť	Výchovný koncert z hudobnej výchovy
Návšteva Mestskej polície a FALCK záchranný systém	Výučba základnej pohybovej prípravy Kids Sport Academy
Divadelné predstavenia	Skiningové vyšetrenie zraku u detí
MDD - Kids Sport Academy	Logopedické vyšetrenie u detí
Jesenný karneval	Zubné vyšetrenia u detí
Vychádzky na Bratislavský hrad, do Starého mesta	
Vystúpenie na vianočných trhoch	

**Ďalšie informácie:** aktivity sa stali pravidelnou súčasťou školy, jednotliví pedagogickí zamestnanci na začiatku školského roka si vyberú 1 konkrétnu aktivitu (napr. Deň zdravia...) a tú aktivitu zorganizujú pre všetky deti v MŠ. Rodičia taktiež veľmi oceňujú množstvo neformálnych stretnutí (napr. Vianočný bazár, Deň matiek, koncoročná letná slávnosť), ku koncu roka vítajú aj prezentáciu jednotlivých voľno - časových aktivít (krúžkov), ktoré na škole pôsobia a majú tak možnosť vidieť výsledky ich činnosti. Zároveň rodičia veľmi radi spolupracujú so školou aj pri realizácii vystúpení detí mimo MŠ.

## **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole**

V školskom roku 2016/17 nebola vykonaná v materskej škole kontrolná činnosť zo strany Štátnej školskej inšpekcie.

### **Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy**

Materská škola má v súvislosti s plnením vzdelávacieho programu a výchovno-vzdelávacích plánov vytvorené veľmi dobré priestorové a materiálne podmienky. Na celodenné výchovno-vzdelávacie činnosti sú určené 4 samostatné triedy, ktoré majú vnútorné vybavenie podľa najnovších požiadaviek na takúto činnosť, mladšie a stredné deti majú samostatné spálne s trvale rozloženými ležadlami, pred triedami sú nové šatne a v centrálnej časti je veľká umyváreň s toaletami.

V centrálnej časti sa taktiež nachádza aj telocvičňa, ktorú každodenne využívajú všetky triedy na ranné cvičenie, 4x do týždňa na výučbu telesnej výchovy, popoludní na výučbu folklórneho tanca a iných aktivít. Telocvičňa taktiež slúži aj na stretnutia s rodičmi na besiedkach, na karnevaly a ostatné akcie.

Na poschodí sa nachádza interaktívna miestnosť, ktorá je využívaná na prácu a manipuláciu s interaktívnou technikou / tabuľa, X-box, mikroskop, / na edukačné aktivity, výučbu jazykov a pod..

V škole sa nachádzajú aj menšie triedy, slúžiace na výučbu cudzích jazykov, výtvarnej výchovy, kde sú deti v málopočetných skupinách.

V suteréne budovy sa nachádza kuchyňa s jedálňou, kancelária ŠJ, kotolňa, sklady a toalety a umyváreň pre deti.

Vonkajšie priestory školy tvoria 2 veľké záhrady a detskými preliezačkami a 3 pieskoviská, škola má aj dvor.

### **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy**

Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok je v prílohe.

### **Cieľ, ktorý si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Cieľom bol **Všestranný a zdravý rozvoj osobnosti dieťaťa – zdravý štart do života.**

Na jeho realizáciu sú zamerané hlavné a čiastkové ciele, ktorých obsahom je najmä dieťa a jeho každodenné prežívanie v materskej škole, ktorá sa snaží o to, aby deti získali základy, potrebné pre život, aby vnímali princíp zdravého životného spôsobu, aby dokázali vytvárať pozitívne interpersonálne vzťahy.

Zároveň škola podporuje učiteľov v ich vzdelávaní, zdokonaľovaní a tým vytvára predpoklady na to, aby výchovno-vzdelávací proces na škole prebiehal pod vedením vysoko kvalifikovaných učiteľov.

V neposlednom rade taktiež škola sa snaží zabezpečovať bezpečné a zdraviu vyhovujúce prostredie, dostatočne vybavené didaktickými pomôckami, čo vo veľkej miere prispieva ku realizácii hlavnej priority a to zameraniu sa na všestranný rozvoj zdravej osobnosti dieťaťa.

Vyhodnotenie plnenia:

Škola vytvára vhodnú sociálnu a morálnu klímu pre rozvoj osobnosti dieťaťa prostredníctvom uplatňovania pedagogických zásad, aplikovaním dostupných teórií v praxi, použitím pg. literatúry. V praxi každej triedy sa zaviedol na tento účel tzv. ranný kruh priateľstva, príp. podobné aktivity.

Učitelia si osvojili princíp celoživotného vzdelávania a pripravili sa na zmeny, ktoré v blízkej dobe nastanú. Niektoré vzdelávania úspešne ukončili.

V oblasti potrebných opráv a dobudovania časti budovy sa v priebehu roka podarilo realizovať projekty a vybudovať novú učebňu s rozlohou 64 m<sup>2</sup>, zariadenú modernou digitálnou technikou, ktorá slúži všetkým deťom na výučbu inovatívnymi metódami, taktiež aj na výučbu jazykov a pod.

**Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individuálny prístup ku dieťaťu – osobnostne orientovaný princíp</li> <li>➤ udržiavanie dobrých vzťahov s rodičmi a ostatným vonkajším prostredím</li> <li>➤ zdravé prostredie – nie len fyzické, ale aj psychické zdravie je udržiavané</li> <li>➤ maximálna súhra celého pracovného kolektívu – nie len pedagogických, ale aj prevádzkových zamestnancov- vytvorená dobrá pracovná klíma</li> <li>➤ pracovný kolektív rád prijíma nové podnety – účasť na projektoch / aj medzinárodných), inovačné metódy, nové poznatky uplatňované v praxi</li> <li>➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov a ich neustále zvyšovanie kvalifikácie – štúdium na vysokých školách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vzhľadom na veľké množstvo nových legislatívnych opatrení – veľký objem nových informácií, ktoré je potrebné zakomponovať do dokumentácie školy - nie všetko sa podarilo uskutočniť v stanovenom čase</li> <li>➤ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagog. zamestnancov - výška reálnej mzdy v pomere ku životným potrebám</li> <li>➤ učiteľky – absolventky -zvyšená miera pozornosti pri ich činnostiach a ich usmerňovanie</li> <li>➤ nákladom je veľmi nízka – je to celospoločenský problém slabého ohodnotenia zamestnancov v terciálnej sfére</li> <li>➤ nízke spoločenské uznanie</li> <li>➤ rezervy vo vnútroškolskej kontrole</li> <li>➤ malá účasť pedagógov na vzdelávaní- nedostali príležitosť vzdelávať sa</li> </ul>

**Ďalšie informácie o materskej škole, ktoré môže správa obsahovať:**

**Psycho - hygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

Výchova a vzdelávanie je v našej škole zamerané na humanistický princíp, prosociálne pôsobenie a snahu rozvíjať osobnosť dieťaťa v tvorivom a podnetnom prostredí.

Profesionálnym uplatňovaním pedagogických zásad je vytváraná v škole priaznivá atmosféra pre zdravý duševný vývin dieťaťa, rozvoj jeho tvorivosti a kreativity .

**Voľno-časové aktivity školy**

V našej škole má krúžková činnosť už dlhoročnú tradíciu. Do krúžkov sú zapájané aj deti najmladšej vekovej kategórie a celkovo sú veľmi obľúbené tak zo strany detí ako aj ich rodičov. Tí mimoriadne vysoko oceňujú najmä vysokú profesionalitu vyučujúcich a skutočnosť, že deti nemusia vodiť na krúžky mimo školy. Nakoľko krúžková činnosť prebieha takmer výlučne až v popoludňajších hodinách a sú do nej zapojené denne takmer všetky deti, ktoré sa delia na malé skupiny (max. 10 detí), prevádzka našej školy je využitá v maximálnej miere až do samotného záveru o 17.00 hod.



Konkrétne na škole počas celého roka prebiehajú nasledovné krúžky

- Anglický jazyk 4 x týždenne, 8 skupín
- Tanečný krúžok 1 x týždenne, 4 skupiny
- Výtvarné techniky – ZUŠ – 1x týždenne, 4 skupiny

Zároveň počas školského roka prebiehali v spolupráci so Šport - komplexom TEMPO, Jumping Joe a Sport Kids Academy :

- **kurz korčuľovania** (november, 20 detí)
- **kurz plávania** ( október , 20 detí )
- **kurz pohybovej prípravy** ( apríl – jún , 26 detí )

### Špecifické aktivity

Okrem aktivít, ktoré sú už v hodnotení spomenuté, naša škola uskutočnila aj špecifické aktivity, z ktorých sa niektoré už stali našou tradíciou a majú skutočne veľký úspech.

Medzi tieto aktivity patrí najmä :

- **Koncoročná letná slávnosť** – program pre deti a dospelých - rôzne súťaže, občerstvenie, maľovanie na tvár a zábavný a kultúrny program .

Okrem týchto akcií sa uskutočnili **3 karnevaly, 6 bábkové predstavenia, 2 besiedky, fotografovanie na tablo a pre rodičov, návšteva Bratislavského hradu, návšteva Mestskej knižnice, jazda Prešporáčikom a iné pre deti zaujímavé akcie.**

### Spolupráca materskej školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom a rodičom

Spolupráca školy a rodičov je dlhodobo považovaná za veľmi dobrú. Spolupráca s rodičmi prebieha na rôznych úrovniach, je to najmä v celoškolskom meradle vysoký záujem rodičov o fungovanie školy na vysokej úrovni a ich neustála ochota pomáhať a spolupracovať formou pomoci pri realizácii projektov školy, poskytovaním odbornej pomoci . Rodičia sa majú možnosť zúčastňovať na mnohých aktivitách školy, sú veľmi dobre informovaní o každodennom dianí a škola si týmto spôsobom získala ich dôveru. Všetky informácie majú aktuálne dostupné na internetovej stránke školy . Zároveň rodičia sú si vedomí možnosti podávania podnetných návrhov, participujú pri mnohých závažných rozhodnutiach a pomáhajú škole finančne vlastnými prostriedkami z 2% daní ako občianske združenie.

### Vzájomné vzťahy medzi materskou školou a deťmi, rodičmi, ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v materskej škole podieľajú

Rozvoj zdravých vzájomných vzťahov medzi školou, deťmi, rodičmi a ostatnými je jedným z hlavných cieľov školy pri realizácii projektu Zdravá škola.

Zdravé vzájomné vzťahy považujeme za základ dobrého fungovania takej veľkej inštitúcie akou MŠ nepochybne je. Materská škola voči deťom uplatňuje humanistický princíp zameraný na osobnostný rozvoj.

S rodičmi škola buduje partnerské vzťahy, založené na vzájomnej dôvere a spolupráci.

S inými osobami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní škola buduje profesionálne vzťahy, spoluprácu a sledovanie spoločného cieľa – všestranný a zdravý rozvoj dieťaťa.

## **Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2016/2017**

Priemerná dochádzka bola v priebehu roka 76 %, čo považujeme za mimoriadne pozitívny ukazovateľ najmä sledovaním chorobnosti detí a neustálou snahou o jej znižovanie.

Vzhľadom na to, že škola je naplnená počtom zapísaných detí na povolené maximum, v absolútnom vyjadrení to predstavuje vysoký počet prítomných detí v jednotlivých dňoch.

.....  
**Ing. Katarína Koledová**  
**riaditeľ materskej školy**

### **Vyjadrenie rady školy - príloha**

Rada školy prerokovala a odporúča zriaďovateľovi **s c h v á l i ť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Timravina za školský rok 2016/2017.

.....

## MŠ Timravina

### SPRÁVA O HOSPODÁRENÍ ZA ROK 2016

<b>DOTÁCIE z MÚ</b>	159 334
---------------------	---------

#### DOTÁCIE Z PRÍJMOV

školné	14 355
režia ŠJ	6 443
školné-štát	3 689
projekt	1 000

<b>SPOLU DOTÁCIE</b>	<b>184 821</b>
----------------------	----------------

#### ČERPANIE

<b>Materská škola</b>	mzdy	94 246
	odvody	34 237
	prevádzka	26 897

<b>spolu</b>	<b>155 380</b>
--------------	----------------

<b>Školská jedáleň</b>	mzdy	16 802
	odvody	5 961
	prevádzka	6 675

<b>spolu</b>	<b>29 438</b>
--------------	---------------

<b>SPOLU ČERPANIE MŠ + ŠJ</b>	<b>184 818</b>
-------------------------------	----------------

Zostatok na účte k 31.12.2016	3,24 €
-------------------------------	--------